



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I.C. "COMMENDA"-BRINDISI  
Prot. 0001344 del 02/02/2023  
I (Uscita)

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

Al sito

[www.istitutocomprensivocommenda.edu.it](http://www.istitutocomprensivocommenda.edu.it)

**OGGETTO: BANDO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI N. 12 TUTOR – PROGETTO “IL SENSO DEL NOI, L’APPARTENENZA, LA RECIPROCITA’ ” CODICE 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-115**

**CUP H84C22000330001**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020” – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Programma operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

**Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022** – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

**Autorizzazione progetto CODICE 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-115 “IL SENSO DEL NOI, L’APPARTENENZA, LA RECIPROCITA’ ” nota MIUR AOGABMI-53714 del 21/06/2022.**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. **33956 del 18/05/2022** avente per oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020” – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Programma operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

**VISTO** il progetto presentato da questa Istituzione scolastica approvato con Provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione prot. **53714 del 21/06/2022**, formalmente autorizzato per un importo di **€ 60.775,80** con CODICE **10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-115**;

**VISTO** il Programma Annuale 2023 in attesa di approvazione dal Consiglio d’Istituto;

**VISTO** la Delibera n. **50 del 26/05/2021** del Collegio dei Docenti di approvazione del progetto;

**VISTA** la delibera n. **26 del 30/06/2022** del Consiglio di Istituto relativa all’adesione e partecipazione al **PON FSE** sopra indicato;

**VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico, prot. n. **9138 del 24/08/2022**, di assunzione in Bilancio del progetto in esame;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018;

**CONSIDERATA** la necessità di dover reclutare **n.12 figure di tutor per 12 moduli** formativi del progetto in oggetto e che le predette figure devono essere prioritariamente reclutate tra il personale interno

#### EMANA

il presente bando per la selezione di personale interno/esterno all'Istituto da impiegare in qualità di **Tutor per i seguenti moduli formativi del progetto Titolo “IL SENSO DEL NOI, L’APPARTENENZA, LA RECIPROCITA’ ” CODICE 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-115**



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

N. MODUL	DURATA	TITOLO MODULO FORMATIVO	TIPOLOGIA MODULO	ANNO SCOLASTICO	DESTINATARI
1	30 H	<b>Discipline Sportive: Taekwondo</b>	Educazione Motoria – Sport – Gioco Didattico	2022/2023	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA
2	30 H	<b>Un Elisir Di Lunga Vita...Il Tennis!</b>	Educazione Motoria – Sport – Gioco Didattico	2022/2023	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA
3	30 H	<b>Batti Il 5</b>	Educazione Motoria – Sport – Gioco Didattico	2022/2023	ALUNNI SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO
4	30 H	<b>Personaggi In Cerca D'autore</b>	Arte; scrittura creativa; teatro	2022/2023	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA
5	30 H	<b>Osservo, Scrivo, Mi Esprimo</b>	Arte; scrittura creativa; teatro	2022/2023	ALUNNI SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO
6	30 H	<b>L'arte...Espressione Dell'io</b>	Arte; scrittura creativa; teatro	2022/2023	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA
7	30 H	<b>Turista Nella Mia Città Nell'era Digitale</b>	Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	2022/2023	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA ALUNNI SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO
8	30 H	<b>Musica Per Intenderci * _ *</b>	Musica e Canto	2022/2023	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

9	30 H	Musica... Libera Tutti!	Musica e Canto	2022/2023	ALUNNI SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO
10	30 H	Crescere In Musica	Musica e Canto	2022/2023	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA
11	30 H	Ma Che Musica Maestro	Musica e Canto	2022/2023	ALUNNI SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO
12	30 H	Rhythm And Dance	Musica e Canto	2022/2023	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA ALUNNI SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

### Il TUTOR dovrà svolgere le seguenti funzioni:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di **9 unità per due incontri consecutivi**;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantenere il contatto con i consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
- **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

### Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato,
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
- b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
- c) metodologie, strumenti, luoghi;
- d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

Pertanto, le SS.LL. sono invitate, ai fini dello svolgimento dell'incarico, a produrre formale istanza d'incarico, utilizzando l'allegato modello, tramite invio su peo [bric81300x@istruzione.it](mailto:bric81300x@istruzione.it), avente per oggetto "Selezione TUTOR progetto FSE PON: "IL SENSO DEL NOI, L'APPARTENENZA, LA RECIPROCITA' ", entro le ore 10,00 di giovedì 09 febbraio 2023.

