

Classe terza

Bimestre: OTTOBRE-NOVEMBRE

MODULO DIDATTICO UNITARIO N. 1

ITALIANO

Ascolto e parlato

- Ascolta e comprendere istruzioni e consegne date
- Prende la parola negli scambi comunicativi rispettando il turno

Lettura

- Padroneggia la lettura strumentale curandone l'espressione

Scrittura

- Comunica con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione

Lessico ricettivo e produttivo

- Amplia il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura

Grammatica e riflessione sugli usi della lingua

- Applica le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta

ARTE E IMMAGINE

- Riconosce gli elementi del linguaggio visivo (linee, colori, forme, spazio) e li usa per rappresentare esperienze
- Legge e rappresenta graficamente gli elementi dell'ambiente vissuto

APPRENDIMENTO UNITARIO

Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni. Possiede conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri. Dimostra spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

LINGUA COMUNITARIA

- Comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiara-mente e lentamente relativi a se stesso.
- Usa espressioni per fornire i propri dati (name, surname, age, telephone number), e frasi utili ad una basilare conversazione.
- Comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi relativamente agli animali e sa formulare domande con "Where".
- Individua alcuni elementi culturali: la festa di Halloween.
- Ascolta, comprende ed usa in contesti comunicativo-dialogici il lessico relativo agli oggetti scolastici.
- Comprende brevi testi accompagnati da supporti visivi e sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.
- Identifica e comprende l'uso del verbo (to) have.

RELIGIONE

- Scopre che la bellezza del mondo suscita domande sulla sua origine.
- Conosce la religiosità dell'uomo primitivo e i miti sull'origine del mondo dei popoli antichi
- Conosce la risposta della religione e, attraverso i racconti biblici, la risposta cristiana alle domande sulle origini del mondo
- Ascolta, legge e sa riferire i racconti della Creazione
- Comprende, attraverso i racconti biblici delle origini che Dio affida il mondo alla responsabilità dell'uomo

MUSICA

- Analizza e classifica suoni e rumori dell'ambiente naturale ed antropico
- Interpreta con la voce ed il corpo eventi sonori

EDUCAZIONE FISICA

- Coordina e collega più movimenti naturali per eseguire giochi e percorsi con scioltezza nel rispetto delle regole

MATEMATICA

SCIENZE

TECNOLOGIA E INFORMATICA

Numeri:

- Conta oggetti o eventi con la voce e mentalmente, entro il 500 in senso progressivo e regressivo
- Riconosce il valore posizionale delle cifre
- Esegue addizioni e sottrazioni con i numeri naturali, verbalizzando le procedure di calcolo
- Conosce le proprietà dell'addizione e della sottrazione

Spazio e figure:

- Percepisce la propria posizione nello spazio e stima distanze e volumi a partire dal proprio corpo
- Distingue rette, semirette e segmenti

Relazioni, dati e previsioni

- Classifica numeri, oggetti e figure in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini
- Argomenta sui criteri usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati
- Individua e risolve situazioni problematiche utilizzando addizioni e sottrazioni

- Riconosce la varietà di forme e funzioni presenti nel regno animale e vegetale
- Classifica le piante in base a caratteristiche comuni: struttura e riproduzione

- Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale, cogliendone le differenze per forma, materiali e funzioni nel giusto contesto temporale
- Accende e spegne correttamente il PC
- Crea una cartella personale
- Salva con nome in una cartella e/o su un supporto rimovibile (pen drive o altro supporto)
- Usa software didattici interattivi

STORIA CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Uso delle fonti

- Ricerca testimonianze ed eventi caratterizzanti la storia locale
- Organizza cronologicamente le informazioni raccolte

Organizzazione delle informazioni

- Utilizza gli indicatori temporali della successione, della contemporaneità, della durata
- Ricostruisce le relazioni di causa ed effetto

Strumenti concettuali

- Organizza le conoscenze storiche acquisite in semplici schemi temporali

Produzione scritta e orale

- Rappresenta conoscenze e concetti appresi mediante disegni e testi scritti

Cittadinanza e Costituzione

- Assume comportamenti corretti nei rapporti con gli altri: in classe, nel gioco, nello sport, per strada.
- Ha cura di sé e degli altri.

