



ISTITUTO
COMPRESIVO
"COMMENDA"
BRINDISI



Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto Comprensivo "Commenda" via Mecenate, 68 – 721000 Brindisi (BR) - ☎/fax 0831 215825
C. F. 91071200744 - E-mail istituzionale: bric81300x@istruzione.it - PEC: bric81300x@pec.istruzione.it

- Sito Web: www.istitutocomprensivocommenda.edu.it

I.C. "COMMENDA"-BRINDISI
Prot. 0002555 del 22/02/2022
VI (Uscita)

All'Albo dell'I.C. Commenda

Al sito www.istitutocomprensivocommenda.edu.it

Graduatoria provvisoria assegnazione incarichi per il reclutamento n. 1 progettista e 1 collaudatore progetto "Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD)- STEM" CUP H89J21005650001

Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD). Avviso pubblico prot. n. 10812 del 13 maggio 2021 "Spazi e strumenti digitali per le STEM". Decreti del direttore della Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale 20 luglio 2021, n. 201 e 6 ottobre 2021, n. 321. Missione 4, Componente 1, Investimento 3.2., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativa a "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori

La graduatoria provvisoria diventerà definitiva il settimo giorno dalla data della sua pubblicazione all'albo dell'Istituto. Avverso le graduatorie è consentita la presentazione di motivato reclamo entro cinque giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria, rivolto all'organo che le ha emanate. I reclami saranno esaminati con l'adozione degli eventuali provvedimenti correttivi degli atti contestati entro i successivi cinque giorni. Le decisioni sui reclami sono atti definitivi.

PROGETTISTA: ALESSANDRA D'ELIA

TITOLI	Punteggi
Laurea quadriennale vecchio ordinamento o specialistica/magistrale nuovo ordinamento in ingegneria, informatica, matematica	/
Laurea triennale nuovo ordinamento in ingegneria, informatica, matematica (in subordine)	/
Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale nuovo ordinamento (in assenza di titolo specialistico inerente al progetto)	/
Diploma di istruzione secondaria superiore (in subordine)	3
Dottorato di ricerca	/
ESPERIENZE IN AMBITO SCOLASTICO	
Pregresse esperienze, in qualità di progettista, in progetti scolastici PON-FESR e PNSD	/
Pregresse esperienze in progetti e o attività innovative per la didattica	4
Incarico nell'ambito del PNSD (Animatore Digitale e Team dell'innovazione) - Responsabile gestione laboratorio informatico	/
ESPERIENZE LAVORATIVE	
Pregresse esperienze in qualità di progettista e o esperto in amministrazioni pubbliche attinenti al settore richiesto (1 p.to per ogni esperienza)	/
Competenze nella gestione dei laboratori informatici in qualità di direttore	/
Incarichi precedenti nel settore di pertinenza	2
TOTALE	9

COLLAUDATORE

TITOLI	Punteggi
Laurea quadriennale vecchio ordinamento o specialistica/magistrale nuovo ordinamento in ingegneria, informatica, matematica	/
Laurea triennale nuovo ordinamento in ingegneria, informatica, matematica (in subordine)	/
Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale nuovo ordinamento (in assenza di titolo specialistico inerente al progetto)	/
Diploma di istruzione secondaria superiore (in subordine)	3
Dottorato di ricerca	/
ESPERIENZE IN AMBITO SCOLASTICO	
Pregresse esperienze, in qualità di collaudatore, in progetti scolastici PON-FESR e PNSD	6
Pregresse esperienze in progetti e o attività innovative per la didattica	4
Incarico nell'ambito del PNSD (Animatore Digitale e Team dell'innovazione) - Responsabile gestione laboratorio informatico	2
ESPERIENZE LAVORATIVE	
Pregresse esperienze in qualità di collaudatore e o esperto in amministrazioni pubbliche attinenti al settore richiesto (1 p.to per ogni esperienza)	/
Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS)	1
Competenze sulla sicurezza certificate (incarichi RSPP o certificazioni specifiche)	/
Incarichi precedenti nel settore di pertinenza	/
TOTALE	16



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Patrizia Carra

Patrizia Carra