

Classe quarta

Bimestre: OTTOBRE-NOVEMBRE

MODULO DIDATTICO UNITARIO N. 1

ITALIANO

**Ascolto e parlato**

- Comprende consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche
- Racconta esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico

**Letture**

- Impiega tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce

**Scrittura**

- Raccoglie le idee, le organizza per punti, pianifica la traccia di un racconto o di una esperienza
- Realizza testi collettivi per relazionare su esperienze di vario genere

**Lessico ricettivo e produttivo**

- Comprende e utilizza in modo appropriato il lessico di base (parole del vocabolario)

**Grammatica e riflessione sugli usi della lingua**

- Riconosce la variabilità della lingua nel tempo e nello spazio geografico, sociale e comunicativo

ARTE E IMMAGINE

- Legge, comprende e riproduce immagini di diverso tipo
- Rappresenta la realtà utilizzando creativamente il colore con la tecnica scelta

APPRENDIMENTO UNITARIO

Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni. Possiede conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri. Dimostra spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

LINGUA COMUNITARIA

- Comprende brevi testi, dialoghi istruzioni, espressioni identificandone il tema generale.
- Conosce il lessico relativi ai nomi delle nazioni e degli aggettivi di nazionalità.
- Usa gli aggettivi possessivi "her", "his".
- Comprende informazioni di una storia e risponde a domande.
- Usa il verbo (to) have in frasi familiari utilizzandolo in vari contesti comunicativi.
- Usa con pronuncia appropriata il lessico proposto.
- Usa le domande con le "W" per rispondere sul contenuto di una storia.

RELIGIONE

- Conosce l'ambiente geografico, sociale, culturale e religioso del tempo in cui visse Gesù
- Sa attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di Maria, la madre di Gesù

MUSICA

- Sperimenta e ricercare le possibilità sonore di strumenti ed oggetti

EDUCAZIONE FISICA

- Controlla la respirazione, la frequenza cardiaca e il tono muscolare
- Modifica l'esecuzione del movimento adattandolo alle varie informazioni

### MATEMATICA

#### **Numeri**

- Conta numeri con la voce e mentalmente, oltre il 1000 in senso progressivo e regressivo
- Riconosce il valore posizionale delle cifre
- Esegue le quattro operazioni con i numeri naturali, verbalizzando le procedure di calcolo
- Conosce le proprietà delle quattro operazioni

#### **Spazio e figure**

- Descrive, denomina e classifica figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie

#### **Relazioni, dati e previsioni**

- Rappresenta relazioni e dati in situazioni significative, utilizza le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi
- Risolve situazioni problematiche, utilizzando le quattro operazioni

### SCIENZE

- Conosce e descrive la materia e le sue caratteristiche (aria, acqua e suolo).
- Sperimenta e conosce il calore e le trasformazioni che determina sulla materia (acqua e calore)

### TECNOLOGIA E INFORMATICA

- Crea, formatta e stampa testi con un programma di videoscrittura (Microsoft Word/Open Office Writer)
- Osserva oggetti del passato, rileva le trasformazioni di utensili e processi produttivi inquadrando nelle tappe evolutive della storia dell'umanità
- Riconosce gli oggetti e le conseguenze che questi hanno rispetto all'ambiente

### STORIA/ CITTADINANZA E COSTITUZIONE

#### **Uso delle fonti**

- Comprende documenti e testi storici.
- Colloca gli avvenimenti nel tempo e nello spazio.
- Coglie i nodi che ci legano al passato.

#### **Organizzazione delle informazioni**

- Individua analogie e differenze tra quadro-storico-sociale diversi.
- Comprende i documenti attraverso la lettura di carte geo-storiche.

#### **Strumenti concettuali**

- Organizza le conoscenze acquisite attraverso semplici schemi concettuali.

#### **Produzione scritta e orale**

- Rappresenta conoscenze e concetti appresi mediante testi scritti.

#### **Cittadinanza e Costituzione**

- Accetta, rispetta, aiuta gli altri e i diversi da sé comprendendo le ragioni dei loro comportamenti.
- Conosce i diritti e i doveri degli operatori/utenti delle diverse componenti della scuola.

### GEOGRAFIA

#### **Orientamento**

- Si orienta utilizzando la bussola e i punti cardinali.