Nella domanda vanno specificati: le esperienze pregresse nell'ambito dei progetti PON e POF, gli incarichi ricoperti come figura di sistema della scuola (collaborazioni, funzioni strumentali ecc.), titoli ed esperienze attinenti l'attività da svolgere.

Alla domanda dovrà essere allegato il proprio Curriculum vitae in formato europeo, presentato ai sensi del DPR 445/2000, regolarmente firmato.

La mancata presentazione della domanda sarà intesa come rinuncia a svolgere l'incarico di tutor.

Nella richiesta l'aspirante dovrà autorizzare la scuola al trattamento dei dati personali, in conformità al D.L. 30 giugno 2003, n. 196 e successive modifiche e integrazioni - codice in materia di protezione dei dati personali.

**Il docente selezionato non potrà ricoprire altri incarichi nell'ambito dello stesso progetto PON.**

Al personale designato sarà affidato formale incarico; il trattamento economico è quello previsto nel progetto, € 30,00 lordo stato per ogni ora, per un importo massimo pari a € 900,00 lordo stato.

Sulla base dei criteri individuati dal Collegio dei Docenti, la selezione del Tutor avverrà sulla base dei seguenti elementi:

Esperienza pregressa nell'ambito di progetti PON	Punti 1,5 (per esperienza)	fino a punti 6
Esperienza pregressa nell'ambito dei progetti POF	Punti 1 (per esperienza)	fino a punti 3
Incarico ricoperto come figure di sistema della scuola: collaborazioni con D.S., funzioni strumentali, coordinatori di dipartimento (si valuta un solo incarico per ogni anno scolastico)	Punti 1 (per incarico)	fino a punti 4
Partecipazione a corsi di formazione a carattere informatico	Punti 1 (per corso)	fino a punti 4
Titoli culturali e professionali attinenti l'attività di valutazione di organismi complessi	Punti 1 (per titolo)	fino a punti 3

A parità di punteggio sarà preferito il candidato più giovane.

Non si valutano gli incarichi del corrente anno scolastico.

Ogni titolo è valutato una sola volta.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola domanda, se pienamente rispondente alle esigenze del progetto. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato prescelto ed esposto all'albo e sul sito web dell'Istituto.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

La presentazione di proposta di candidatura comporta l'accettazione di tutto quanto previsto nel presente bando.

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 D. L.vo 30.06.2003 n. 196 e successive integrazioni.

**Responsabile del trattamento dati è il DSGA, dott.ssa Donatella Costabile.**

Il presente Bando viene pubblicizzato mediante:

- Amministrazione trasparente
- Pubblicazione sul sito web [www.istitutocomprensivocommenda.edu.it](http://www.istitutocomprensivocommenda.edu.it)

Allegato:

- Allegato A (modello di domanda).
- Allegato C (informativa sulla privacy).



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Patrizia CARRA



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Allegato A

**AI DIRIGENTE SCOLASTICO  
I.C. "Commenda"  
Brindisi**

**Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione, nell'ambito Programma Operativo Nazionale 2014/2020 - PROGETTO "IL SENSO DEL NOI, L'APPARTENENZA, LA RECIPROCIITA' "**  
**CODICE 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-115 CUP H84C22000330001**  
**per l'incarico di Tutor.**

La/il sottoscritta/o \_\_\_\_\_ nata/o il \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_ Codice Fiscale n. \_\_\_\_\_

Telefono \_\_\_\_\_ e mail \_\_\_\_\_, in

servizio presso l'Istituto Comprensivo "Commenda" in qualità di \_\_\_\_\_

nelle classi \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l'attribuzione di incarico di TUTOR del modulo:

