

CI. 4 ^A	NUCLEI	OBIETTIVI	DESCRIPTORI	LIVELLI
ITALIANO	ASCOLTO E PARLATO	Comprendere consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche e interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo, formulando domande e dando risposte	Comprende pienamente e individua il senso globale e lo scopo delle diverse tipologie dei testi ascoltati.	AVANZATO
			Comprende con sostanziale continuità il senso globale delle diverse tipologie dei testi ascoltati.	INTERMEDIO
			Coglie il tema di un testo ascoltato e lo comprende con opportune mediazioni	BASE
			Coglie il tema e le informazioni essenziali di un testo ascoltato solo se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	LETTURA	Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce	Legge con fluidità, correttezza, con espressione e giusta intonazione diversi tipi di testo.	AVANZATO
			Legge con fluidità e correttezza diversi tipi di testo.	INTERMEDIO
			Legge in modo non sempre fluido diversi tipi di testo.	BASE
			Legge i diversi tipi di testo con opportune sollecitazioni.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	SCRITTURA	Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi situazioni, azioni	Raccoglie e organizza idee in modo originale e scrive per scopi diversi, testi ortograficamente corretti, coerenti, coesi, con un lessico ricco e appropriato	AVANZATO
			Raccoglie e organizza le idee e scrive testi ortograficamente corretti, coerenti e coesi, con un lessico appropriato e utili allo scopo.	INTERMEDIO
			Raccoglie e organizza le idee in base a uno schema dato e scrive semplici testi rispettando le principali convenzioni ortografiche e con un lessico essenziale.	BASE
			Produce semplici testi dotati di senso logico e ortograficamente corretti solo se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	Comprendere e utilizzare in modo appropriato il lessico di base (parole del vocabolario)	Riflette sulle sue scelte lessicali per adeguarle alla situazione comunicativa.	AVANZATO
			Riflette sulle sue scelte lessicali per adeguarle ad alcune situazioni comunicative.	INTERMEDIO
			Riflette sulle sue scelte lessicali per adeguarle ad alcune situazioni comunicative, ma non sempre in modo autonomo.	BASE
			Riflette con la guida dell'insegnante sulle sue scelte lessicali per adeguarle alla situazione comunicativa.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Conoscere in una frase o in un testo le parti del discorso	Riconosce in un testo le parti del discorso	AVANZATO
			Riconosce in un testo con qualche incertezza, le parti del discorso.	INTERMEDIO
			Riconosce solo alcune parti del discorso.	BASE
			Riconosce con difficoltà le parti del discorso.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Cl. 4 [^]	NUCLEI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
INGLESE	ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti	Ascolta e comprende con sicurezza messaggi e brevi testi identificando vocaboli, parole chiave, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, denotando padronanza delle funzioni comunicative.	AVANZATO
			Ascolta e comprende messaggi e brevi testi identificando vocaboli, parole chiave, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, denotando adeguata padronanza delle funzioni comunicative.	INTERMEDIO
			Ascolta e comprende brevi messaggi e brevi testi identificando vocaboli e istruzioni con la mediazione dell'insegnante anche attraverso l'utilizzo di supporti visivi.	BASE
			Ascolta e comprende con qualche difficoltà brevi e semplici messaggi identificando vocaboli e istruzioni soltanto se guidato e con l'utilizzo di supporti visivi.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE) SCRITTURA	Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare in scambi dialogici, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione	In situazioni dialogiche, utilizza in modo appropriato e con padronanza lessico, strutture grammaticali e funzioni linguistiche presentate in classe con pronuncia corretta.	AVANZATO
			In situazioni dialogiche, utilizza in modo appropriato, lessico, strutture grammaticali e funzioni linguistiche presentate in classe con una buona pronuncia.	INTERMEDIO
			In situazioni dialogiche, utilizza, con la guida dell'insegnante, lessico, strutture grammaticali e funzioni linguistiche presentate in classe anche con l'aiuto di supporti visivi.	BASE
			Si esprime oralmente usando semplici strutture in contesti comunicativi ben esercitati, avvalendosi di supporti visivi e soltanto se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)	Leggere e completare frasi con parole note utilizzando supporti audio-visivi.	Legge con pronuncia corretta e in modo scorrevole brevi testi e ne comprende con immediatezza il significato.	AVANZATO
			Legge con pronuncia corretta, ma non sempre in modo scorrevole brevi testi e ne comprende il significato globale di frasi semplici e complesse e di brevi testi.	INTERMEDIO
			Legge lentamente e con alcuni errori di pronuncia brevi testi e ne comprende il significato globale soltanto con opportune sollecitazioni.	BASE
			Legge brevi testi con difficoltà e ne comprende il significato con supporti visivi e soltanto se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	SCRITTURA		Copia correttamente frasi e brevi testi e utilizza con padronanza e pertinenza lessico e strutture grammaticali relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto.	AVANZATO
			Copia frasi e brevi testi con l'aiuto di immagini e/o modelli e utilizza con sicurezza lessico e strutture grammaticali relativi alla sfera	INTERMEDIO

	Trascrivere in modo corretto parole e semplici testi	personale e all'ambiente conosciuto, seguendo un modello fornito.	