#### **Linguaggio della geo-graficità**

- Analizza i principali caratteri fisici e politici dell'Italia.

#### **Paesaggio**

- Conosce gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani.

#### **Regione e sistema territoriale**

- Individua problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale e li analizza.



**LEGENDA**

A	LIVELLO AVANZATO (9/10)	L'alunno/a esercita la competenza con padronanza, in autonomia e in maniera originale, dimostrando di saper ben orchestrare le sue conoscenze e le sue abilità.
B	LIVELLO INTERMEDIO (7/8)	L'alunno/a esercita la competenza con sicurezza, anche in situazioni nuove, dimostrando di saper orchestrare le sue conoscenze e le sue abilità.
C	LIVELLO BASE ( 6 )	L'alunno/a esercita la competenza in situazioni note e in maniera essenziale, dimostrando di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D	LIVELLO INIZIALE ( 5 )	L'alunno/a esercita la competenza se opportunamente guidato/a, in compiti semplici e in situazioni note.

Classe quarta

Bimestre: DICEMBRE- GENNAIO

MODULO DIDATTICO UNITARIO N. 2

ITALIANO

**Ascolto e parlato**

- Comprende consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche
- Racconta esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico

**Letture**

- Impiega tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce

**Scrittura**

- Raccoglie le idee, le organizza per punti, pianifica la traccia di un racconto o di una esperienza
- Realizza testi collettivi per relazionare su esperienze di vario genere

**Lessico ricettivo e produttivo**

- Comprende e utilizza in modo appropriato il lessico di base(parole del vocabolario)

**Grammatica e riflessione sugli usi della lingua**

- Riconosce la variabilità della lingua nel tempo e nello spazio geografico, sociale e comunicativo

MUSICA

- Sperimenta e ricercare le possibilità sonore di strumenti ed oggetti

ARTE E IMMAGINE

- Legge, comprende e riproduce immagini di diverso tipo
- Rappresenta la realtà utilizzando creativamente il colore con la tecnica scelta

APPRENDIMENTO UNITARIO

Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni. Possiede conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri. Dimostra spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

EDUCAZIONE FISICA

- Controlla la respirazione, la frequenza cardiaca e il tono muscolare
- Modifica l'esecuzione del movimento adattandolo alle varie informazioni

LINGUA COMUNITARIA

- Comprende brevi testi, dialoghi istruzioni, espressioni identificandone il tema generale.
- Conosce il lessico relativi ai nomi delle nazioni e degli aggettivi di nazionalità.
- Usa gli aggettivi possessivi "her", "his" .
- Comprende informazioni di una storia e risponde a domande.
- Usa il verbo (to) have in frasi familiari utilizzandolo in vari contesti comunicativi.
- Usa con pronuncia appropriata il lessico proposto.
- Usa le domande con le "W" per rispondere sul contenuto di una storia.

RELIGIONE

- Conosce l'ambiente geografico, sociale, culturale e religioso del tempo in cui visse Gesù
- Sa attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di Maria, la madre di Gesù

### MATEMATICA

#### **Numeri**

- Conta numeri con la voce e mentalmente, oltre il 1000 in senso progressivo e regressivo
- Riconosce il valore posizionale delle cifre
- Esegue le quattro operazioni con i numeri naturali, verbalizzando le procedure di calcolo
- Conosce le proprietà delle quattro operazioni

#### **Spazio e figure**

- Descrive, denomina e classifica figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie

#### **Relazioni, dati e previsioni**

- Rappresenta relazioni e dati in situazioni significative, utilizza le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi
- Risolve situazioni problematiche, utilizzando le quattro operazioni

### SCIENZE

- Conosce e descrive la materia e le sue caratteristiche (aria, acqua e suolo).
- Sperimenta e conosce il calore e le trasformazioni che determina sulla materia (acqua e calore)

### TECNOLOGIA E INFORMATICA

- Crea, formatta e stampa testi con un programma di videoscrittura (Microsoft Word/Open Office Writer)
- Osserva oggetti del passato, rileva le trasformazioni di utensili e processi produttivi inquadrandoli nelle tappe evolutive della storia dell'umanità
- Riconosce gli oggetti e le conseguenze che questi hanno rispetto all'ambiente

### STORIA/ CITTADINANZA E COSTITUZIONE

#### **Uso delle fonti**

- Comprende documenti e testi storici.
- Colloca gli avvenimenti nel tempo e nello spazio.
- Coglie i nodi che ci legano al passato.

#### **Organizzazione delle informazioni**

- Individua analogie e differenze tra quadro-storico-sociale diversi.
- Comprende i documenti attraverso la lettura di carte geo-storiche.

#### **Strumenti concettuali**

- Organizza le conoscenze acquisite attraverso semplici schemi concettuali.

#### **Produzione scritta e orale**

- Rappresenta conoscenze e concetti appresi mediante testi scritti.

#### **Cittadinanza e Costituzione**

- Accetta, rispetta, aiuta gli altri e i diversi da sé comprendendo le ragioni dei loro comportamenti.
- Conosce i diritti e i doveri degli operatori/utenti delle diverse componenti della scuola.

### GEOGRAFIA

#### **Orientamento**

- Si orienta utilizzando la bussola e i punti cardinali.

#### **Linguaggio della geo-graficità**

- Analizza i principali caratteri fisici e politici dell'Italia.

#### **Paesaggio**

- Conosce gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani.

#### **Regione e sistema territoriale**

- Individua problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale e li analizza.



**LEGENDA**

A	LIVELLO AVANZATO (9/10)	L'alunno/a esercita la competenza con padronanza, in autonomia e in maniera originale, dimostrando di saper ben orchestrare le sue conoscenze e le sue abilità.
B	LIVELLO INTERMEDIO (7/8)	L'alunno/a esercita la competenza con sicurezza, anche in situazioni nuove, dimostrando di saper orchestrare le sue conoscenze e le sue abilità.
C	LIVELLO BASE ( 6 )	L'alunno/a esercita la competenza in situazioni note e in maniera essenziale, dimostrando di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D	LIVELLO INIZIALE ( 5 )	L'alunno/a esercita la competenza se opportunamente guidato/a, in compiti semplici e in situazioni note.





Classe quarta

Bimestre: FEBBRAIO - MARZO

ITALIANO

**Ascolto e parlato**

- Comprende il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione
- Organizza una semplice esposizione su un argomento di studio, utilizzando una scaletta

**Letture**

- Usa, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto; porsì domande; cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione

**Scrittura**

- Scrive lettere adeguando il testo ai destinatari e alle situazioni
- Rielabora testi (parafrasando o riassumendo, trasformando, completando) anche con l'uso di programmi di videoscrittura

**Lessico ricettivo e produttivo**

- Comprende e utilizza parole e termini specifici legati alle discipline di studio

**Grammatica e riflessione sugli usi della lingua**

- Conosce in una frase o in un testo le parti del discorso

MUSICA

- Esegue canti monodici
- Sonorizza brevi testi
- Rappresenta graficamente emozioni e immagini relativi a brani ascoltati

ARTE E IMMAGINE

- Individua nel linguaggio filmico e audiovisivo le diverse tipologie di codici, le sequenze narrative e decodifica in forma elementare i diversi significati
- Utilizza semplici strumenti e tecniche per realizzare piccole produzioni filmiche e audiovisive

APPRENDIMENTO UNITARIO

Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni per interagire con soggetti diversi. Possiede conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri. Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

EDUCAZIONE FISICA

- Utilizza la gestualità motoria a scopi espressivi
- Esegue semplici coreografie di gruppo con azioni motorie note

MODULO DIDATTICO UNITARIO N. 3

LINGUA COMUNITARIA

- Usa in maniera appropriata il lessico relativo ai cibi e alle bevande e conosce le abitudini alimentari britanniche
- Conosce il sistema di lettura anglosassone dell'orologio e lo esprime in contesti vari specialmente in relazione ai cibi
- Ascolta una storia, comprende e ne padroneggia il lessico
- Legge testi di cultura anglosassone e ne acquisisce informazioni: il Galles
- Padroneggia il lessico relativo ai posti e agli edifici pubblici
- Conosce le direzioni e sa dare indicazioni stradali.
- Usa la struttura "There's – There are" per rispondere a domande sul contenuto di una storia
- Osserva la struttura delle frasi e mette in relazione costrutti e intenzioni comunicative

RELIGIONE

- Conosce le principali testimonianze storiche-letterarie su Gesù
- Conosce l'importanza del Cristo evangelico per i cristiani e apprende le tappe fondamentali che hanno portato alla stesura del testo evangelico
- Comprende la novità radicale e capisce che l'incontro con il Figlio di Dio trasforma la vita
- Conosce il genere letterario delle parabole e capisce il significato dei miracoli operati da Gesù

### MATEMATICA

#### **Numeri:**

- Utilizza numeri decimali e frazioni per descrivere situazioni quotidiane
- Esegue moltiplicazioni e divisioni tra numeri decimali, verbalizzando le procedure di calcolo

#### **Spazio e figure:**

- Utilizza e distingue fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità, parallelismo

#### **Relazioni, dati e previsioni**

- Rappresenta e risolve problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura
- Passa da un'unità di misura all'altra limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario

### SCIENZE

- Conosce e descrive la materia e le sue caratteristiche (aria, acqua e suolo).
- Sperimenta e conosce il calore e le trasformazioni che determina sulla materia (suolo e calore)
- Osserva, riconosce e descrive la struttura della Terra e i fenomeni che la riguardano: vulcanesimo, terremoti, ecc.

### TECNOLOGIA E INFORMATICA

- Usa alcune funzioni di un programma di presentazione per realizzare semplici slides
- Usa alcune semplici funzioni del foglio di calcolo Microsoft Excel o Open Office Calc per rappresentare dati ed elaborare grafici.
- Utilizza dispositivi di uso comune interpretando segnali e istruzioni

### STORIA/ CITTADINANZA E COSTITUZIONE

#### **Uso delle fonti:**

- Comprende che i fenomeni storici e sociali possono essere conosciuti solo con la ricerca storiografica e l'uso di fonti documentarie

#### **Organizzazione delle informazioni:**

- Ricostruisce le tappe delle civiltà studiate utilizzando carte geo-storiche

#### **Strumenti concettuali**

- Organizza le conoscenze attraverso schemi e mappe concettuali
- Ricava informazioni e conoscenze su aspetti delle civiltà studiate con l'utilizzo di strumenti multimediali

#### **Produzione scritta e orale**

- Riferisce con linguaggio disciplinare informazioni e conoscenze relative alle civiltà studiate
- Conosce il patrimonio culturale e ambientale della propria realtà

#### **Cittadinanza e Costituzione**

- Costruisce legami in grado di valorizzare le diverse identità e le radici culturali di ciascuno
- Mette in atto comportamenti di cooperazione e solidarietà verso gli altri

### GEOGRAFIA

#### **Orientamento:**

- Si orienta sulle carte geografiche

#### **Linguaggio della geo-graficità:**

- Analizza i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali, interpretando carte geografiche, carte tematiche, grafici

#### **Paesaggio**

- Individua il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica culturale, amministrativa)

#### **Regione e sistema territoriale**

- Acquisisce il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e lo utilizza nel contesto italiano



**LEGENDA**

A	LIVELLO AVANZATO (9/10)	L'alunno/a esercita la competenza con padronanza, in autonomia e in maniera originale, dimostrando di saper ben orchestrare le sue conoscenze e le sue abilità.
B	LIVELLO INTERMEDIO (7/8)	L'alunno/a esercita la competenza con sicurezza, anche in situazioni nuove, dimostrando di saper orchestrare le sue conoscenze e le sue abilità.
C	LIVELLO BASE ( 6 )	L'alunno/a esercita la competenza in situazioni note e in maniera essenziale, dimostrando di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D	LIVELLO INIZIALE ( 5 )	L'alunno/a esercita la competenza se opportunamente guidato/a, in compiti semplici e in situazioni note.

Classe quarta

Bimestre: APRILE - MAGGIO

ITALIANO

**Ascolto e parlato**

- Formula domande pertinenti durante e dopo l'ascolto
- Esprime la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente

**Letture**

- Legge e ricerca informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici o conoscitivi, applicando tecniche di supporto alla comprensione (sottolineare, annotare, costruire mappe e schemi)

**Scrittura**

- Scrive semplici testi regolativi o progetti schematici per l'esecuzione di attività
- Produce testi creativi sulla base di modelli dati (filastrocche, racconti brevi, poesie)

**Lessico ricettivo e produttivo**

- Utilizza il dizionario come strumento di consultazione

**Grammatica e riflessione sugli usi della lingua**

- Riconosce la struttura del nucleo della frase semplice predicato, soggetto, altri elementi richiesti dal verbo.

