

Rubrica di valutazione dell'elaborato finale (Privatisti)

Alunno/a _____ Tematica _____

Tipo di elaborato

- testo scritto
- presentazione multimediale
- mappa o insieme di mappe

- filmato
- produzione artistica o tecnico-pratica

	Criteri	Descrittori e livelli	Punti
DELLA PRESEN TAZIONE	Contenuti *	1. I contenuti dell'elaborato sono coerenti con la tematica assegnata?	... /20
		<input type="checkbox"/> iniziale <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	
		2. Si nota una significativa integrazione tra le discipline?	
		<input type="checkbox"/> iniziale <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	
		3. I contenuti dell'elaborato sono corretti?	
		<input type="checkbox"/> iniziale <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	
	Forma e organizzazione *	4. I contenuti dell'elaborato sono approfonditi?	... /12
		<input type="checkbox"/> iniziale <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	
		5. Le fonti usate sono appropriate per la tematica trattata?	
		<input type="checkbox"/> iniziale <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	
		6. I testi sono grammaticalmente corretti e scorrevoli?	
		<input type="checkbox"/> iniziale <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	
	Rielaborazione personale *	7. L'elaborato ha una struttura efficace e una grafica coerente?	... /12
		<input type="checkbox"/> iniziale <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	
		8. Sono presenti contenuti di tipo eterogeneo (testi, immagini, ...)?	
<input type="checkbox"/> iniziale <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato			
DELLA PRESEN TAZIONE	Competenze comunicative **	9. L'elaborato evidenzia l'impiego di conoscenze, abilità e competenze?	... /32
		<input type="checkbox"/> iniziale <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	
		10. La rielaborazione personale degli apprendimenti è significativa?	
		<input type="checkbox"/> iniziale <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	
		11. Il lavoro è stato affrontato con un approccio personale e originale?	
		<input type="checkbox"/> iniziale <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	
DELLA PRESEN TAZIONE	Competenze comunicative **	12. L'alunno/a ha presentato l'elaborato con partecipazione, coinvolgimento e pensiero critico e riflessivo ?	... /32
		<input type="checkbox"/> iniziale <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	
		13. L'alunno/a si è espresso/a in modo ordinato e con un lessico appropriato?	
		<input type="checkbox"/> iniziale <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	
		14. L'alunno/a ha evidenziato adeguate competenze tecnico-informatiche e comunicative nella comunicazione a distanza?	
		<input type="checkbox"/> iniziale <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	
DELLA PRESEN TAZIONE	Competenze comunicative **	15. L'alunno/a ha esplicitato in modo efficace e consapevole i punti chiave	... /32
		<input type="checkbox"/> iniziale <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	
PUNTEGGIO TOTALE			.../76

SPECIFICAZIONI E DETTAGLI

Tabella di conversione punteggio – voto numerico

punti	< 38	38-48	49-56	57-64	65-72	73-76
voto	5	6	7	8	9	10

* Per calcolare il punteggio di ogni criterio verrà assegnato: 1 punto a “iniziale”, 2 a “base”, 3 ad “intermedio” e 4 a “avanzato”.

** Per calcolare il punteggio di ogni criterio verranno assegnati: 2 punti a “iniziale”; 4 a “base”; 6 ad “intermedio” e 8 ad “avanzato”.

LEGENDA

Avanzato: l'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

Intermedio: l'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

Base: l'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

Iniziale: l'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.