

Classe quinta

Bimestre: OTTOBRE-NOVEMBRE

MODULO DIDATTICO UNITARIO N. 1

ITALIANO

- Ascolto e parlato**
- Interagisce in una conversazione, in una discussione, in un dialogo formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi
- Letture**
- Impiega tecniche di lettura silenziosa o di lettura espressiva ad alta voce
- Scrittura**
- Raccoglie le idee, le organizza per punti, pianifica la traccia di un racconto o di un'esperienza
- Lessico ricettivo e produttivo**
- Utilizza il dizionario come strumento di consultazione

MUSICA

- Riproduce semplici composizioni musicali con la voce e gli strumenti

ARTE E IMMAGINE

- Osserva e descrive in maniera globale un'immagine
- Comprende il contenuto di una comunicazione visiva e sa rielaborarla
- Utilizza tecniche artistiche di vario tipo per produrre messaggi

APPRENDIMENTO UNITARIO

Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.

Possiede conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.

Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.

Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

EDUCAZIONE FISICA

- Coordina e utilizza diversi schemi combinati tra loro inizialmente in forma successiva e successivamente in forma combinata
- Riconosce e valuta traiettorie distanze e ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie

LINGUA COMUNITARIA

- Comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano riconoscendone i significati.
- Conosce elementi culturali e geografici sul Regno Unito.
- Legge e comprende globalmente brevi testi su una tematica data, identificandone parole chiave e il senso generale.
- Interagisce in modo comprensibile con un compagno utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.
- Legge e comprende brevi testi con supporto visivo cogliendo il significato globale e identificando parole e frasi familiari.
- Conosce ed usa la forma negativa dei verbi.
- Osserva coppie di parole simili come suono e distingue il significato.

RELIGIONE

- Conosce gli avvenimenti principali della storia, della vita e del Magistero della Chiesa
- Riconosce avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica e sa metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane
- Sa attingere informazioni sulla religione cattolica anche da alcune pagine della storia: Concili, vita monastica, vita missionaria, Magistero sociale
- Legge e interpreta i principali segni religiosi del cristianesimo presente nell'ambiente e individua il valore del silenzio come "luogo di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.

MATEMATICA

Numeri:

- Conta numeri con la voce e mentalmente, oltre la classe delle migliaia in senso progressivo e regressivo
- Riconosce il valore posizionale delle cifre
- Esegue le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali, verbalizzando le procedure di calcolo
- Utilizza le proprietà delle quattro operazioni

Spazio e figure:

- Descrive, denomina e classifica figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie, al fine di farle riprodurre ad altri
- Riconosce figure ruotate, traslate e riflesse

Relazioni, dati e previsioni

- Rappresenta relazioni e dati in situazioni significative, utilizza le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni
- Risolve situazioni problematiche, utilizzando le quattro operazioni

SCIENZE

- Conosce varie forme di energia; individua varie fonti (rinnovabili e non) e i cicli di trasformazione in energia elettrica
- Interiorizza norme e comportamenti per contribuire al risparmio energetico

TECNOLOGIA E INFORMATICA

- Inserisce un CD ROM o un DVD nel lettore, aprirne il contenuto e scegliere i percorsi proposti dal supporto per ricavarne informazioni
- Individua le funzioni di una semplice macchina e rilevarne le caratteristiche fisiche e funzionali

STORIA/ CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Uso delle fonti

- Ricava informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico
- Conosce gli aspetti fondamentali delle prime civiltà
- Individua sul proprio territorio le informazioni e le tracce del passato

Organizzazione delle informazioni:

- Rielabora fatti ed avvenimenti storici analizzandone le diverse realtà culturali
- Usa cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze

Strumenti concettuali

- Rielabora conoscenze e concetti appresi mediante racconti orali, rappresentazioni grafiche e schemi

Produzione scritta e orale

- Espone con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando linguaggio disciplinare
- Manifesta un sentimento di appartenenza al contesto locale, nazionale, europeo

Cittadinanza e Costituzione

- Conosce i diritti sociali e culturali di tutti i cittadini
- Manifesta un sentimento di appartenenza al contesto locale, nazionale, europeo

GEOGRAFIA

Orientamento

- Si orienta utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al sole

Linguaggio della geo-graficità

- Analizza i principali caratteri fisici del territorio interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, elaborazioni digitali

Si orienta utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al sole

Paesaggio

- Conosce gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani
- **Regione e sistema territoriale**
- Individua problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale e li analizza

