



ISTITUTO COMPRESIVO
"COMMENDA"
BRINDISI



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Istituto Comprensivo "Commenda" via Mecenate, 68 - 72100 Brindisi (BR) - ☎/fax 0831 215825
C. F. 91071200744 - E-mail istituzionale: bric81300x@istruzione.it PEC: bric81300x@pec.istruzione.it
- Sito Web: www.istitutocomprensivocommenda.edu.it

I.C. "COMMENDA"-BRINDISI
Prot. 0003492 del 14/03/2022
VI (Uscita)

Agli interessati
All'albo dell'I.C. "Commenda"

Al sito web www.istitutocomprensivocommenda.edu.it

Pubblicazione GRADUATORIA DEFINITIVA INCARICHI TUTOR Progetto "Creativa...mente" 10.1.1A-FSEPON 2019-238 MODULO 7 "BALLIAMO LA NOSTRA STORIA" E MODULO 8 "COME VIVERE BENE RISPARMIANDO" - CUP H88H18000910007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA le candidature pervenute entro la scadenza disposta dall'avviso di selezione Prot. 2585 del 22/02/2022;

COSTITUITA la Commissione esaminatrice con atto Prot. 2981 del 03/03/2022;

VISTO il verbale redatto dalla Commissione esaminatrice Prot. 3068 del 04/03/2022;

VISTA la graduatoria provvisoria redatta dalla commissione esaminatrice Prot3071 del 04/03/2022;

CONSIDERATO che non sono giunti reclami;

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, della seguente graduatoria in via definitiva:

MODULO 7 BALLIAMO LA NOSTRA STORIA	TITOLI ED ESPERIENZE				PUNTEGGIO TOTALE
	Esperienze pregresse ambito progetti PON	Esperienze pregresse ambito progetti POF	Incarichi ricoperti come figura di sistema della scuola	Partecipazione a corsi di formazione a catattere informatico	
CANDIDATO					
SIMONE DANIELA	3,0	/	/	/	3,0

MODULO 8 COME VIVERE BENE RISPARMIANDO	TITOLI ED ESPERIENZE				PUNTEGGIO TOTALE
CANDIDATO	Esperienze pregresse ambito progetti PON	Esperienze pregresse ambito progetti POF	Incarichi ricoperti come figura di sistema della scuola	Partecipazione a corsi di formazione a catattere informatico	
FLORES FERNANDA	4,5	/	3,0	3,0	10,5



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Patrizia Carra
Patrizia Carra