

CI.5^	NUCLEI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
ITALIANO	ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare ed interagire in una conversazione, in una discussione, in un dialogo formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazione ed esempi	Ascolta e interagisce in una conversazione in modo chiaro e pertinente.	AVANZATO
			Ascolta e interagisce in una conversazione in modo chiaro.	INTERMEDIO
			Ascolta e interagisce in una conversazione.	BASE
			Ascolta e sollecitato interagisce in una conversazione.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	LETTURA	Impiegare tecniche di lettura silenziosa o di lettura espressiva ad alta voce.	Legge con fluidità, correttezza, espressione e giusta intonazione diversi tipi di testo.	AVANZATO
			Legge con fluidità e correttezza diversi tipi di testo.	INTERMEDIO
			Legge in modo non sempre fluido diversi tipi di testo.	BASE
			Legge diversi tipi di testo in modo non sempre corretto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	SCRITTURA	Rielaborare testi sulla base di modelli dati	Rielabora testi, avvalendosi di varie tecniche.	AVANZATO
			Rielabora semplici testi, avvalendosi di varie tecniche.	INTERMEDIO
			Rielabora semplici testi, avvalendosi di un modello dato.	BASE
			Rielabora semplici testi in forma guidata.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	Arricchire il patrimonio lessicale utilizzando il dizionario come strumento di consultazione.	Arricchisce il patrimonio lessicale utilizzando il dizionario come strumento di conoscenza e consultazione.	AVANZATO
			Arricchisce il patrimonio lessicale utilizzando il dizionario come strumento di consultazione.	INTERMEDIO
			Consulta il dizionario in modo funzionale allo scopo.	BASE
			Consulta il dizionario con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	GRAMMATICA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	-Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e riconoscere in una frase le parti del discorso.	Riconosce con sicurezza le convenzioni ortografiche e le strutture morfologiche della frase	AVANZATO
			Riconosce le convenzioni ortografiche e le strutture morfologiche della frase	INTERMEDIO
			Riconosce le principali convenzioni ortografiche e le strutture morfologiche della frase	BASE
			Riconosce le principali convenzioni ortografiche e le fondamentali strutture morfologiche della frase, solo se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CI.5^	NUCLEI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
INGLESE	ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)	Comprendere dialoghi e mini storie nel loro contenuto principale.	Ascolta e comprende con sicurezza messaggi e brevi testi identificando vocaboli, parole chiave, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, denotando padronanza delle funzioni comunicative.	AVANZATO
			Ascolta e comprende messaggi e brevi testi identificando vocaboli, parole chiave, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, denotando adeguata padronanza delle funzioni comunicative.	INTERMEDIO
			Ascolta e comprende brevi messaggi e brevi testi identificando vocaboli e istruzioni con la mediazione dell'insegnante anche attraverso l'utilizzo di supporti visivi.	BASE
			Ascolta e comprende con qualche difficoltà brevi e semplici messaggi identificando vocaboli e istruzioni soltanto se guidato e con l'utilizzo di supporti visivi.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE) SCRITTURA	Interagire in modo comprensibile con il lessico con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	In situazioni dialogiche, utilizza in modo appropriato e con padronanza lessico, strutture grammaticali e funzioni linguistiche presentate in classe con pronuncia corretta.	AVANZATO
			In situazioni dialogiche, utilizza in modo appropriato, lessico, strutture grammaticali e funzioni linguistiche presentate in classe con una buona pronuncia.	INTERMEDIO
			In situazioni dialogiche, utilizza, con la guida dell'insegnante, lessico, strutture grammaticali e funzioni linguistiche presentate in classe anche con l'aiuto di supporti visivi.	BASE
			Si esprime oralmente usando semplici strutture in contesti comunicativi ben esercitati, avvalendosi di supporti visivi e soltanto se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)	Leggere e comprendere messaggi e testi con pronuncia adeguata.	Legge con pronuncia corretta e in modo scorrevole brevi testi e ne comprende con immediatezza il significato.	AVANZATO
