

## Guida alla valutazione dell'elaborato finale

Alunno/a \_\_\_\_\_ Tematica \_\_\_\_\_

### Tipo di elaborato

- |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> testo scritto<br><input type="checkbox"/> presentazione<br><input type="checkbox"/> presentazione multimediale<br><input type="checkbox"/> mappa o insieme di mappe<br><input type="checkbox"/> filmato | <input type="checkbox"/> produzione artistica<br><input type="checkbox"/> produzione tecnico-pratica |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Criteri	Descrittori e livelli	Punti	
E L A B O R A T O	<b>ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI</b> <b>1. I contenuti sono stati affrontati con un approccio personale originale?</b> <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> parzialmente <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto <input type="checkbox"/> moltissimo	... / 2	
	<b>2. Sono stati selezionati e usati materiali di tipo diverso?</b> <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> parzialmente <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto <input type="checkbox"/> moltissimo		
	<b>COERENZA CON L'ARGOMENTO</b> <b>3. Il lavoro risulta approfondito nelle sue parti?</b> <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> parzialmente <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto <input type="checkbox"/> moltissimo	... / 2	
			<b>4. I collegamenti interdisciplinari mostrano una adeguata consistenza?</b> <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> parzialmente <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto <input type="checkbox"/> moltissimo
	<b>CHIAREZZA ESPOSITIVA</b> <b>5. I contenuti sono organizzati e articolati in modo efficace?</b> <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> parzialmente <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto <input type="checkbox"/> moltissimo	... / 2	
			<b>6. I testi sono grammaticalmente corretti e scorrevoli?</b> <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> parzialmente <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto <input type="checkbox"/> moltissimo
E S P O S I Z I O N E	<b>CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE, DI RISOLUZIONE DI PROBLEMI, DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO</b> <b>7. L'alunno/a ha esplicitato in modo efficace e consapevole i punti chiave del suo elaborato?</b> <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> parzialmente <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto <input type="checkbox"/> moltissimo	... / 2	
	<b>8. L'alunno/a ha saputo motivare con efficacia le scelte effettuate nel suo lavoro?</b> <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> parzialmente <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto <input type="checkbox"/> moltissimo		
	<b>COMPETENZE COMUNICATIVE</b> <b>9. L'alunno/a ha presentato l'elaborato usando un lessico appropriato?</b> <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> parzialmente <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto <input type="checkbox"/> moltissimo	... / 2	
			<b>10. L'alunno/a ha presentato l'elaborato in modo ordinato?</b> <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> parzialmente <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto <input type="checkbox"/> moltissimo
	<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>		... / 10

Livello	Per nulla	Parzialmente	Abbastanza	Molto	Moltissimo
<b>Punti</b>	<b>0,4</b>	<b>0,5</b>	<b>0,6-0,7</b>	<b>0,8</b>	<b>0,9-1</b>
<b>VOTO</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6-7</b>	<b>8</b>	<b>9-10</b>