N. MODUL	DURATA	TITOLO MODULO FORMATIVO	TIPOLOGIA MODULO	DESTINATARI	MODULO SCELTO
1	30 H	Discipline Sportive: Taekwondo	Educazione Motoria – Sport – Gioco Didattico	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	<input type="checkbox"/>
2	30 H	Un Elisir Di Lunga Vita...Il Tennis!	Educazione Motoria – Sport – Gioco Didattico	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	<input type="checkbox"/>
3	30 H	Batti Il 5	Educazione Motoria – Sport – Gioco Didattico	ALUNNI SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO	<input type="checkbox"/>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)

4	30 H	Personaggi In Cerca D'autore	Arte; scrittura creativa; teatro	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	<input type="text"/>
5	30 H	Osservo, Scrivo, Mi Esprimo	Arte; scrittura creativa; teatro	ALUNNI SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO	<input type="text"/>
6	30 H	L'arte...Espressione Dell'io	Arte; scrittura creativa; teatro	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	<input type="text"/>
7	30 H	Turista Nella Mia Città Nell'era Digitale	Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA ALUNNI SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO	<input type="text"/>
8	30 H	Musica Per Intenderci * _ *	Musica e Canto	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	<input type="text"/>
9	30 H	Musica... Libera Tutti!	Musica e Canto	ALUNNI SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO	<input type="text"/>
10	30 H	Crescere In Musica	Musica e Canto	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	<input type="text"/>
11	30 H	Ma Che Musica Maestro	Musica e Canto	ALUNNI SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO	<input type="text"/>



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)

12	30 H	Rhythm And Dance	Musica e Canto	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA ALUNNI SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO	<input type="checkbox"/>
----	------	------------------	----------------	---	--------------------------

relativo al Progetto: "IL SENSO DEL NOI, L'APPARTENENZA, LA RECIPROCITA' " CODICE 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-115

A tal fine, dichiara sotto la propria responsabilità, ai sensi del DPR 445/2000 e successive disposizioni, di essere in possesso dei titoli richiesti, in particolare:

- **esperienza pregressa nell'ambito di progetti PON:**

---



---



---

- **esperienza pregressa nell'ambito dei progetti POF**

---



---



---

- **docenza nella disciplina di riferimento del modulo prescelto**

---



---

- **incarichi ricoperti come figure di sistema della scuola (Collaboratore del D.S., Funzioni Strumentali, Coordinatore di dipartimento)**

---



---



---

- **partecipazione a corsi di formazione a carattere informatico**

---





UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- **Titoli culturali e professionali attinenti l'attività di valutatore di organismi complessi**

- **aver svolto attività didattica all'interno dell'Istituto Comprensivo "Commenda" nella disciplina del modulo di riferimento (per i soli candidati esterni).**

DICHIARA, inoltre:

- la disponibilità ad adeguarsi al calendario delle attività;
- l'impegno ad utilizzare personalmente il programma di gestione predisposto dal MIUR, attraverso cui inoltrare, in tempo reale, i dati relativi alle attività;
- di autorizzare, ai sensi del D. L.vo 196/2003 e successive modifiche e integrazioni, la scuola al trattamento e comunicazione dei propri dati personali, nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione;
- di accettare incondizionatamente tutte le clausole presenti nel bando di selezione.

**Allega curriculum vitae in formato europeo.**

Brindisi, li \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)

**Allegato C – informativa sulla privacy**  
**(per il progetto “IL SENSO DEL NOI, L’APPARTENENZA, LA RECIPROCITA’ ” )**  
**CODICE 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-115**  
**CUP H84C22000330001)**

*Si informa che l’Istituto Comprensivo “Commenda” in qualità di Scuola assegnataria di Fondi relativi al progetto PON FSE Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 avente per oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020” – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Programma operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.*

*In applicazione del D. Lgs. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all’ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.*

*Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente scolastico, quale Rappresentante Legale dell’Istituto. Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.*

*I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione dell’Istituzione scolastica.*

*I dati in nessun caso vengono trasmessi a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell’interessato/a.*

*Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall’art. 7 del D.Lgs 196/03 e successive modifiche e integrazioni.*

*Il sottoscritto \_\_\_\_\_, ricevuta l’informativa di cui all’art. 13 del D.Lgs. 196/03 e successive modifiche e integrazioni, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs per gli adempimenti connessi alla presente procedura.*

*Li \_\_\_\_\_*

*Firma*

\_\_\_\_\_