GEOGRAFIA

Orientamento

- Si muove nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento

Linguaggio della geo-graficità

- Rappresenta in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc..)

Paesaggio

- Individua e descrive gli elementi che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita del proprio territorio

Regione e sistema territoriale

- Comprende l'importanza dell'intervento dell'uomo sul proprio ambiente di vita

LEGENDA

A	LIVELLO AVANZATO (9/10)	L'alunno/a esercita la competenza con padronanza, in autonomia e in maniera originale, dimostrando di saper ben orchestrare le sue conoscenze e le sue abilità.
B	LIVELLO INTERMEDIO (7/8)	L'alunno/a esercita la competenza con sicurezza, anche in situazioni nuove, dimostrando di saper orchestrare le sue conoscenze e le sue abilità.
C	LIVELLO BASE (6)	L'alunno/a esercita la competenza in situazioni note e in maniera essenziale, dimostrando di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D	LIVELLO INIZIALE (5)	L'alunno/a esercita la competenza se opportunamente guidato/a, in compiti semplici e in situazioni note.

Classe terza

Bimestre: DICEMBRE - GENNAIO

MODULO DIDATTICO UNITARIO N. 2

ITALIANO

Ascolto e parlato

- Comprende l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe
- Ricostruisce verbalmente le fasi di una esperienza vissuta a scuola o in altri contesti

Lettura

- Legge testi di vario genere cogliendo l'argomento di cui si parla e le informazioni principali e le relazioni

Scrittura

- Produce semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti

Lessico ricettivo e produttivo

- Sa usare in modo appropriato le parole man mano apprese

Grammatica e riflessione sugli usi della lingua

- Riconosce nella frase gli elementi essenziali (soggetto, verbo, complementi)

ARTE E IMMAGINE

- Rappresenta esperienze vissute e storie ascoltate o lette mediante tecniche iconiche diverse
- Legge e produce una ministoria a fumetti, facendo interagire i personaggi

LINGUA COMUNITARIA

- Riproduce canti ed espressioni relative alla festività del Natale e ne comprende biglietti e brevi messaggi
- Comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi relativi ai locali della scuola
- Conosce elementi della cultura anglosassone sull'ambiente scolastico
- Ascolta e comprende informazioni su storie e dialoghi gradualmente complessi.
- Produce frasi significative riferite alle parti del corpo
- Scrive parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe usando la terza persona singolare del verbo (to) have e i relativi pronomi

APPRENDIMENTO UNITARIO

Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni.

Possiede conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti.

Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.

Dimostra spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

RELIGIONE

- Ascolta, legge e sa riferire alcune pagine bibliche fondamentali
- Conosce le tappe fondamentali della storia della salvezza.
- Comprende che Dio sceglie un popolo e lo accompagna nel suo cammino
- Riflette sull'esperienza e sul significato dell'alleanza tra Dio e Israele
- Capisce che i profeti della Bibbia annunciano il Messia

MUSICA

- Ascolta semplici brani musicali di diverso genere per cogliere la funzione comunicativo- espressiva della musica

EDUCAZIONE FISICA

- Utilizza il linguaggio motorio gestuale per comunicare individualmente e collettivamente stati d'animo, idee, situazioni
- Conosce ed usa il proprio corpo in modo globale e segmentario per muoversi e giocare

MATEMATICA

Numeri:

- Legge, scrive, confronta numeri naturali entro il 1000
- Riconosce il valore posizionale delle cifre
- Esegue moltiplicazioni e divisioni, verbalizzando le procedure di calcolo
- Conosce le proprietà della moltiplicazione e della divisione

Spazio e figure:

- Riconosce, denomina e rappresenta gli elementi significativi delle figure piane
- Disegna figure geometriche e costruisce modelli materiali anche nello spazio

