

Guida alla valutazione dell'elaborato finale

(alunni con disabilità)

Alunno/a _____ Tematica _____

Tipo di elaborato

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> testo scritto | <input type="checkbox"/> produzione artistica |
| <input type="checkbox"/> presentazione | <input type="checkbox"/> produzione tecnico-pratica |
| <input type="checkbox"/> presentazione multimediale | |
| <input type="checkbox"/> mappa o insieme di mappe | |
| <input type="checkbox"/> filmato | |

Criteri		Descrittori e livelli					Punti	
E L A B O R A T O	ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI	1. I contenuti sono stati affrontati in modo esauriente?					... / 2	
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> parzialmente	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	<input type="checkbox"/> moltissimo		
		2. Sono stati selezionati e usati materiali di tipo diverso?						
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> parzialmente	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	<input type="checkbox"/> moltissimo		
	C O E R E N Z A C O N L' A R G O M E N T O	COERENZA CON L'ARGOMENTO	3. Il lavoro risulta organico?					... / 2
			<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> parzialmente	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	<input type="checkbox"/> moltissimo	
		4. I collegamenti interdisciplinari risultano coerenti con la tematica assegnata?						
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> parzialmente	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	<input type="checkbox"/> moltissimo		
C H I A R E Z Z A E S P O S I T I V A	CHIAREZZA ESPOSITIVA	5. I contenuti sono organizzati in modo funzionale rispetto alla tematica?					... / 2	
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> parzialmente	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	<input type="checkbox"/> moltissimo		
		6. I testi sono grammaticalmente corretti?						
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> parzialmente	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	<input type="checkbox"/> moltissimo		
E S P O S I Z I O N E	CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE	7. L'alunno/a ha esplicitato i punti chiave del suo elaborato?					... / 2	
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> parzialmente	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	<input type="checkbox"/> moltissimo		
		8. L'alunno/a ha saputo motivare le scelte effettuate nel suo lavoro?						
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> parzialmente	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	<input type="checkbox"/> moltissimo		
C O M P E T E N Z E C O M U N I C A T I V E	COMPETENZE COMUNICATIVE	9. L'alunno/a ha presentato l'elaborato usando un lessico appropriato al contesto?					... / 2	
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> parzialmente	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	<input type="checkbox"/> moltissimo		
		10. L'alunno/a ha presentato l'elaborato in modo chiaro?						
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> parzialmente	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	<input type="checkbox"/> moltissimo		
PUNTEGGIO TOTALE						... / 10		

livello	per nulla	parzialmente	abbastanza	molto	moltissimo
punti	0,4	0,5	0,6-0,7	0,8	0,9-1