			Legge con pronuncia corretta, ma non sempre in modo scorrevole brevi testi e ne comprende il significato globale di frasi semplici e complesse e di brevi testi.	INTERMEDIO
			Legge lentamente e con alcuni errori di pronuncia brevi testi e ne comprende il significato globale soltanto con opportune sollecitazioni.	BASE
			Legge brevi testi con difficoltà e ne comprende il significato con supporti visivi e soltanto se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	SCRITTURA	Riformulare una frase in forma corretta. Completare un dialogo. Rispondere a domande.	Copia correttamente frasi e brevi testi e utilizza con padronanza e pertinenza lessico e strutture grammaticali relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto.	AVANZATO
			Copia frasi e brevi testi con l'ausilio di immagini e/o modelli e utilizza con sicurezza lessico e strutture grammaticali relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto, seguendo un modello fornito.	INTERMEDIO
			Copia frasi e brevi testi con l'ausilio di immagini e/o modelli commettendo ancora qualche errore morfosintattico e utilizza lessico e strutture grammaticali con il supporto dell'insegnante.	BASE
			Copia frasi e brevi testi con difficoltà nonostante l'ausilio di immagini e /o modelli e con il supporto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CI.5^	NUCLEI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
-------	--------	-----------	-------------	---------

STORIA	USO DELLE FONTI	Ricavare informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico	Comprende pienamente che le informazioni sui diversi aspetti delle civiltà studiate sono fondate su fonti di differenti specie.	AVANZATO
			Comprende che le informazioni sui diversi aspetti delle civiltà studiate sono fondate su fonti di differenti specie.	INTERMEDIO
			Comprende discretamente che le informazioni sui diversi aspetti delle civiltà studiate sono fondate su fonti di differenti specie.	BASE
			Comprende che le informazioni sui diversi aspetti delle civiltà studiate sono fondate su fonti di differenti specie, solo se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Organizzare e confrontare le conoscenze acquisite in schemi e mappe	Riesce pienamente a organizzare e a confrontare le conoscenze acquisite in schemi e mappe.	AVANZATO
			Riesce a organizzare e a confrontare le conoscenze acquisite in schemi e mappe.	INTERMEDIO
			Riesce a organizzare le conoscenze acquisite in schemi e mappe.	BASE
			Organizza le conoscenze essenziali in semplici schemi.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CI.5 [^]	NUCLEI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
GEOGRAFIA	ORIENTAMENTO	Orientarsi sul territorio italiano ed europeo utilizzando le carte e gli strumenti dell'osservazione indiretta	L'alunno utilizza riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche per orientarsi nello spazio e localizzare elementi fisici del territorio italiano ed europeo in situazioni note e non note e in modo autonomo.	AVANZATO
			L'alunno utilizza riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche per orientarsi nello spazio e localizzare elementi fisici del territorio italiano ed europeo in situazioni note, in modo abbastanza autonomo.	INTERMEDIO
			L'alunno utilizza adeguatamente riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche per orientarsi nello spazio e localizzare elementi fisici del territorio italiano ed europeo solo in situazioni note e non del tutto autonomamente.	BASE
			L'alunno utilizza riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche per orientarsi nello spazio e localizzare elementi fisici del territorio italiano ed europeo unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	PAESAGGI	Conoscere gli elementi che caratterizzano i paesaggi individuando analogie e differenze ed elementi di particolare interesse ambientale e culturale	L'alunno identifica e descrive gli elementi che caratterizzano un ambiente, in situazioni note e non note, mobilitando risorse in modo autonomo e con continuità.	AVANZATO
			L'alunno identifica e descrive gli elementi che caratterizzano un ambiente, in situazioni note, in modo abbastanza autonomo e continuo.	INTERMEDIO
			L'alunno identifica e descrive gli elementi che caratterizzano un ambiente, solo in situazioni note, non sempre in modo autonomo e con il supporto del docente.	BASE
