

Guida alla valutazione dell'elaborato finale

Alunno/a _____ Tematica _____

Tipo di elaborato

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> testo scritto
<input type="checkbox"/> presentazione
<input type="checkbox"/> presentazione multimediale
<input type="checkbox"/> mappa o insieme di mappe
<input type="checkbox"/> filmato | <input type="checkbox"/> produzione artistica
<input type="checkbox"/> produzione tecnico-pratica |
|--|--|

	Criteri	Descrittori e livelli	Punti	
E L A B O R A T O	ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI	1. I contenuti sono stati affrontati con un approccio personale originale? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> parzialmente <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto <input type="checkbox"/> moltissimo	... / 2	
		2. Sono stati selezionati e usati materiali di tipo diverso? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> parzialmente <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto <input type="checkbox"/> moltissimo		
	COERENZA CON L'ARGOMENTO	3. Il lavoro risulta approfondito nelle sue parti? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> parzialmente <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto <input type="checkbox"/> moltissimo	... / 2	
		4. I collegamenti interdisciplinari mostrano una adeguata consistenza? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> parzialmente <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto <input type="checkbox"/> moltissimo		
	CHIAREZZA ESPOSITIVA	5. I contenuti sono organizzati e articolati in modo efficace? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> parzialmente <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto <input type="checkbox"/> moltissimo	... / 2	
		6. I testi sono grammaticalmente corretti e scorrevoli? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> parzialmente <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto <input type="checkbox"/> moltissimo		
E S P O S I Z I O N E	CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE, DI RISOLUZIONE DI PROBLEMI, DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	7. L'alunno/a ha esplicitato in modo efficace e consapevole i punti chiave del suo elaborato? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> parzialmente <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto <input type="checkbox"/> moltissimo	... / 2	
		8. L'alunno/a ha saputo motivare con efficacia le scelte effettuate nel suo lavoro? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> parzialmente <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto <input type="checkbox"/> moltissimo		
	COMPETENZE COMUNICATIVE	9. L'alunno/a ha presentato l'elaborato usando un lessico appropriato? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> parzialmente <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto <input type="checkbox"/> moltissimo	... / 2	
		10. L'alunno/a ha presentato l'elaborato in modo ordinato? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> parzialmente <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto <input type="checkbox"/> moltissimo		
	PUNTEGGIO TOTALE			... / 10

Livello	Per nulla	Parzialmente	Abbastanza	Molto	Moltissimo
Punti	0,4	0,5	0,6-0,7	0,8	0,9-1
VOTO	4	5	6-7	8	9-10