Relazioni, dati e previsioni

- Individua e risolve situazioni problematiche che richiedono l'uso della moltiplicazione e della divisione
- Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle

SCIENZE

- Riconosce la varietà di forme e funzioni presenti nel regno animale e vegetale
- Classifica gli animali in base a caratteristiche comuni: struttura, nutrizione, respirazione e riproduzione
- Osserva e descrive il rapporto tra struttura e funzione degli animali e dei vegetali in relazione all'ambiente

TECNOLOGIA E INFORMATICA

- Usa semplici oggetti collegati alla propria esperienza individuando le parti, funzioni e materiali che li costituiscono
- Usa un programma di videoscrittura (Microsoft Word/Open Office)
- Seleziona un testo
- Utilizza i principali comandi della tastiera
- Usa i comandi di copia, incolla, taglia, stampa

GEOGRAFIA

Orientamento

- Si orienta nello spazio circostante attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, destra, sinistra)

Linguaggio della geo-graficità

- Traccia percorsi effettuati nello spazio circostante

Paesaggio

- Individua e descrive gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita del proprio territorio

Regione e sistema territoriale

- Riconosce nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni

STORIA/CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Uso delle fonti

- Confronta le caratteristiche evolutive dell'uomo attraverso i ritrovamenti archeologici.

Organizzazione delle informazioni

- Ricostruisce una storia secondo una successione logica e cronologica.
- Ricostruisce l'evoluzione della vita sulla Terra secondo la successione logica e cronologica.

Strumenti concettuali

- Individua e confronta analogie e differenze tra quadri storico-sociale.

Produzione scritta e orale

- Rappresenta conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali.

Cittadinanza e Costituzione

- Coglie il valore del "gruppo" nelle sue espressioni come realizzazione delle necessità collettive attraverso l'azione dei singoli comportamenti.
- Rivela sensibilità alle diversità e alle differenze.

LEGENDA

A	LIVELLO AVANZATO (9/10)	L'alunno/a esercita la competenza con padronanza, in autonomia e in maniera originale, dimostrando di saper ben orchestrare le sue conoscenze e le sue abilità.
B	LIVELLO INTERMEDIO (7/8)	L'alunno/a esercita la competenza con sicurezza, anche in situazioni nuove, dimostrando di saper orchestrare le sue conoscenze e le sue abilità.
C	LIVELLO BASE (6)	L'alunno/a esercita la competenza in situazioni note e in maniera essenziale, dimostrando di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D	LIVELLO INIZIALE (5)	L'alunno/a esercita la competenza se opportunamente guidato/a, in compiti semplici e in situazioni note.

Classe Terza

Bimestre: FEBBRAIO - MARZO

MODULO DIDATTICO UNITARIO N. 3

ITALIANO

Ascolto e parlato

- Ascolta testi narrativi ed espositivi e ne coglie il senso globale e riesporli in modo comprensibile a chi ascolta

Lettura

- Legge semplici testi letterari sia poetici sia narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale

Scrittura

- Scrive e rielabora testi funzionali, narrativi e descrittivi utilizzando la struttura guida

Lessico ricettivo e produttivo

- Comprende il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole

Grammatica e riflessione sugli usi della lingua

- Utilizza le strutture morfosintattiche della lingua nella produzione scritta

ARTE E IMMAGINE

- Utilizza e manipola materiali vari
- Legge, comprende, rappresenta graficamente i messaggi dell'ambiente vissuto

LINGUA COMUNITARIA

- Ascolta e comprende testi graduati usando il lessico in scambi dialogici più articolati
- Interagisce con un compagno utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione
- Acquisisce funzioni, lessico e strutture relativamente all'alimentazione.
- Sa esprimere preferenze con il verbo "Like"
- Conosce le differenze culturali dell'alimentazione in Italia e in Gran Bretagna
- Comprende cartoline, biglietti e brevi messaggi sulla Pasqua, accompagnati da supporti visivi e sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.
- Legge semplici e brevi testi individuando espressioni familiari