LEGENDA

A	LIVELLO AVANZATO (9/10)	L'alunno/a esercita la competenza con padronanza, in autonomia e in maniera originale, dimostrando di saper ben orchestrare le sue conoscenze e le sue abilità.
B	LIVELLO INTERMEDIO (7/8)	L'alunno/a esercita la competenza con sicurezza, anche in situazioni nuove, dimostrando di saper orchestrare le sue conoscenze e le sue abilità.
C	LIVELLO BASE (6)	L'alunno/a esercita la competenza in situazioni note e in maniera essenziale, dimostrando di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D	LIVELLO INIZIALE (5)	L'alunno/a esercita la competenza se opportunamente guidato/a, in compiti semplici e in situazioni note.

Classe quinta

ITALIANO

Ascolto e parlato

- Comprende il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione (diretta o trasmessa); comprende lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi dai media
- Racconta esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi

Letture

- Usa, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto; si pone domande, cogli indizi utili alla comprensione

Scrittura

- Esprime per iscritto esperienze, emozioni, stati d'animo sotto forma di diario
- Rielabora testi (parafrasando o riassumendo, trasformando, completando) e ne redige di nuovi anche utilizzando programmi di videoscrittura

Lessico ricettivo e produttivo

- Arricchisce il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali di lettura e di scrittura attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico)

Grammatica e riflessione sugli usi della lingua

- Riconosce in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali e le congiunzioni di uso più frequente

ARTE E IMMAGINE

- Rielabora, ricombina e modifica creativamente disegni e immagini usando tecniche diverse
- Identifica in un testo visivo gli elementi della comunicazione iconica (linee, colore, ritmi, sequenze, piani...)

APPRENDIMENTO UNITARIO

Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.

Possiede conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.

Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.

Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

MODULO DIDATTICO UNITARIO 2

LINGUA COMUNITARIA

- Conosce le tradizioni natalizie e memorizza canti
- Legge brevi testi per coglierne i messaggi essenziali.
- Riferisce semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.
- Completa brevi testi con informazioni mancanti.
- Conosce ed usa il present simple dei verbi
- Usa i pronomi personali e il verbo (to) be
- Comprende brevi testi identificandone parole chiave e il senso generale
- Comprende e risponde a domande su una storia data
- Conosce elementi della cultura americana
- Osserva parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglie i rapporti di significato

RELIGIONE

- Individua nei sacramenti e nelle celebrazioni liturgiche i segni della salvezza di Gesù e l'agire dello Spirito Santo nella Chiesa
- Conosce che l'anno liturgico è l'anno della Chiesa, durante il quale si rivivono e celebrano i momenti più importanti della vita dell'opera salvifica di Gesù.

MUSICA

- Riconosce dall'ascolto i principali strumenti musicali
- Ascolta e analizza brani di musica leggera relativi al loro vissuto.

EDUCAZIONE FISICA

- Conosce ed applica correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport
- Partecipa attivamente alle varie proposte di gioco, organizzata anche in forma di gara, collaborando con gli altri, nel rispetto delle regole

MATEMATICA

Numeri:

- Esegue divisioni con il divisore e due cifre
- Esegue le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice, a seconda delle situazioni
- Individua multipli e divisori di un numero
- Conosce sistemi di notazione dei numeri che sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra

Spazio e figure:

- Riproduce una figura in base a una descrizione, utilizzando strumenti opportuni (carta a quadretti, righe, compasso, squadre, software di geometria)

Utilizza il piano cartesiano per localizzare punti

Relazioni, dati e previsioni

- Riconosce e descrive regolarità in una sequenza di numeri o di figure
- In situazioni concrete, di una coppia di eventi intuire e cominciare a argomentare qual è il più probabile, dando una prima quantificazione nei casi più semplici, oppure riconosce se si tratta di eventi ugualmente probabili

SCIENZE

- Riconosce le strutture fondamentali e le funzioni specifiche dei vari apparati dell'organismo umano
- Conosce e assume comportamenti idonei a salvaguardia della salute

TECNOLOGIA E INFORMATICA

- Usa correttamente software didattici relativi alle varie discipline
- Crea semplici collegamenti ipertestuali (tra parole, tra parole e immagini, tra immagini)
- Componi e scompone oggetti
- Rappresenta oggetti e processi con disegni e modelli