			L'alunno identifica sommariamente e descrive in modo approssimativo gli elementi che caratterizzano un ambiente, in situazioni note e con il supporto del docente.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	Utilizzare con proprietà i termini specifici della disciplina	L'alunno legge carte geografiche e coglie relazioni d'interdipendenza tra elementi naturali e antropici utilizzando in modo approfondito e coerente il linguaggio specifico della geograficità.	AVANZATO
			L'alunno legge carte geografiche e coglie le principali relazioni d'interdipendenza tra elementi naturali e antropici con il linguaggio appropriato della geograficità.	INTERMEDIO
			L'alunno legge carte geografiche e coglie solo parzialmente le principali relazioni d'interdipendenza tra elementi naturali e antropici con un linguaggio non sempre appropriato della disciplina e con il supporto dell'insegnante.	BASE
			L'alunno legge carte geografiche e coglie le principali relazioni d'interdipendenza tra elementi naturali e antropici solo se guidato con un linguaggio semplice e non sempre appropriato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Cl. 5 ^a	NUCLEI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
MATEMATICA	NUMERI	Riconoscere il valore posizionale delle cifre	L'alunno legge, scrive e confronta i numeri naturali e decimali con piena padronanza, in modo preciso e totalmente autonomo.	AVANZATO
			L'alunno legge, scrive e confronta i numeri naturali e decimali in modo corretto e autonomo.	INTERMEDIO
			L'alunno legge, scrive e confronta i numeri naturali e decimali con alcune difficoltà e in modo non sempre autonomo.	BASE
			L'alunno legge, scrive, confronta i numeri naturali e decimali con difficoltà e solo se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Eeguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale e/o scritto.	L'alunno esegue con massima esattezza e in completa autonomia le quattro operazioni, con l'utilizzo di algoritmi e/o mentalmente.	AVANZATO
			L'alunno esegue in modo corretto e autonomo le quattro operazioni con numeri naturali e decimali, con l'utilizzo di algoritmi e/o mentalmente.	INTERMEDIO
			L'alunno esegue con qualche difficoltà le quattro operazioni con numeri naturali e decimali, con l'utilizzo di algoritmi e non sempre in modo autonomo.	BASE
			L'alunno esegue le quattro operazioni con numeri naturali e decimali con difficoltà e solo se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	SPAZIO E FIGURE	Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie.	L'alunno descrive, denomina e classifica figure geometriche in modo esatto e appropriato, identificando elementi significativi e simmetrie in completa autonomia.	AVANZATO
			L'alunno descrive, denomina e classifica figure geometriche in modo corretto, identificando elementi significativi e simmetrie in autonomia.	INTERMEDIO
			L'alunno descrive, denomina e classifica figure geometriche in modo essenziale, non sempre autonomo.	BASE
			L'alunno descrive, denomina e classifica figure geometriche con difficoltà e solo se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	RELAZIONI DATI E PREVISIONI	Rappresentare relazioni e dati in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.	L'alunno legge e rappresenta relazioni e dati mediante diagrammi, schemi e tabelle con grande sicurezza ed in completa autonomia.	AVANZATO
			L'alunno legge e rappresenta relazioni e dati mediante diagrammi, schemi e tabelle in modo corretto e autonomo.	INTERMEDIO
			L'alunno legge e rappresenta relazioni e dati mediante diagrammi, schemi e tabelle in modo essenziale e non sempre autonomo.	BASE
			L'alunno rappresenta con difficoltà relazioni e dati con schemi predisposti e solo con la mediazione dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Risolvere situazioni problematiche, utilizzando le quattro operazioni.	L'alunno comprende, analizza e risolve situazioni problematiche con massima esattezza, utilizzando formule e procedure di calcolo in completa autonomia.	AVANZATO
			L'alunno comprende e risolve situazioni problematiche in modo corretto, utilizzando formule e procedure di calcolo in modo autonomo.	INTERMEDIO
			L'alunno risolve situazioni problematiche, in modo essenziale e non sempre autonomo.	BASE
			L'alunno risolve situazioni problematiche, solo se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CI.5^	NUCLEI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
SCIENZE	L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo umano come sistema complesso	L'alunno comprende le principali funzioni delle parti del corpo e le descrive in modo chiaro, utilizzando un linguaggio specifico.	AVANZATO