APPRENDIMENTO UNITARIO

Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni. Possiede conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri. Dimostra spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

MUSICA

- Riconosce e discrimina alcuni parametri sonori
- Produce suoni con oggetti di uso comune e con lo strumentario didattico (ORFF)

EDUCAZIONE FISICA

- Varia gli schemi motori in funzione di parametri di spazio e di tempo
- Individua i comportamenti pericolosi e scorretti nelle situazioni ludiche

RELIGIONE

- Comprende che per i cristiani Gesù è il Messia e il compimento della storia della salvezza
- Rileva la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto alla Pasqua ebraica
- Riconosce i segni cristiani della Pasqua nell'ambiente e conosce il significato di gesti e segni liturgici che la riguardano

MATEMATICA

Numeri:

- Comprende e consolida il concetto di frazione come suddivisione in parti uguali di oggetti e figure
- Esegue le quattro operazioni

Spazio e figure:

- Disegna figure geometriche e costruisce modelli materiali utilizzando strumenti appropriati

Relazioni, dati e previsioni

- Individua e risolve situazioni problematiche che richiedono l'uso delle quattro operazioni
- Effettua semplici misurazioni con unità di misura arbitrarie e con il metro.

SCIENZE

- Individua in natura una catena alimentare.
- Riconosce tutti gli anelli di una catena alimentare.
- Coglie i concetti di ecosistema e di equilibrio naturale

TECNOLOGIA E INFORMATICA

- Realizza modelli di manufatti e manufatti di uso comune.
- Legge, comprende ed esegue semplici istruzioni d'uso ed è in grado di fornirle ai propri compagni
- Usa il programma di grafica Paint
- Usa gli strumenti di Paint in modo più approfondito

STORIA/CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Uso delle fonti:

- Comprende la differenza tra mito e scienza riguardo l'origine del mondo e della vita
- Analizza le testimonianze artistiche e religiose dell'uomo preistorico

Organizzazione delle informazioni:

- Rappresenta graficamente e verbalmente gli avvenimenti storici studiati

Strumenti concettuali

- Comprende e ricostruisce le vicende storiche attraverso storie, racconti e biografie di grandi del passato

Produzione scritta e orale

- Riferisce in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite

Cittadinanza e Costituzione

- Scopre il concetto di diritto costitutivo della persona
- Riconosce e legittima i bisogni irrinunciabili della persona

GEOGRAFIA

Orientamento

- Si orienta nello spazio circostante attraverso punti di riferimento (i punti cardinali)

Linguaggio della geo-graficità

- Rappresenta in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc)

Paesaggio

- Individua e descrive gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita del proprio territorio

Regione e sistema territoriale

- Riconosce nel proprio ambiente di vita gli interventi positivi e negativi dell'uomo

LEGENDA

A	LIVELLO AVANZATO (9/10)	L'alunno/a esercita la competenza con padronanza, in autonomia e in maniera originale, dimostrando di saper ben orchestrare le sue conoscenze e le sue abilità.
B	LIVELLO INTERMEDIO (7/8)	L'alunno/a esercita la competenza con sicurezza, anche in situazioni nuove, dimostrando di saper orchestrare le sue conoscenze e le sue abilità.
C	LIVELLO BASE (6)	L'alunno/a esercita la competenza in situazioni note e in maniera essenziale, dimostrando di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D	LIVELLO INIZIALE (5)	L'alunno/a esercita la competenza se opportunamente guidato/a, in compiti semplici e in situazioni note.

Classe Terza

Bimestre: APRILE - MAGGIO

MODULO DIDATTICO UNITARIO N. 4

ITALIANO

Ascolto e parlato

- Ascolta, comprende l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe
- Racconta storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.