STORIA/ CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Uso delle fonti

- Riconosce le tracce storiche presenti sul territorio.
- Consulta testi di genere diverso, cartacei e digitali
- per ricavare informazioni riguardanti le civiltà studiate

Organizzazione delle informazioni

- Confronta aspetti caratterizzanti le diverse civiltà e le sintetizza in quadri storici

Strumenti concettuali

- Elabora in testi orali e scritti gli argomenti studiati anche con l'utilizzo di risorse digitali

Produzione scritta e orale

- Produce semplici testi per esporre argomenti storici

Cittadinanza e Costituzione

- Manifesta il proprio punto di vista in forma corretta e argomentata
- Riconosce e rispetta i valori sanciti nella Costituzione

GEOGRAFIA

Linguaggio della geo-graficità

- Localizza sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo

Paesaggio

- Conosce gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali

Regione e sistema territoriale

- Propone soluzioni a problemi relativi alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale nel proprio contesto di vita

LEGENDA

A	LIVELLO AVANZATO (9/10)	L'alunno/a esercita la competenza con padronanza, in autonomia e in maniera originale, dimostrando di saper ben orchestrare le sue conoscenze e le sue abilità.
B	LIVELLO INTERMEDIO (7/8)	L'alunno/a esercita la competenza con sicurezza, anche in situazioni nuove, dimostrando di saper orchestrare le sue conoscenze e le sue abilità.
C	LIVELLO BASE (6)	L'alunno/a esercita la competenza in situazioni note e in maniera essenziale, dimostrando di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D	LIVELLO INIZIALE (5)	L'alunno/a esercita la competenza se opportunamente guidato/a, in compiti semplici e in situazioni note.

Classe quinta

Bimestre: FEBBRAIO - MARZO

MODULO DIDATTICO UNITARIO N. 3

ITALIANO

Ascolto e parlato

Ascolta e formula domande precise e pertinenti di spiegazione e di approfondimento

Organizza un semplice discorso orale su un tema affrontato con un breve intervento preparato in precedenza o un'esposizione su un argomento di studio utilizzando una scaletta

Letture

Ricerca informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici o conoscitivi, applicando tecniche di supporto alla comprensione

Scrittura

- Produce testi sulla base di modelli dati (filastrocche, racconti, poesie)
- Scrive lettere aperte o brevi articoli di cronaca per il giornalino scolastico o per il sito web della scuola, adeguando il testo ai destinatari e alle situazioni

Lessico ricettivo e produttivo

- Comprende che le parole hanno diverse accezioni e individua il significato specifico di una parola in un testo

Grammatica e riflessione sugli usi della lingua

- Riconosce la struttura della frase: predicato, soggetto e altri elementi

ARTE E IMMAGINE

- Analizza, classifica ed apprezza i beni del patrimonio artistico -culturale presenti in diversi territori
- Introduce nelle proprie produzioni creative elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte
- Individua in un'opera d'arte gli elementi essenziali della forma, del linguaggio,

APPRENDIMENTO UNITARIO

Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi. Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.

Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.

Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

LINGUA COMUNITARIA

- Individua elementi lessicali e frasi referenziali relative ai nuclei tematici presentati: la routine quotidiana
- Conosce il sistema anglosassone di lettura dell'orologio
- Comprende selettivamente un dialogo per ricavare informazioni dettagliate. Risponde alle domande con le "W".
- Conduce interviste e semplici conversazioni usando strutture linguistiche più complesse ed esegue semplici descrizioni di persona.
- Conosce la moneta britannica e le differenze con l'euro
- Riferisce semplici informazioni afferenti ad un lessico proposto
- Scrive brevi testi seguendo un modello dato
- Legge e comprende differenze in brevi testi relativi alle festività in Gran Bretagna
- Ascolta storie e ne comprende il significato per rispondere a domande
- Osserva la struttura delle frasi e mette in relazione costrutti e intenzioni comunicative

RELIGIONE

- Si rende conto che la comunità esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo
- Evidenzia l'apporto che, con la diffusione del Vangelo, la Chiesa ha dato alla società e alla vita di ogni persona
- Scopre l'importanza del dialogo ecumenico e interreligioso come contributo per un mondo fraterno e pacifico
- Sviluppa la sensibilità verso i valori della vita: altruismo, pace, giustizia, servizio, rispetto e amore reciproco

MUSICA

- Esegue inni e canti in coro e individualmente

EDUCAZIONE FISICA

- Assume comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita

MATEMATICA

Numeri:

- Utilizza numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane
- Acquisisce il concetto di numero relativo e lo identifica nella vita quotidiana
- Interpreta i numeri interi negativi in contesti concreti

Spazio e figure:

- Riproduce in scala una figura assegnata (utilizzando, ad esempio, la carta a quadretti)
- Determina l'area di rettangoli e triangoli e di altre figure, per scomposizione o utilizzando le più comuni formule

Relazioni, dati e previsioni

- Risolve situazioni problematiche utilizzando i numeri decimali, le quattro operazioni, le frazioni, le percentuali e le differenti unità' di misura
- Risolve problemi che richiedono l'applicazione di concetti geometrici

SCIENZE

- Riconosce le strutture fondamentali e le funzioni specifiche dei vari apparati dell'organismo umano
- Conosce e assume comportamenti idonei a salvaguardia della salute

TECNOLOGIA E INFORMATICA

- Analizza oggetti del passato inquadrandoli nelle tappe evolutive della storia
- Inserisce in un documento di presentazione file sonori: voci, musiche, rumori
- Usa funzioni più avanzate di un programma di presentazione (PowerPoint) per realizzare slides più complesse

STORIA/CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Uso delle fonti

- Rappresenta le informazioni rilevate da tracce del passato presenti sul proprio territorio in quadri storico-sociali

Organizzazione delle informazioni

- Organizza e confronta le conoscenze acquisite in schemi e mappe

Strumenti concettuali

- Elabora rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate con l'utilizzo di mappe concettuali
- Coglie le relazioni fra gli elementi caratterizzanti

Produzione scritta e orale

- Ricava e produce informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, testi di genere diverso cartacei e digitali
- Espone con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina

Cittadinanza e Costituzione

- Rispetta le differenze di idee e culture
- Interagisce, dando prova di autocontrollo e responsabilità in situazioni che lo richiedono

GEOGRAFIA

Linguaggio della geo-graficità

Localizza le regioni fisiche principali e i grandi caratteri dei diversi continenti e degli oceani

Paesaggio

Opera analogie e differenze tra i vari paesaggi italiani, europei e mondiali

Regione e sistema territoriale

Acquisisce il concetto di regione geografica(fisica, climatica,storico-culturale, amministrativa) e lo utilizza a partire dal contesto italiano

LEGENDA

A	LIVELLO AVANZATO (9/10)	L'alunno/a esercita la competenza con padronanza, in autonomia e in maniera originale, dimostrando di saper ben orchestrare le sue conoscenze e le sue abilità.
B	LIVELLO INTERMEDIO (7/8)	L'alunno/a esercita la competenza con sicurezza, anche in situazioni nuove, dimostrando di saper orchestrare le sue conoscenze e le sue abilità.
C	LIVELLO BASE (6)	L'alunno/a esercita la competenza in situazioni note e in maniera essenziale, dimostrando di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D	LIVELLO INIZIALE (5)	L'alunno/a esercita la competenza se opportunamente guidato/a, in compiti semplici e in situazioni note.

Classe quinta

Bimestre: APRILE - MAGGIO

MODULO DIDATTICO UNITARIO N. 4

ITALIANO

Ascolto e parlato

- Coglie in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprime la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente

Lettura

- Leggere testi letterari narrativi e poetici cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti, l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimendo un parere personale

Scrittura

- Produce testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi

Lessico ricettivo e produttivo

- Comprende e utilizza parole e termini specifici legati alle discipline di studio

Grammatica e riflessione sugli usi della lingua

- Relativamente a testi o in situazioni di esperienza diretta riconosce la variabilità della lingua nel tempo e nello spazio geografico, sociale e comunicativo

ARTE E IMMAGINE

- Si esprime e comunica mediante tecnologia multimediale.
- Familiarizza con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture.
- Sperimenta strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.

APPRENDIMENTO UNITARIO

Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.

Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.

Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.

Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

LINGUA COMUNITARIA

- Conosce altri paesi di lingua anglosassone: l'Irlanda
- Usa i tempi dei verbi al present continuous parlando delle vacanze e del tempo libero
- Comprende e risponde a domande su una storia data.
- Usa il lessico appreso in vari contesti comunicativi.
- Individua, fa domande e risponde utilizzando le 5 "W"
- Conduce interviste e semplici conversazioni usando strutture linguistiche più complesse ed esegue semplici descrizioni delle persone
- Conduce interviste e giochi.
- Conosce elementi di cultura come la conquista romana
- Sa costruire un calendario con i nomi dei mesi
- Conosce gli sport inglesi e legge testi comprendendone informazioni
- Scrive in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie
- Riconosce che cosa si è imparato e cosa si deve imparare

RELIGIONE

- Sa confrontare le tre grandi religioni monoteiste della storia, e ne valuta somiglianze e differenze
- Conosce e confronta con il cristianesimo le grandi religioni orientali
- Comprende la risposta alle domande di senso dell'uomo insita nelle varie religioni e le confronta con quella cristiana

MUSICA

- Esegue semplici sequenze ritmiche per imitazione.
- Ascolta consapevolmente brani musicali proposti.
- Esegue in coro inni e canti.

EDUCAZIONE FISICA

- Riconosce il rapporto tra l'alimentazione e l'esercizio fisico, in relazione a sani stili di vita

MATEMATICA

Numeri:

- Stima il risultato di un'operazione
- Rappresenta i numeri conosciuti sulla retta e utilizza scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica

Spazio e figure:

- Costruisce e utilizza modelli materiali nello spazio e nel piano come supporto a una prima capacità di visualizzazione
- Riconosce rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali, identifica punti di vista diversi di uno stesso oggetto (dall'alto, di fronte, ecc...)

Relazioni, dati e previsioni

- Risolve con sicurezza problemi con i diagrammi e con le espressioni aritmetiche
- Sa usare il sistema monetario
- Utilizza le principali unità di misura per lunghezze, aree, volumi e intervalli temporali, per effettuare misure e stime

SCIENZE

- Riconosce le strutture fondamentali e le funzioni specifiche dei vari apparati dell'organismo umano.
- Riconosce le caratteristiche e le proprietà di alcuni fenomeni fisici riconducibili ad esperienze sensoriali dell'uomo: la luce, il suono
- Conosce e assume comportamenti idonei a salvaguardia della salute

TECNOLOGIA E INFORMATICA

- Usa i comandi fondamentali di un browser per navigare in Internet
- Esplora un sito (home page, links)
- Utilizza un motore di ricerca per ricavare informazioni.
- Usa gli strumenti principali di un programma di posta elettronica per inviare e/o ricevere messaggi
- Usa correttamente un FORUM per dialogare con altri utenti
- Progetta e costruisce semplici modelli di macchine individuando le loro funzioni

STORIA CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Uso delle fonti

- Produce informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico
- Conosce elementi significativi del passato nel suo ambiente di vita

Organizzazione delle informazioni

- Legge carte storico-geografiche relative alle civiltà studiate
- Confronta i quadri storici delle civiltà affrontate

Strumenti concettuali

- Organizza conoscenze e concetti apprese mediante rappresentazioni grafiche e schemi

Produzione scritta e orale

- Elabora in testi orali e scritti gli argomenti studiati usando il linguaggio della disciplina
- Utilizza le risorse digitali per approfondire gli aspetti caratterizzanti le diverse civiltà studiate e li rapporta al presente.

Cittadinanza e Costituzione

- Conosce le organizzazioni internazionali, governative e non governative, a sostegno della pace e dei diritti/doveri dei popoli
- Sviluppa il senso di appartenenza al proprio "territorio" (classe, scuola, città nazione) mettendo in atto comportamenti di difesa e rispetto di regole

GEOGRAFIA

Linguaggio della geo-graficità

- Opera confronti sia tra le regioni d'Italia e i paesi europei che tra i continenti

Paesaggio

- Opera riflessioni sulle conoscenze acquisite

Regione e sistema territoriale

- Acquisisce il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e lo utilizza a partire dal contesto italiano

LEGENDA

A	LIVELLO AVANZATO (9/10)	L'alunno/a esercita la competenza con padronanza, in autonomia e in maniera originale, dimostrando di saper ben orchestrare le sue conoscenze e le sue abilità.
B	LIVELLO INTERMEDIO (7/8)	L'alunno/a esercita la competenza con sicurezza, anche in situazioni nuove, dimostrando di saper orchestrare le sue conoscenze e le sue abilità.
C	LIVELLO BASE (6)	L'alunno/a esercita la competenza in situazioni note e in maniera essenziale, dimostrando di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D	LIVELLO INIZIALE (5)	L'alunno/a esercita la competenza se opportunamente guidato/a, in compiti semplici e in situazioni note.