			L'alunno comprende le principali funzioni delle parti del corpo e le descrive utilizzando un linguaggio adeguato.	INTERMEDIO
			L'alunno comprende alcune funzioni delle parti del corpo e le descrive utilizzando un linguaggio semplice.	BASE
			L'alunno comprende alcune funzioni delle parti del corpo e le descrive solo se sollecitato dalla docente.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Proseguire nelle osservazioni frequenti e regolari, a occhio nudo o con appropriati strumenti, con i compagni o autonomamente, di una porzione d'ambiente vicino, individuare gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo.	L'alunno osserva e descrive i fenomeni con curiosità, formula domande e ipotesi personali coerenti, partecipa attivamente alla realizzazione di semplici esperimenti, trae conclusioni e considerazioni personali.	AVANZATO
			L'alunno osserva e descrive i fenomeni, formula domande e ipotesi coerenti, partecipa alla realizzazione di semplici esperimenti e trae semplici conclusioni anche dal confronto con gli altri.	INTERMEDIO
			L'alunno osserva e descrive i fenomeni cogliendo gli aspetti principali, se sollecitato, formula semplici domande, partecipa insieme ai compagni alla realizzazione di semplici esperimenti, riferisce in modo semplice le fasi essenziali delle esperienze a cui ha preso parte.	BASE
			L'alunno osserva in modo superficiale i fenomeni, se sollecitato, partecipa insieme ai compagni alla realizzazione di semplici esperimenti, risponde a domande guida sulle esperienze a cui ha preso parte.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CI.5^	NUCLEI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
MUSICA	ASCOLTO	Ascoltare ed analizzare brani di musica leggera relativi al loro vissuto	L'alunno ascolta e analizza brani di musica leggera con elevato interesse e partecipazione. Riconosce autonomamente gli elementi costitutivi del brano musicale.	AVANZATO
			L'alunno ascolta e analizza brani di musica leggera con buono interesse e partecipazione. Riconosce quasi sempre gli elementi costitutivi del brano musicale.	INTERMEDIO
			L'alunno ascolta e analizza brani di musica leggera con discreto interesse e partecipazione. Riconosce se guidato gli elementi costitutivi del brano musicale.	BASE
			L'alunno ascolta e analizza brani di musica leggera con interesse e partecipazione discontinui. Non sempre riconosce gli elementi costitutivi del brano musicale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	PRODUZIONE	Riprodurre semplici composizioni musicali con la voce e gli strumenti	L'alunno utilizza la voce per l'esecuzione di semplici brani in modo intonato e creativo e li accompagna con la gestualità del corpo con spiccato senso ritmico. Produce suoni e segue il ritmo in modo corretto e originale.	AVANZATO
			L'alunno utilizza la voce per l'esecuzione di semplici brani in modo intonato e li accompagna con la gestualità del corpo dimostrando buon senso ritmico. Produce suoni e segue il ritmo in modo abbastanza corretto ma non sempre originale.	INTERMEDIO
			L'alunno utilizza la voce per l'esecuzione di semplici brani in modo abbastanza intonato e li accompagna con la gestualità del corpo dimostrando un discreto senso ritmico. Produce suoni e segue il ritmo con qualche incertezza.	BASE
			L'alunno utilizza la voce per l'esecuzione di semplici brani e li accompagna con movimenti ritmici solo se stimolato. Produce suoni, ma segue il ritmo in maniera confusa.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Cl.5^	NUCLEI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
ARTE E IMMAGINE	ESPRIMERSI E COMUNICARE	Rielaborare, ricombinare e modificare creativamente disegni ed immagini usando tecniche diverse	Si esprime e comunica attraverso elaborati personali e creativi, utilizzando codici e tecniche in maniera originale, funzionale e consapevole.	AVANZATO
			Si esprime e comunica attraverso elaborati personali utilizzando codici e tecniche in modo adeguato.	INTERMEDIO
			Si esprime e comunica attraverso elaborati coerenti al tema utilizzando codici e tecniche in forma elementare.	BASE
			Produce elaborati che non sempre corrispondono alla richiesta e ne esprime il significato con il sostegno dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	Analizzare, classificare ed apprezzare i beni del patrimonio artistico culturale presenti in diversi territori.	Apprezza e analizza in modo originale messaggi visivi ed opere d'arte presenti in diversi territori.	AVANZATO
			Apprezza e analizza in modo autonomo e completo messaggi visivi ed opere d'arte presenti in diversi territori.	INTERMEDIO
			Apprezza e analizza in modo parziale messaggi visivi ed opere d'arte presenti in territori diversi.	BASE
			Apprezza e analizza in modo superficiale e poco adeguato le immagini e le opere d'arte presenti in diversi territori.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Cl.5^	NUCLEI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
EDUCAZIONE FISICA	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimenti	L'alunno coordina i movimenti e utilizza gli schemi motori di base con consapevolezza e padronanza	AVANZATO
			L'alunno coordina i movimenti e utilizza gli schemi motori di base.	INTERMEDIO
			L'alunno coordina alcuni movimenti e utilizza gli schemi motori di base.	BASE
			L'alunno coordina i movimenti con difficoltà e utilizza gli schemi motori di base su imitazione dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR-PLAY	Partecipare a giochi sportivi individuali e di squadra	L'alunno partecipa con impegno ai giochi, collabora con tutti i compagni, accettando serenamente le sconfitte. Rispetta le regole del gioco.	AVANZATO
			Partecipa ai giochi e collabora con tutti i compagni, accettando le sconfitte con opportune mediazioni. Rispetta le regole del gioco con sostanziale continuità.	INTERMEDIO
			Partecipa ai giochi collaborando parzialmente con i compagni, accettando le sconfitte con opportune mediazioni. Rispetta le regole del gioco con discontinuità.	BASE
			Partecipa ai giochi con opportune sollecitazioni. Rispetta i compagni, le regole e le dinamiche con difficoltà.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CI.5^	NUCLEI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
TECNOLOGIA	VEDERE E OSSERVARE	Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi, utilizzando software diversi.	L' alunno rappresenta, in modo preciso e corretto i dati delle osservazioni attraverso disegni, tabelle, mappe in piena autonomia.	AVANZATO
			L'alunno rappresenta in modo corretto e autonomo i dati delle osservazioni attraverso disegni, tabelle e mappe.	INTERMEDIO
			L'alunno rappresenta i principali dati delle osservazioni attraverso disegni, tabelle e mappe non sempre in modo autonomo.	BASE
			L'alunno rappresenta i dati delle osservazioni attraverso semplici disegni e tabelle solo se supportato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	INTERVENIRE E TRASFORMARE	Realizzare un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni	L'alunno realizza un oggetto, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni in modo corretto e preciso in totale autonomia.	AVANZATO
			L' alunno pianifica e realizza in modo corretto le fasi per la produzione di semplici manufatti in autonomia.	INTERMEDIO
			L'alunno pianifica, con materiale fornito e con qualche mediazione, la produzione di semplici manufatti.	BASE
			L'alunno pianifica, con materiale fornito e solo se guidato, la produzione di semplici manufatti.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CI.5^	NUCLEI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
EDUCAZIONE CIVICA	EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ	Riconoscere il significato e il valore delle principali ricorrenze civili	Riconosce e comprende appieno e in totale autonomia il significato e il valore delle principali ricorrenze civili.	AVANZATO
			Riconosce e comprende correttamente e in autonomia il significato e il valore delle principali ricorrenze civili.	INTERMEDIO
			Riconosce e comprende in modo essenziale e non sempre autonomo il significato e il valore delle principali ricorrenze civili.	BASE
			Riconosce e comprende con difficoltà e solo se guidato il significato e il valore delle principali ricorrenze civili.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	SVILUPPO SOSTENIBILE	Partecipare ad iniziative atte a migliorare la qualità della vita	Partecipa attivamente, responsabilmente e in totale autonomia ad iniziative idonee a migliorare la qualità della vita	AVANZATO
			Partecipa responsabilmente e in autonomia ad iniziative idonee a migliorare la qualità della vita.	INTERMEDIO
			Partecipa con qualche mediazione ad alcune iniziative idonee a migliorare la qualità della vita.	BASE
			Partecipa solo se guidato ad alcune iniziative idonee a migliorare la qualità della vita	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE