



**Istituto  
Comprensivo  
COMMENDA  
Brindisi**



Istituto Comprensivo "Commenda" via Mecenate, 68 - 72100 Brindisi (BR) - ☎ fax 0831/215825  
C. F. 91071200744 - E-mail istituzionale: [bric81300x@istruzione.it](mailto:bric81300x@istruzione.it)  
PEC: [bric81300x@pec.istruzione.it](mailto:bric81300x@pec.istruzione.it) - Sito Web: [www.istitutocomprensivocommenda.edu.it](http://www.istitutocomprensivocommenda.edu.it)

Carissimi genitori,

come ormai ben sapete la valutazione nella scuola Primaria è cambiata per effetto dell'Ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020 che prevede l'eliminazione dei voti numerici sostituiti da livelli con giudizi descrittivi. Il nostro Istituto ha adeguato il sistema nel rispetto della normativa con gradualità, come previsto dal Ministero, perché si potesse comprendere bene il cambiamento sostanziale nella valutazione che già con il D. Leg.vo n. 62/2017 aveva evidenziato la rinnovata natura della stessa cogliendone così le molteplici e rilevanti funzioni, evidenziando che "La valutazione ha per oggetto il processo e i risultati di apprendimento degli alunni delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, ha essenzialmente finalità formativa, concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli alunni, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze".

Al fine di rendere chiara e il più possibile esplicativa per voi la comunicazione degli esiti scolastici si è provveduto a stilare, per ciascuna disciplina e obiettivi della stessa, i descrittori dei diversi livelli.

Si è pensato di fornire il quadro completo dei descrittori per avere a disposizione la gamma dei livelli tra i quali individuare quello assegnato e aver quindi cognizione di quanto conseguito nello specifico. Sono perciò state predisposte e messe a disposizione tabelle divise per disciplina, riportanti in ordine:

- nucleo, ossia l'aspetto generico di riferimento della disciplina;
- obiettivo specifico del nucleo, considerato prioritario;
- descrittori di livello ordinati secondo quanto ciascun alunno ha fatto registrare secondo parametri di autonomia, livello di competenza e padronanza in situazioni note e non note, continuità, mobilitazione e impiego pertinente di risorse proprie o fornite dal docente.

Come già precisato in occasione della prima presentazione esplicativa della nuova valutazione nella primaria che la scuola non fa classifiche o confronti perché non è luogo per gareggiare e stabilire chi arriva prima, ma una realtà dove si tracciano strade perché tutti siano in grado di percorrerle nel migliore dei modi ed è in questo che ci sentiamo sempre tutti impegnati.

Si assegna quindi il livello considerando che:

	<b>AVANZATO</b> è per ciò che è stato compreso così bene che è possibile poterlo diramare in diversi ambiti;
	<b>INTERMEDIO</b> per ciò che è conosciuto bene e quindi risulta chiaro e ben consolidato.
	<b>BASE</b> per ciò che sta studiando ed inizia a consolidarsi, ma ha bisogno ancora di costanza per aprirsi del tutto;
	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> per gli aspetti che l'alunno sta studiando, ma per i quali ha bisogno ancora di tempo per essere consolidati e crescere.