		Copia frasi e brevi testi con l'ausilio di immagini e/o modelli commettendo ancora qualche errore morfosintattico e utilizza lessico e strutture grammaticali con il supporto dell'insegnante.	BASE
		Copia frasi e brevi testi con difficoltà nonostante l'ausilio di immagini e /o modelli e con il supporto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CI.4^	NUCLEI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
STORIA	USO DELLE FONTI	Collocare gli avvenimenti nel tempo e nello spazio	Raccoglie informazioni da vari tipi di fonti storiche, le organizza in schemi e descrive gli eventi con linguaggio specifico della disciplina.	AVANZATO
			Raccoglie informazioni da alcuni tipi di fonti storiche, le organizza in schemi e descrive gli eventi con linguaggio appropriato.	INTERMEDIO
			Raccoglie alcune informazioni dalle fonti storiche proposte e descrive gli eventi con linguaggio semplice.	BASE
			Raccoglie alcune informazioni dalle fonti storiche proposte e descrive gli eventi solo se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Riconoscere relazioni di successione, di contemporaneità tra eventi storici. Riconoscere e indicare elementi di interdipendenza tra ambiente e attività umane	Riconosce prontamente relazioni di successione, di contemporaneità tra eventi storici e li riferisce utilizzando un lessico specifico e gli indicatori temporali correttamente. Riconosce con sicurezza e indica elementi di interdipendenza tra ambiente e attività umane argomentando con padronanza.	AVANZATO
			Riconosce relazioni di successione, di contemporaneità tra eventi storici e li riferisce utilizzando un adeguato lessico specifico e gli indicatori temporali. Riconosce e indica elementi di interdipendenza tra ambiente e attività umane argomentando.	INTERMEDIO
			Riconosce alcuni elementi di successione, di contemporaneità tra eventi storici e li riferisce utilizzando un lessico essenziale. Riconosce e indica gli elementi di interdipendenza tra ambiente e attività umane con opportuni supporti.	BASE
			Riconosce essenziali elementi di successione, di contemporaneità tra eventi storici e li riferisce solo con la mediazione dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Cl.4^	NUCLEI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
GEOGRAFIA	ORIENTAMENTO	Orientarsi sulle carte utilizzando i punti cardinali	Si orienta con sicurezza nello spazio, utilizzando punti cardinali e coordinate geografiche.	AVANZATO
			Si orienta nello spazio, utilizzando punti cardinali e coordinate geografiche.	INTERMEDIO
			Si orienta nello spazio, utilizzando punti cardinali e coordinate geografiche avvalendosi di risorse fornite dal docente.	BASE
			Non è ancora in grado di orientarsi nello spazio utilizzando punti cardinali e coordinate geografiche.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	Analizzare le principali caratteristiche fisiche del territorio interpretando varie carte geografiche	Analizza perfettamente varie carte geografiche individuando le caratteristiche del territorio e lo descrive utilizzando correttamente il lessico specifico della geo-graficità.	AVANZATO
			Analizza carte geografiche individuando le caratteristiche del territorio e lo descrive utilizzando il lessico specifico della geo-graficità.	INTERMEDIO
			Analizza in modo essenziale carte geografiche individuando le principali caratteristiche del territorio e lo descrive seguendo modelli forniti.	BASE
			Analizza in modo essenziale carte geografiche individuando le principali caratteristiche del territorio e lo descrive solo se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Cl.4 [^]	NUCLEI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
MATEMATICA	NUMERI	Riconoscere ed utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, scale di riduzione...) Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali	Riconosce e utilizza con sicurezza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (frazioni, numeri decimali, scale di riduzione...).	AVANZATO
			Legge, scrive e confronta con prontezza numeri decimali.	
			Riconosce e utilizza in modo sostanzialmente autonomo rappresentazioni diverse di oggetti matematici (frazioni, numeri decimali, scale di riduzione...).	INTERMEDIO
			Legge, scrive e confronta numeri decimali.	
			Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (frazioni, numeri decimali, scale di riduzione...) avvalendosi di opportuni supporti.	BASE
			Legge, scrive e confronta numeri decimali con qualche incertezza.	
			Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (frazioni, numeri decimali, scale di riduzione...) solo se guidato e avvalendosi di opportuni supporti.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
			Legge, scrive e confronta numeri decimali in contesti reali e con l'aiuto dell'insegnante.	
	SPAZIO E FIGURE	Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti	Confronta, misura e denomina angoli con sicurezza utilizzando caratteristiche e strumenti.	AVANZATO
			Confronta, misura e denomina angoli utilizzando caratteristiche e strumenti.	INTERMEDIO
			Confronta, misura e denomina angoli in base alle caratteristiche indicate.	BASE
			Confronta, misura e denomina angoli in base alle caratteristiche indicate solo con supporto dell'insegnante	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Utilizzare le principali unità di misura per effettuare misure e stime Risolvere situazioni problematiche, utilizzando le quattro operazioni	Utilizza le principali unità di misura ed effettua misure, stime e cambi di unità di misura in modo preciso e consapevole.	AVANZATO	
		Rappresenta con precisione in forma matematica problemi e li risolve correttamente.		
		Utilizza le principali unità di misura ed effettua misure, stime e cambi di unità di misura in modo prevalentemente corretto.	INTERMEDIO	
		Rappresenta in forma matematica problemi e li risolve in modo sostanzialmente corretto.		
		Utilizza le principali unità di misura ed effettua misure, stime e cambi di unità di misura avvalendosi di indicazioni metodologiche e suggerimenti operativi.	BASE	
		Rappresenta in forma matematica problemi e li risolve con risorse fornite dall'insegnante.		
		Utilizza le principali unità di misura ed effettua misure, stime e cambi di unità di misura solo con il supporto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
		Rappresenta in forma matematica problemi e li risolve solo con supporto visivo e supportato dall'insegnante.		

Cl.4^	NUCLEI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
SCIENZE	OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato, costruendo semplici modelli interpretativi e provando ad esprimere in forma grafica le relazioni tra variabili individuate (temperature in funzione del tempo, ecc.)	Osserva la realtà circostante attraverso l'impiego sinergico e/o selettivo delle funzioni sensoriali, per rilevare qualità e proprietà della materia.	AVANZATO
			Osserva la realtà circostante attraverso l'impiego selettivo delle funzioni sensoriali, per rilevare qualità e proprietà della materia.	INTERMEDIO
			Osserva la realtà circostante con i sensi per rilevare alcune qualità e proprietà della materia.	BASE
			Osserva la realtà circostante e rileva alcune proprietà per rilevare qualità della materia solo con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Proseguire nelle osservazioni frequenti e regolari, a occhio nudo o con appropriati strumenti, con i compagni e autonomamente, di una porzione di ambiente vicina; individuare gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo.	Spiega in modo consapevole fatti e fenomeni sperimentati, utilizzando un linguaggio specifico.	AVANZATO
			Spiega fatti e fenomeni sperimentati, utilizzando un linguaggio specifico.	INTERMEDIO
			Spiega fatti e fenomeni sperimentati in modo essenziale utilizzando un linguaggio semplice.	BASE
			Spiega fatti e fenomeni sperimentati utilizzando un linguaggio semplice solo se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Elaborare i primi elementi di classificazione vegetale sulla base di osservazioni personali.	Descrive in modo chiaro e completo le principali caratteristiche degli organismi vegetali.	AVANZATO
			Descrive le principali caratteristiche degli organismi vegetali.	INTERMEDIO
			Descrive le caratteristiche degli organismi vegetali avvalendosi di risorse fornite dal docente.	BASE
			Descrive alcune caratteristiche degli organismi vegetali solo se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Cl.4^	NUCLEI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
MUSICA	ASCOLTO	Ascoltare, analizzare e interpretare brani della cultura popolare locale.	Discrimina con sicurezza situazioni sonore cogliendo il messaggio musicale.	AVANZATO
			Discrimina situazioni sonore cogliendo il messaggio musicale.	INTERMEDIO
			Discrimina situazioni sonore cogliendo solo in parte il messaggio musicale.	BASE
			Ha difficoltà a discriminare situazioni sonore e riconosce gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale con la guida dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	PRODUZIONE	Eseguire canti monodici	Utilizza la voce in modo creativo e consapevole per eseguire brani vocali	AVANZATO
			Utilizza la voce correttamente per eseguire brani vocali.	INTERMEDIO
			Utilizza la voce non sempre in modo corretto per eseguire brani musicali.	BASE
			Utilizza la voce per eseguire brani musicali con il supporto del docente.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CI 4 [^]	NUCLEI	OBIETTIVI	DESCRIPTORI	LIVELLI
ARTE E IMMAGINE	ESPRIMERSI E COMUNICARE	Rappresentare la realtà utilizzando creativamente il colore con la tecnica scelta	Sperimenta strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e digitali. Si esprime e comunica attraverso elaborati personali e creativi, utilizzando codici e tecniche in maniera originale, funzionale e consapevole.	AVANZATO
			Sperimenta con opportune mediazioni strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, pittorici e digitali. Si esprime e comunica attraverso elaborati personali utilizzando codici e tecniche in modo adeguato.	INTERMEDIO
			Sperimenta con difficoltà strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e digitali. Si esprime e comunica attraverso elaborati coerenti al tema utilizzando codici e tecniche in forma elementare.	BASE
			L' alunno si esprime e comunica attraverso il linguaggio visivo e quelli figurativi solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	Conoscere il valore artistico e storico delle opere presenti nel territorio	Riconosce gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio iconico-visivo in modo consapevole Osserva un'immagine e comprende le diverse funzioni del linguaggio iconico-visivo.	AVANZATO
			Riconosce la maggior parte degli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio iconico-visivo. Osserva un'immagine e comprende le principali funzioni del linguaggio iconico-visivo.	INTERMEDIO
			Riconosce alcuni elementi grammaticali e tecnici del linguaggio iconico-visivo. Osserva un'immagine e comprende alcune funzioni del linguaggio iconico-visivo.	BASE
			Riconosce alcuni elementi grammaticali del linguaggio iconico-visivo. Osserva un'immagine e comprende alcune funzioni del linguaggio iconico-visivo se guidato dal docente.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Cl.4^	NUCLEI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
EDUCAZIONE FISICA	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento	Coordina movimenti e utilizza condotte motorie sempre più complesse con consapevolezza e padronanza.	AVANZATO
			Coordina movimenti e utilizza condotte motorie sempre più complesse.	INTERMEDIO
			Coordina alcuni movimenti e utilizza parzialmente condotte motorie sempre più complesse.	BASE
			Coordina movimenti con difficoltà e utilizza condotte motorie sempre più complesse su imitazione dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR-PLAY	Rispettare le regole dei giochi sportivi praticati	Rispetta le regole di gioco, scegliendo soluzioni efficaci ed inclusive per risolvere problemi in contesti ludico-motori e sportivi.	AVANZATO
			Rispetta le regole di gioco con sostanziale continuità, scegliendo soluzioni talvolta efficaci ed inclusive per risolvere problemi in contesti ludico-motori e sportivi.	INTERMEDIO
			Rispetta le regole di gioco con discontinuità, sceglie raramente soluzioni efficaci e inclusive per risolvere problemi in contesti ludico-motori e sportivi	BASE
			Rispetta i compagni, le regole e le dinamiche di gioco con difficoltà	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Cl.4^	NUCLEI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
TECNOLOGIA	VEDERE E OSSERVARE	Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi, utilizzando software diversi.	L' alunno rappresenta, in modo preciso ed efficace i dati delle osservazioni attraverso disegni, tabelle, mappe in modo sicuro ed organico in completa autonomia.	AVANZATO
			L' alunno rappresenta i dati delle osservazioni attraverso disegni, tabelle, mappe in autonomia.	INTERMEDIO
			L'alunno rappresenta i principali dati delle osservazioni attraverso disegni, tabelle, mappe non sempre in maniera autonoma.	BASE
			L'alunno rappresenta i dati principali delle osservazioni attraverso semplici disegni e solo se supportato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	PREVEDERE E IMMAGINARE	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto.	Pianifica, consapevolmente con materiale ecosostenibile e di recupero, le fasi per la produzione di semplici manufatti in maniera organica e precisa in autonomia.	AVANZATO
			Pianifica, con materiale ecosostenibile e di recupero, e in base alla traccia di lavoro fornita, le fasi per la produzione di semplici manufatti in autonomia.	INTERMEDIO
			Pianifica, con materiale ecosostenibile e di recupero, e con qualche mediazione la produzione di semplici manufatti con qualche mediazione dell' insegnante.	BASE
			Pianifica, con materiale ecosostenibile di recupero, solo attraverso risorse fornite dall'insegnante e solo se guidato per la produzione di semplici manufatti.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Cl.4^	NUCLEI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
EDUCAZIONE CIVICA	SVILUPPO SOSTENIBILE	Partecipare ad iniziative atte a migliorare la qualità della vita	L'alunno partecipa attivamente, in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità, portando contributi personali e originali e assumendosi responsabilità verso il lavoro e il gruppo	AVANZATO
			Partecipa in modo collaborativo alla vita scolastica e della comunità, assumendo le responsabilità che gli vengono affidate.	INTERMEDIO
			Partecipa alla vita scolastica e della comunità, assumendo le responsabilità che gli vengono affidate e portando a termine le consegne con il supporto degli adulti.	BASE
			Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati solo con la sollecitazione degli adulti.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE