

	NUCLEI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
ITALIANO	ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare e comprendere le informazioni principali di discorsi affrontati in classe	Ascolta e comprende messaggi e/o testi mantenendo la concentrazione.	AVANZATO
			Ascolta e comprende messaggi e/o testi con sostanziale continuità.	INTERMEDIO
			Ascolta e comprende messaggi o semplici testi con attenzione discontinua	BASE
			Ascolta messaggi e/o semplici testi con difficoltà e ne comprende a fatica il contenuto	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Comunicare esperienze personali	Riferisce eventi ed esperienze personali e altrui, rispettando l'ordine temporale e con efficacia espressiva	AVANZATO
			Riferisce eventi ed esperienze personali in modo semplice, cercando di rispettare un ordine.	INTERMEDIO
			Riferisce eventi ed esperienze personali con opportune sollecitazioni.	BASE
			Riferisce alcuni eventi con opportune mediazioni.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	LETTURA	Utilizzare la memorizzazione come tecnica di lettura e leggere parole note.	Legge con correttezza e fluidità parole note, comprendendone appieno il contenuto anche in contesti nuovi	AVANZATO
			Legge con correttezza parole note, comprendendone il senso globale	INTERMEDIO
			Legge con incertezza parole note e ne comprende il significato con la guida di domande	BASE
			Legge parole note con difficoltà comprendendone il significato con la mediazione dell'insegnante	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	SCRITTURA	Scrivere parole nuove sostituendo grafemi	Riconosce e riproduce con sicurezza e precisione i diversi caratteri grafici e le parole, curando l'organizzazione della pagina.	AVANZATO
			Riconosce e riproduce i diversi caratteri grafici e le parole, rispettando l'organizzazione della pagina.	INTERMEDIO
			Riconosce i diversi caratteri grafici e ne riproduce solo alcuni correttamente, organizzando lo spazio della pagina a fatica.	BASE
			Riconosce e riproduce con difficoltà i diversi caratteri grafici, non è ancora in grado di organizzare lo spazio grafico della pagina.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	RIFLESSIONE	Associare i fonemi ai rispettivi grafemi delle vocali e delle consonanti	Conosce le convenzioni di scrittura e la corrispondenza fonema-grafema e scrive semplici enunciati con correttezza ortografica.	AVANZATO
			Conosce le convenzioni di scrittura e la corrispondenza fonema-grafema con sostanziale continuità e scrive parole	INTERMEDIO
			Conosce alcune convenzioni di scrittura e la corrispondenza fonema-grafema e scrive semplici parole con opportune mediazioni	BASE
			Conosce alcune convenzioni di scrittura e la corrispondenza fonema-grafema solo se guidato e scrive parole note con opportune mediazioni	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

	NUCLEI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
INGLESE	ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)	Riconoscere i suoni e le parole della lingua inglese ed essere in grado di interagire in semplici contesti ludico - comunicativi.	Ascolta e comprende con sicurezza messaggi identificando vocaboli, consegne, espressioni e frasi di uso quotidiano.	AVANZATO
			Ascolta e comprende messaggi identificando vocaboli, consegne, espressioni e frasi di uso quotidiano	INTERMEDIO
			Ascolta e comprende brevi messaggi identificando vocaboli e istruzioni con la mediazione dell'insegnante.	BASE
			Ascolta e comprende con qualche difficoltà brevi e semplici messaggi identificando vocaboli e istruzioni soltanto con la mediazione dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE) SCRITTURA	Ripetere brevi e semplici messaggi orali relativi a situazioni quotidiane in contesti ludico-comunicativi.	Si esprime oralmente in modo consapevole, usando espressioni legate al contesto scolastico e pronunciandole correttamente.	AVANZATO
			Si esprime oralmente usando espressioni legate al contesto scolastico e pronunciandole quasi sempre correttamente.	INTERMEDIO
			Si esprime oralmente usando semplici strutture legate al contesto scolastico e avvalendosi di supporti visivi.	BASE
			Si esprime ancora in modo incerto nonostante i supporti.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)	Leggere singole parole, con cui si è familiarizzato oralmente, accompagnate preferibilmente da supporti visivi o sonori.	Legge con pronuncia corretta semplici parole e ne comprende con immediatezza il significato.	AVANZATO
			Legge con pronuncia per lo più corretta semplici parole e ne comprende il significato.	INTERMEDIO
			Legge lentamente e con alcuni errori di pronuncia semplici parole e ne comprende il significato.	BASE
			Legge parole con evidenti difficoltà e ne comprende il significato soltanto con supporti visivi.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	SCRITTURA	Copiare parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti agli ambiti lessicali esaminati in classe e ad interessi personali e del gruppo.	Copia correttamente parole e brevi frasi.	AVANZATO
			Copia parole e brevi frasi in modo prevalentemente corretto.	INTERMEDIO
			Copia parole e brevi frasi con qualche difficoltà.	BASE
			Copia parole e brevi frasi commettendo molti errori.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

	NUCLEI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
STORIA	USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Utilizzare correttamente gli indicatori temporali (PRIMA, ADESSO, DOPO)	Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi personali ed altrui con sicurezza ed autonomia.	AVANZATO
			Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi personali ed altrui con autonomia.	INTERMEDIO
			Con qualche incertezza, sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi personali	BASE
			Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi personali solo con la mediazione dell'insegnante	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

	NUCLEI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
GEOGRAFIA	ORIENTARSI NELLO SPAZIO	Orientarsi nello spazio circostante utilizzando i concetti topologici	Si orienta con sicurezza e precisione nello spazio vissuto, utilizzando correttamente punti di riferimento e indicatori topologici.	AVANZATO
			Si orienta nello spazio vissuto, utilizzando correttamente punti di riferimento e indicatori topologici.	INTERMEDIO
			Si orienta nello spazio vissuto con qualche suggerimento, utilizzando punti di riferimento e indicatori topologici.	BASE
			Si orienta nello spazio vissuto solo se guidato e non sa ancora utilizzare bene i punti di riferimento.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

	NUCLEI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
MATEMATICA	I NUMERI	Leggere, scrivere, numeri naturali entro il 9.	Legge, scrive e confronta numeri con sicurezza, scioltezza e consapevolezza entro il 9 in situazioni note e non note.	AVANZATO
			Legge, scrive e confronta la maggior parte dei numeri con sicurezza e consapevolezza entro il 9 in autonomia in situazioni note, in modo non del tutto autonomo in situazioni non note.	INTERMEDIO
			Legge, scrive e confronta numeri con opportuni supporti solo in situazioni note.	BASE
			Legge e scrive i numeri con difficoltà e li confronta solo con supporto in situazioni note.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Confrontare e ordinare i numeri naturali entro il 9	Conta oggetti con padronanza, a voce e mentalmente, in senso progressivo, regressivo, associando in modo corretto quantità e numero entro il 9 in situazioni note e non note.	AVANZATO
			Conta oggetti, a voce e mentalmente, in senso progressivo, regressivo, associando in modo sostanzialmente corretto quantità e numero entro il 9 in situazioni note e non note.	INTERMEDIO
			Conta oggetti, a voce e mentalmente, in senso progressivo associando quantità e numero qualche volta con aiuto solo in situazioni note.	BASE
			Conta oggetti, a voce e in senso progressivo associando quantità e numero solo con aiuto in situazioni note	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	SPAZIO E FIGURE	Riconoscere e denominare semplici figure geometriche	Denomina e descrive con sicurezza le principali figure geometriche in situazioni note e non note.	AVANZATO
			Denomina e descrive le principali figure geometriche in modo non del tutto autonomo in situazioni non note.	INTERMEDIO
			Denomina e descrive le principali figure geometriche solo con le risorse fornite dal docente solo in situazioni note.	BASE
			Denomina e descrive le principali figure geometriche solo con il supporto del docente in situazioni note.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Classificare oggetti e figure in base a una o più proprietà.	Classifica con sicurezza figure, oggetti in base a uno o più proprietà e argomenta i criteri usati in modo chiaro e pertinente in situazioni note e non note.	AVANZATO
			Classifica figure, oggetti in base a uno o più proprietà ed esplicita i criteri usati modo non del tutto autonomo in situazioni non note.	INTERMEDIO
			Classifica figure, oggetti in base a uno o più proprietà, utilizzando con il supporto ed esplicita i criteri impiegati con opportune mediazioni del docente solo in situazioni note.	BASE
			Classifica figure, oggetti in base a una proprietà e riflette su classificazioni e ordinamenti solo in situazioni note se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

	NUCLEI	OBIETTIVI	DESCRIPTORI	LIVELLI
SCIENZE	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Esplorare il mondo attraverso i cinque sensi per cogliere le caratteristiche ambientali.	Osserva la realtà circostante attraverso le funzioni sensoriali per rilevare qualità e proprietà di oggetti e materiali, in modo autonomo e continuo in situazioni note e non note	AVANZATO
			Osserva la realtà circostante attraverso le funzioni sensoriali per rilevare qualità e proprietà di oggetti e materiali, in modo autonomo nelle situazioni note, parzialmente autonomo in quelle non note	INTERMEDIO
			Osserva la realtà circostante con i sensi per rilevare alcune proprietà di oggetti e materiali, in modo non sempre autonomo nelle situazioni note.	BASE
			Osserva la realtà circostante con i sensi per rilevare alcune proprietà di oggetti e materiali, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Esplorare il mondo attraverso i cinque sensi per cogliere le caratteristiche ambientali	Osserva fenomeni attraverso le funzioni sensoriali, si pone domande significative e formula ipotesi pertinenti, in modo autonomo e continuo in situazioni note e non note.	AVANZATO
			Osserva fenomeni attraverso le funzioni sensoriali, si pone domande significative e formula alcune ipotesi, in modo autonomo nelle situazioni note, parzialmente autonomo in quelle non note.	INTERMEDIO
			Osserva fenomeni, si pone domande seguendo le indicazioni dell'insegnante, in modo non sempre autonomo nelle situazioni note.	BASE
			Osserva fenomeni , si pone domande, solo se sollecitato, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	Identificare e riconoscere le parti del corpo	Comprende le principali funzioni delle parti del corpo e le descrive in modo chiaro , in modo autonomo e continuo in situazioni note e non note.	AVANZATO
			Comprende le principali funzioni delle parti del corpo e le descrive, in modo autonomo nelle situazioni note, parzialmente autonomo in quelle non note.	INTERMEDIO
			Comprende alcune funzioni delle parti del corpo e le descrive, in modo non sempre autonomo nelle situazioni note.	BASE
			Comprende alcune funzioni delle parti del corpo e le descrive, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

	NUCLEI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
MUSICA	ASCOLTO	Distinguere i suoni dai rumori	Discrimina con sicurezza situazioni sonore cogliendo la funzione/il messaggio musicale	AVANZATO
			Discrimina situazioni sonore cogliendo la funzione/il messaggio musicale	INTERMEDIO
			Discrimina situazioni sonore cogliendo solo in parte la funzione/il messaggio musicale	BASE
			Ha difficoltà a discriminare situazioni sonore non riuscendo a cogliere la funzione/il messaggio musicale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	PRODUZIONE	Eeguire semplici canti	Utilizza la voce per l'esecuzione di semplici brani in modo intonato e creativo	AVANZATO
			Utilizza la voce per l'esecuzione di semplici brani in modo intonato	INTERMEDIO
			Utilizza la voce per l'esecuzione di semplici brani in modo abbastanza intonato	BASE
			Utilizza la voce per l'esecuzione di semplici brani con opportune mediazioni	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

	NUCLEI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
ARTE E IMMAGINE	ESPRIMERSI E COMUNICARE	Utilizzare il colore per differenziare e riconoscere gli oggetti e per esprimersi in modo creativo.	Usa i colori in modo appropriato e creativo rispettando gli spazi.	AVANZATO
			Usa i colori in modo adeguato e creativo rispettando gli spazi.	INTERMEDIO
			Utilizza in modo semplice le tecniche grafico-pittoriche	BASE
			Se guidato, utilizza in modo molto semplice alcune tecniche grafico-pittoriche.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Discriminare i colori primari e secondari.	Riconosce i colori, quali elementi di base del linguaggio visivo, in modo pertinente e sicuro.	AVANZATO
			Riconosce i colori, quali elementi di base del linguaggio visivo, in modo appropriato.	INTERMEDIO
			Riconosce i colori, quali elementi di base del linguaggio visivo, in modo adeguato.	BASE
			Riconosce i colori, quali elementi di base del linguaggio visivo, in modo essenziale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

	NUCLEI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
EDUCAZIONE FISICA	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Prendere confidenza con le capacità espressive del proprio corpo.	Coordina movimenti e utilizza gli schemi motori di base con consapevolezza e padronanza in autonomia in situazioni note e non note.	AVANZATO
			Coordina movimenti e utilizza gli schemi motori di base in autonomia in situazioni note, in modo non del tutto autonomo in situazioni non note.	INTERMEDIO
			Coordina alcuni movimenti e utilizza gli schemi motori di base solo in situazioni note.	BASE
			Coordina movimenti con difficoltà e utilizza schemi motori di base su imitazione dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR-PLAY	Partecipare al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole	Partecipa con impegno ai giochi rispettandone le regole e collabora con tutti i compagni accettando serenamente le sconfitte.	AVANZATO
			Partecipa ai giochi rispettando le regole con sostanziale continuità e collabora con tutti i compagni, accettando le sconfitte con opportune mediazioni.	INTERMEDIO
			Partecipa i giochi rispettandone le regole con discontinuità, collabora parzialmente con i compagni, accettando le sconfitte con opportune mediazioni.	BASE
			Partecipa ai giochi con opportune sollecitazioni, rispetta i compagni, le regole e le dinamiche di gioco con difficoltà.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

	NUCLEI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
TECNOLOGIA	VEDERE E OSSERVARE	Osservare e analizzare i materiali di cui sono fatti gli oggetti di uso comune; conoscere semplici procedure informatiche	Rappresenta e descrive oggetti a lui noti, ne riconosce forma, materiale e contesto d'uso; conosce con sicurezza le principali funzioni di LIM o PC per giocare o disegnare	AVANZATO
			Rappresenta e descrive semplici oggetti a lui noti, ne riconosce forma, materiale e contesto d'uso; conosce le principali funzioni di LIM o PC per giocare o disegnare	INTERMEDIO
			Rappresenta oggetti a lui noti e sa dire a cosa servono; se guidato riconosce le principali funzioni di LIM o PC per giocare o disegnare	BASE
			Rappresenta in modo essenziale oggetti a lui noti; se guidato riconosce alcune funzioni di LIM o PC per giocare	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

	NUCLEI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
EDUCAZIONE CIVICA	SVILUPPO SOSTENIBILE	Individuare adeguate norme igieniche e comprenderne l'importanza ai fini della salute e dei rapporti sociali	L'alunno ha cura di sé, degli altri e adotta comportamenti corretti riguardo all'ambiente.	AVANZATO
			L'alunno ha cura di sé, degli altri e adotta comportamenti adeguati riguardo all'ambiente.	INTERMEDIO
			L'alunno se guidato ha cura e rispetto di sé, e degli altri. Conosce e applica parzialmente le regole della convivenza civile e di rispetto dell'ambiente.	BASE
			L'alunno non ha sempre cura di sé, degli altri. Adotta comportamenti inadeguati e applica parzialmente le regole di convivenza civile e di rispetto dell'ambiente.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'	Rispettare le regole della vita di gruppo comprendendo i bisogni degli altri	L'alunno stabilisce relazioni corrette; riconosce i propri e gli altrui bisogni.	AVANZATO
			L'alunno stabilisce relazioni adeguate; riconosce i propri bisogni e comprende quelli degli altri.	INTERMEDIO
			L'alunno con la guida dell'insegnante stabilisce relazioni accettabili; riconosce i propri bisogni e si impegna a rispettare quelli altrui.	BASE
			L'alunno con la guida dell'insegnante non sempre stabilisce relazioni con gli altri; comincia a riconoscere i propri bisogni.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE