

Classe Seconda

Bimestre: OTTOBRE-NOVEMBRE

MODULO DIDATTICO UNITARIO N. 1

ITALIANO

Ascolto e parlato

- Ascolta e comprende semplici istruzioni e consegne date
- Prende la parola negli scambi comunicativi rispettando il turno

Letture

- Utilizza la memorizzazione come tecnica di lettura

Scrittura

- Acquisisce le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura

Lessico ricettivo e produttivo

- Amplia il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche

Grammatica e riflessione sugli usi della lingua

- Presta attenzione alla grafia delle parole

ARTE E IMMAGINE

- Esplora il corpo umano e lo rappresenta con uno schema corporeo strutturato
- Utilizza il colore per differenziare e riconoscere gli oggetti e per esprimersi in modo creativo

APPRENDIMENTO UNITARIO

Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti. Possiede conoscenze e nozioni di base. Si impegna in nuovi apprendimenti. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato. Dimostra spirito di iniziativa.

Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

LINGUA COMUNITARIA

- Comprende e risponde ad un saluto.
- Comprende ed esegue semplici istruzioni e procedure.
- Si presenta e chiede il nome delle persone; memorizza e riproduce canti e filastrocche.
- Identifica il lessico relativo ai numeri e comprende i colori.
- Conosce gli aggettivi sul tempo atmosferico.

MUSICA

- Riconosce le diverse sonorità del corpo e dell'ambiente
- Esegue giochi vocali individuali e di gruppo

EDUCAZIONE FISICA

- Prende confidenza con le capacità espressive del proprio corpo
- Coordina e collega il maggior numero di movimenti naturali

RELIGIONE

- Conosce che la natura è un ambiente vivo
- Conosce che per i cristiani Dio è il Creatore della vita, del mondo e degli uomini
- Riconosce lo stupore, la meraviglia e la gratitudine verso la vita e la bellezza della natura come espressione di religiosità
- Prende coscienza di sé in relazione agli altri

MATEMATICA

Spazio e figure:

- Percepisce e comunica la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio fisico sia rispetto al soggetto sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati

Relazioni, dati e previsioni

- Classifica oggetti e figure in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune

SCIENZE

- Identifica e riconosce le parti del corpo.
- Esplora il mondo attraverso i cinque sensi per cogliere le caratteristiche ambientali

TECNOLOGIA E INFORMATICA

- Osserva, descrive e rappresenta oggetti di uso comune
- Usa correttamente il mouse
- Usa software interattivi per acquisire maggiore padronanza nell'uso del mouse e della tastiera
- Usa altri tasti: backspace, Ctrl

STORIA/CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Uso delle fonti:

- Utilizza correttamente gli indicatori temporali
PRIMA – ADESSO – DOPO

Organizzazione delle informazioni:

- Rappresenta graficamente le sequenze narrative di semplici storie vissute

Strumenti concettuali:

- Ordina le sequenze narrative di semplici storie o di esperienze vissute

Produzione scritta e orale:

- Verbalizza le sequenze narrative di semplici storie vissute e le rappresenta graficamente

Cittadinanza e Costituzione

- Individua la necessità di “regole” di comportamento condivise nei vari momenti della giornata scolastica
- Rispetta il materiale e gli spazi scolastici ed extrascolastici

GEOGRAFIA

Orientamento

Riconosce le relazioni spaziali tra oggetti presenti in un ambiente

Linguaggio della geo-graficità

- Produce rappresentazioni grafiche di spazi vissuti

Paesaggio

- Conosce il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta

Regione e sistema territoriale

- Comprende che l'ambiente di vita è uno spazio organizzato

LEGENDA

A	LIVELLO AVANZATO (9/10)	L'alunno/a esercita la competenza con padronanza, in autonomia e in maniera originale, dimostrando di saper ben orchestrare le sue conoscenze e le sue abilità.
B	LIVELLO INTERMEDIO (7/8)	L'alunno/a esercita la competenza con sicurezza, anche in situazioni nuove, dimostrando di saper orchestrare le sue conoscenze e le sue abilità.
C	LIVELLO BASE (6)	L'alunno/a esercita la competenza in situazioni note e in maniera essenziale, dimostrando di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D	LIVELLO INIZIALE (5)	L'alunno/a esercita la competenza se opportunamente guidato/a, in compiti semplici e in situazioni note.

Classe Seconda

Bimestre: DICEMBRE-GENNAIO

MODULO DIDATTICO UNITARIO N. 2

ITALIANO

Ascolto e parlato

- Ascolta e comprende testi letti o narrati
- Comunica esperienze personali rispettando l'ordine cronologico

Letture

- Prevede il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini

Scrittura

- Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi connessi con situazioni quotidiane

Lessico ricettivo e produttivo

- Comprende il significato di parole non note basandosi sul contesto

Grammatica e riflessione sugli usi della lingua

- Riconosce se una frase è o no completa

MUSICA

- Riconosce, distingue ed usa creativamente la sonorità del proprio corpo
- Riconosce e distingue la sonorità degli oggetti, usandola in modo creativo

ARTE E IMMAGINE

- Legge, comprende e rappresenta graficamente i messaggi nell'ambiente vissuto
- Utilizza semplici tecniche grafiche e pittoriche per esprimersi e comunicare

APPRENDIMENTO UNITARIO

Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti. Possiede conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato. Dimostra spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

EDUCAZIONE FISICA

- Coordina e collega più movimenti naturali per eseguire giochi e percorsi con scioltezza, nel rispetto delle regole

LINGUA COMUNITARIA

- Riproduce parole ed espressioni e canti relativi al Natale
- Esprime semplici messaggi augurali
- Ascolta e comprende il significato di una storia: "Il topo di città e il topo di campagna"
- Esprime gusti e preferenze: conosce la struttura del verbo "Like"

RELIGIONE

- Comprende che la nascita di Gesù è per i cristiani segno dell'amore
- Conosce l'ambiente della nascita e dell'infanzia di Gesù
- Conosce gli insegnamenti di Gesù sull'amore di Dio

MATEMATICA
<p>Numeri:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conta oggetti o eventi, entro il 100 e per salti di due, tre, quattro ▪ Legge, scrive, confronta numeri naturali. ▪ Esegue semplici addizioni e sottrazioni entro il 100 <p>Spazio e figure:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconosce, denomina e rappresenta linee <p>Relazioni, dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Stabilisce e rappresenta graficamente relazioni ▪ Classifica in base a due attributi e argomenta sui criteri usati ▪ Individua e risolvere situazioni problematiche che richiedono l'uso dell'addizione e della sottrazione

SCIENZE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconosce e descrive diversi elementi di un ambiente naturale: piante e animali ▪ Riconosce sostanze e materiali solidi, liquidi e aeriformi ▪ Osserva e descrive le trasformazioni dell'ambiente naturale in relazione ai cicli stagionali e all'azione dell'uomo: l'inverno

TECNOLOGIA E INFORMATICA
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usa un programma di videoscrittura per scrivere testi usando correttamente lettere, numeri ▪ Usa correttamente i tasti MAIUSC, SHIFT, BARRA SPAZIATRICE, INVIO, tasti di punteggiatura) ▪ Comprende il funzionamento di semplici oggetti

STORIA/CITTADINANZA E COSTITUZIONE

GEOGRAFIA

<p>Uso delle fonti Usa fonti di tipo diverso per ricavare informazioni</p> <p>Organizzazione delle informazioni Riconosce relazioni in cambiamenti e trasformazioni avvenute nel tempo su ambienti, oggetti e persone</p> <p>Strumenti concettuali Organizza nel tempo fatti ed eventi relativi alla sua esperienza utilizzando gli indicatori temporali della successione e della contemporaneità</p> <p>Produzione scritta e orale Rappresenta con illustrazioni e didascalie i cambiamenti e le trasformazioni</p> <p>Cittadinanza e Costituzione Rispetta punti di vista diversi dal proprio per un confronto critico Conosce e rispetta le norme che regolano la sicurezza nell'ambiente scuola</p>

<p>Orientamento Descrive un percorso utilizzando gli indicatori topologici appropriati</p> <p>Linguaggio della geo-graficità Descrive graficamente e verbalmente parti di un itinerario</p> <p>Paesaggio Individua le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni</p> <p>Regione e sistema territoriale Comprende che l'ambiente di vita è uno spazio modificato dalle attività umane</p>

LEGENDA

A	LIVELLO AVANZATO (9/10)	L'alunno/a esercita la competenza con padronanza, in autonomia e in maniera originale, dimostrando di saper ben orchestrare le sue conoscenze e le sue abilità.
B	LIVELLO INTERMEDIO (7/8)	L'alunno/a esercita la competenza con sicurezza, anche in situazioni nuove, dimostrando di saper orchestrare le sue conoscenze e le sue abilità.
C	LIVELLO BASE (6)	L'alunno/a esercita la competenza in situazioni note e in maniera essenziale, dimostrando di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D	LIVELLO INIZIALE (5)	L'alunno/a esercita la competenza se opportunamente guidato/a, in compiti semplici e in situazioni note.

Classe Seconda

Bimestre: FEBBRAIO-MARZO

MODULO DIDATTICO UNITARIO N. 3

ITALIANO

Ascolto e parlato

- Ascolta testi narrativi e descrittivi cogliendone il senso globale
- Sa riferire in modo comprensibile il contenuto di testi ascoltati

Letture

- Legge testi narrativi e descrittivi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali

Scrittura

- Produce testi di tipo narrativo e descrittivo rispettando semplici strutture

Lessico ricettivo e produttivo

- Amplia il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura

Grammatica e riflessione sugli usi della lingua

- Riconosce se una frase è completa, costituita cioè dagli elementi essenziali

MUSICA

- Intona e ritma, per imitazione, semplici canti e brani
- Usa lo strumentario didattico (ORFF) per scandire ritmi

ARTE E IMMAGINE

- Osserva e comprende una ministoria a fumetti e ne individua gli strumenti di comunicazione
- Utilizza e manipola semplici materiali ai fini espressivi

APPRENDIMENTO UNITARIO

Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni. Possiede conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri. Dimostra spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

EDUCAZIONE FISICA

- Utilizza la gestualità fino-motoria con piccoli attrezzi codificati e non nelle attività ludiche, manipolative e grafico-pittoriche
- Varia gli schemi motori in funzione di parametri di spazio e di tempo

LINGUA COMUNITARIA

- Comprende e riproduce in contesti comunicativi il lessico relativo agli indumenti
- Conosce e sa orientarsi usando il lessico relativo alle parti della casa: le stanze
- Ascolta e comprende il significato di una storia: "La principessa sul pisello"

RELIGIONE

- Identifica come nella preghiera l'uomo si apre al dialogo con Dio
- Conosce il Padre Nostro come modello di preghiera cristiana e identifica i gesti principali della preghiera cristiana
- Riconosce i riti e le tradizioni di Pasqua come espressioni di religiosità

MATEMATICA

Numeri:

- Conosce le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino al 5
- Esegue semplici moltiplicazioni verbalizzandole con metodi e strumenti diversi

Spazio e figure:

- Riconosce, denomina e rappresenta figure geometriche

Relazioni, dati e previsioni

- Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi e tabelle
- Individua e effettua semplici combinazioni e le rappresenta
- Individua e risolve situazioni problematiche che richiedono l'uso della moltiplicazione

SCIENZE

- Riconosce le caratteristiche morfologiche, anatomiche, fisiologiche delle parti e descrive il ciclo vitale di una pianta
- Riconosce l'importanza dell'acqua per gli esseri viventi

TECNOLOGIA E INFORMATICA

- Conosce i principali strumenti di un programma di videoscrittura per modificare un testo (colore, dimensione, stile carattere)
- Utilizza il menu file per salvare i lavori in una cartella e/o su pen drive
- Descrive con parole e rappresentare con disegni gli elementi del mondo artificiale

STORIA/CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Uso delle fonti

Distingue alcuni tipi di fonte e li utilizza in semplici ricostruzioni storiche.

Organizzazione delle informazioni

Comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.

Strumenti concettuali

Individua analogie e differenze di storie ascoltate e lette.

Produzione scritta e orale

Rappresenta conoscenze e concetti acquisite mediante grafismi, racconti, disegni.

Cittadinanza e Costituzione

Mette in atto comportamenti corretti per la conservazione di strutture e servizi di pubblica utilità. Comprende come l'igiene personale e ambientale costituiscano la condizione necessaria per la prevenzione di malattie personali e sociali.

GEOGRAFIA

Orientamento

Riconosce e descrive graficamente paesaggi diversi

Linguaggio della geo-graficità

Comprende la funzione degli spazi in base ai bisogni

Paesaggio

Descrive gli elementi che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente in cui vive

Regione e sistema territoriale

Rispetta l'ambiente nella consapevolezza che è patrimonio di tutti

LEGENDA

A	LIVELLO AVANZATO (9/10)	L'alunno/a esercita la competenza con padronanza, in autonomia e in maniera originale, dimostrando di saper ben orchestrare le sue conoscenze e le sue abilità.
B	LIVELLO INTERMEDIO (7/8)	L'alunno/a esercita la competenza con sicurezza, anche in situazioni nuove, dimostrando di saper orchestrare le sue conoscenze e le sue abilità.
C	LIVELLO BASE (6)	L'alunno/a esercita la competenza in situazioni note e in maniera essenziale, dimostrando di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D	LIVELLO INIZIALE (5)	L'alunno/a esercita la competenza se opportunamente guidato/a, in compiti semplici e in situazioni note.

Classe Seconda

Bimestre: APRILE - MAGGIO

MODULO DIDATTICO UNITARIO N. 4

ITALIANO

Ascolto e parlato

- Ascolta e comprende le informazioni principali di discorsi affrontati in classe
- Racconta semplici storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni principali

Letture

- Legge testi narrativi e descrittivi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni

Scrittura

- Produce testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti

Lessico ricettivo e produttivo

- Usa in modo appropriato le parole man mano apprese

Grammatica e riflessione sugli usi della lingua

- Applica le conoscenze ortografiche nella produzione scritta

ARTE E IMMAGINE

- Comprende il rapporto tra la realtà e la rappresentazione grafica
- Rappresenta esperienze vissute e storie ascoltate o lette mediante tecniche iconiche diverse

APPRENDIMENTO UNITARIO

Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni. Possiede conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri. Dimostra spirito di iniziativa.
 . Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

LINGUA COMUNITARIA

- Riproduce il lessico relativo alla festività della Pasqua
- Identifica il lessico relativo agli animali e lo usa in contesti comunicativi
- Esprime azioni di cui conosce il significato usando la struttura del verbo "Can"

RELIGIONE

- Conosce la missione affidata da Gesù risorto agli apostoli
- Distingue la Chiesa come famiglia e comunità dalla chiesa come edificio

MUSICA

- Ritma e canta, per imitazione, brani musicali in gruppo, accompagnandosi con lo strumentario didattico
- Ritma, coordina e canta per imitazione brani musicali, accompagnandosi anche con la gestualità del corpo

EDUCAZIONE FISICA

- Coopera all'interno di un gruppo ed interagisce con i propri pari
- Usa in modo corretto ambienti e attrezzi per l'attività motoria

MATEMATICA

Numeri:

- Conosce le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino al 10
- Esegue semplici divisioni

Spazio e figure:

- Riconosce in figure e oggetti le simmetrie

Relazioni, dati e previsioni

- Individua e risolve situazioni problematiche che richiedono l'uso della divisione

SCIENZE

- Riconosce e descrive diversi elementi di un ambiente naturale: piante e animali
- Osserva e descrive le trasformazioni dell'ambiente naturale in relazione ai cicli stagionali e all'azione

TECNOLOGIA E INFORMATICA

- Usa la barra del menu *Inserisci* e la barra del menu *Formato*
- Utilizza Word Art e Clip Art per inserire immagini in un documento
- Acquisisce il concetto di algoritmo (sequenzialità delle azioni)

STORIA/CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Uso delle fonti

- Individua le tracce e le usa come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale e familiare

Organizzazione delle informazioni

- Colloca sulla linea del tempo i principali eventi che caratterizzano la storia personale

Produzione scritta e orale

- Riferisce in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite
- Produce semplici elaborati scritti legati al proprio vissuto

Cittadinanza e Costituzione

- Gestisce contrasti attraverso regole condivise: il dialogo, le relazioni, l'espressione del proprio pensiero, l'attenzione al punto di vista dell'altro
- Rispetta l'ambiente in cui vive.

GEOGRAFIA

Orientamento

- Riconosce e descrive graficamente paesaggi diversi

Linguaggio della geo-graficità

- Individua gli elementi caratterizzanti un ambiente e li trasferisce in una mappa

Paesaggio

- Distingue gli elementi fisici da quelli antropici del proprio ambiente di vita

Regione e sistema territoriale

- Rispetta l'ambiente nella consapevolezza che è patrimonio di tutti

LEGENDA

A	LIVELLO AVANZATO (9/10)	L'alunno/a esercita la competenza con padronanza, in autonomia e in maniera originale, dimostrando di saper ben orchestrare le sue conoscenze e le sue abilità.
B	LIVELLO INTERMEDIO (7/8)	L'alunno/a esercita la competenza con sicurezza, anche in situazioni nuove, dimostrando di saper orchestrare le sue conoscenze e le sue abilità.
C	LIVELLO BASE (6)	L'alunno/a esercita la competenza in situazioni note e in maniera essenziale, dimostrando di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D	LIVELLO INIZIALE (5)	L'alunno/a esercita la competenza se opportunamente guidato/a, in compiti semplici e in situazioni note.