Lettura

- Legge semplici testi di divulgazione per ricavarne informazioni utili ad ampliare conoscenze su temi noti

Scrittura

- Produce testi completi, coerenti ed adeguati agli scopi richiesti

Lessico ricettivo e produttivo

- Effettua semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico d'uso

Grammatica e riflessione sugli usi della lingua

- Confronta testi per coglierne alcune caratteristiche specifiche (maggiore o minore efficacia comunicativa, differenze tra testo orale e testo scritto. ecc)

MUSICA

- Intona e ritma per imitazione, semplici canti e brani
- Ritma, coordina e canta per imitazione brani musicali, accompagnandosi anche con la gestualità del corpo

ARTE E IMMAGINE

- Utilizza tecniche grafiche e pittoriche per esprimersi e comunicare

APPRENDIMENTO UNITARIO

Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni. Possiede conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri. Dimostra spirito di iniziativa. in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

EDUCAZIONE FISICA

- Coopera all'interno di un gruppo e interagisce, valorizzando la diversità.

LINGUA COMUNITARIA

- Conosce elementi di cultura anglosassone relativi agli sport
- Usa semplici espressioni per esprimere ciò che sa fare
- Interagisce con un compagno utilizzando il verbo "Can"
- Ascolta e comprende informazioni su storie e dialoghi gradualmente complessi

RELIGIONE

- Valuta i dieci comandamenti come espressione della volontà di Dio per la felicità dell'uomo
- Riconosce che i comportamenti dei cristiani si fondano sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo
- Valuta ed apprezza la testimonianza dell'insegnamento di Gesù come una possibilità per tutti: grandi e piccoli

MATEMATICA

Numeri:

- Legge, scrive, confronta numeri decimali, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure
- Esegue le quattro operazioni

Spazio e figure:

- Disegna figure geometriche e le classifica in poligoni e non poligoni.

Relazioni, dati e previsioni:

- Misura grandezze (lunghezza, tempo ...) utilizzando sia unità arbitrarie, sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio...)
- Individua e risolve situazioni problematiche che richiedono l'uso delle quattro operazioni

SCIENZE

- Confronta i fondamentali bisogni dell'uomo con quelli degli altri esseri viventi
- Percepisce la presenza e il funzionamento degli apparati interni all'organismo umano

TECNOLOGIA E INFORMATICA

- Ipotizza lo svolgimento e il risultato di semplici processi o procedure in contesti conosciuti e relativamente a oggetti e strumenti esplorati.

STORIA/CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Uso delle fonti:

- Riconosce le tracce storiche presenti sul territorio.

Organizzazione delle informazioni:

- Analizza il passaggio evolutivo dall'uomo preistorico all'uomo storico nelle antiche civiltà.

Strumenti concettuali

- Organizza e confronta le conoscenze acquisite in semplici schemi /mappe concettuali.

Produzione scritta e orale

- Rappresenta conoscenze e concetti appresi con risorse digitali.

Cittadinanza e Costituzione

- Orienta la propria azione in riferimento ai diritti e ai doveri di ciascuno e degli altri.

GEOGRAFIA

Orientamento:

- Si orienta utilizzando le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali)

Linguaggio della geograficità:

- Legge e interpreta la pianta dello spazio vicino

Paesaggio:

- Dimostra responsabilità nei confronti dell'ambiente
- Individua un problema ambientale, lo analizza ed elabora semplici ma efficaci proposte di soluzione

Regione e sistema territoriale:

- Progetta soluzioni nel proprio ambiente di vita, esercitando la cittadinanza attiva.

LEGENDA

A	LIVELLO AVANZATO (9/10)	L'alunno/a esercita la competenza con padronanza, in autonomia e in maniera originale, dimostrando di saper ben orchestrare le sue conoscenze e le sue abilità.
B	LIVELLO INTERMEDIO (7/8)	L'alunno/a esercita la competenza con sicurezza, anche in situazioni nuove, dimostrando di saper orchestrare le sue conoscenze e le sue abilità.
C	LIVELLO BASE (6)	L'alunno/a esercita la competenza in situazioni note e in maniera essenziale, dimostrando di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D	LIVELLO INIZIALE (5)	L'alunno/a esercita la competenza se opportunamente guidato/a, in compiti semplici e in situazioni note.