MUSICA

- Ascolta, analizza e interpreta brani della cultura popolare locale

ARTE E IMMAGINE

- Conosce il valore artistico e storico delle opere presenti nel territorio
- Descrive un'opera d'arte individuando e riconoscendo gli elementi formali

APPRENDIMENTO UNITARIO

Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e interagisce con gli altri. Possiede conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri. Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

EDUCAZIONE FISICA

- Conosce alcune tecniche di base di sport individuale e di squadra
- Partecipa a giochi di squadra, rispettando le regole e le persone

MODULO DIDATTICO UNITARIO N. 4

LINGUA COMUNITARIA

- Conosce elementi di cultura sulla Pasqua in Gran Bretagna ed esprime frasi augurali
- Legge e comprende brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi, cogliendone il significato globale e identificando parole e frasi familiari
- Ascolta e comprende il significato di una storia padroneggiandone lessico e struttura
- Conosce elementi di cultura anglosassone: la leggenda di re Artù
- Ascolta una storia e ne comprende il significato. Ne riproduce il lessico principale con pronuncia accurata
- Conosce il lessico relativo al linguaggio informatico e risponde a domande
- Conosce elementi di grammatica sulle principali strutture della lingua inglese e le usa in contesti vari
- Riconosce che cosa si è imparato e cosa si deve imparare

RELIGIONE

- Riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita
- Individua significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede, interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli, ha accompagnato la vita degli uomini
  - Individua i tratti essenziali della Chiesa attraverso alcuni momenti fondamentali della sua nascita: l'Ascensione e la Pentecoste
  - Valuta la missione di salvezza di Gesù come incontro d'amore, di verità e liberazione

MATEMATICA

**Numeri:**

- Individua multipli e divisori di un numero
- Si avvia alla divisione in colonna con il divisore a due cifre

**Spazio e figure:**

- Determina il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti
- Conosce il concetto di area

**Relazioni, dati e previsioni**

- Usa le nozioni di frequenza, moda e media aritmetica, se adeguata alla tipologia dei dati a disposizione
- Esegue problemi con l'utilizzo delle principali unità di misura

SCIENZE

- Acquisisce una prima conoscenza del concetto di energia e delle sue varie forme

TECNOLOGIA E INFORMATICA

- Realizza grafici e li sa utilizzare per sintetizzare e comunicare studi e ricerche
- Realizza semplici istogrammi
- Usa i software in dotazione alla scuola per approfondire argomenti e temi delle varie discipline
- Rappresenta con disegni e schemi i vari tipi di macchine e le loro funzioni

STORIA/ CITTADINANZA E COSTITUZIONE

**Uso delle fonti**

- Individua le radici storiche che ci legano al passato
- Organizzazione delle informazioni:
- Riconosce relazioni di successione, di contemporaneità tra eventi storici

**Strumenti concettuali**

- Individua analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi e ne organizza le conoscenze in mappe concettuali

**Produzione scritta e orale**

- Argomenta con linguaggio storico le conoscenze acquisite

**Cittadinanza e Costituzione**

- Conosce:
  - le principali forme di governo
  - le forme e il funzionamento delle amministrazioni locali

GEOGRAFIA

**Orientamento**

- Legge e decodifica la cartina fisica e politica dell'Italia

**Linguaggio della geo-graficità**

- Effettua confronti tra i principali caratteri fisici del territorio italiano

**Paesaggio**

- Conosce gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare

**Regione e sistema territoriale**

- Acquisisce il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e lo utilizza nel contesto italiano





**LEGENDA**

A	LIVELLO AVANZATO (9/10)	L'alunno/a esercita la competenza con padronanza, in autonomia e in maniera originale, dimostrando di saper ben orchestrare le sue conoscenze e le sue abilità.
B	LIVELLO INTERMEDIO (7/8)	L'alunno/a esercita la competenza con sicurezza, anche in situazioni nuove, dimostrando di saper orchestrare le sue conoscenze e le sue abilità.
C	LIVELLO BASE ( 6 )	L'alunno/a esercita la competenza in situazioni note e in maniera essenziale, dimostrando di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D	LIVELLO INIZIALE ( 5 )	L'alunno/a esercita la competenza se opportunamente guidato/a, in compiti semplici e in situazioni note.