

Classe Prima

MODULO DIDATTICO UNITARIO N. 1

Bimestre: OTTOBRE - NOVEMBRE

ITALIANO

- Ascolto e parlato**
- Ascolta e comprende semplici istruzioni e consegne date
 - Prende la parola negli scambi comunicativi rispettando il turno
- Letture**
- Utilizza la memorizzazione come tecnica di lettura
- Scrittura**
- Acquisisce le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura
- Lessico ricettivo e produttivo**
- Amplia il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche
- Grammatica e riflessione sugli usi della lingua**
- Presta attenzione alla grafia delle parole

ARTE E IMMAGINE

- Esplora il corpo umano e lo rappresenta con uno schema corporeo strutturato
- Utilizza il colore per differenziare e riconoscere gli oggetti e per esprimersi in modo creativo

LINGUA COMUNITARIA

- Comprende e risponde ad un saluto.
- Comprende ed esegue semplici istruzioni e procedure.
- Si presenta e chiede il nome delle persone; memorizza e riproduce canti e filastrocche.
- Identifica il lessico relativo ai numeri e comprende i colori.
- Conosce gli aggettivi sul tempo atmosferico.

APPRENDIMENTO UNITARIO

Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato. Dimostra spirito di iniziativa.

RELIGIONE

- Conosce che la natura è un ambiente vivo
- Conosce che per i cristiani Dio è il Creatore della vita, del mondo e degli uomini
- Riconosce lo stupore, la meraviglia e la gratitudine verso la vita e la bellezza della natura come espressione di religiosità
- Prende coscienza di sé in relazione agli altri

MUSICA

- Riconosce le diverse sonorità del corpo e dell'ambiente
- Esegue giochi vocali individuali e di gruppo

EDUCAZIONE FISICA

- Prende confidenza con le capacità espressive del proprio corpo
- Coordina e collega il maggior numero di movimenti naturali

MATEMATICA

Spazio e figure:

- Percepisce e comunica la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio fisico sia rispetto al soggetto sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati

Relazioni, dati e previsioni

- Classifica oggetti e figure in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune

SCIENZE

- Identifica e riconosce le parti del corpo.
- Esplora il mondo attraverso i cinque sensi per cogliere le caratteristiche ambientali

TECNOLOGIA E INFORMATICA

- Osserva, descrive e rappresenta oggetti di uso comune
- Usa correttamente il mouse
- Usa software interattivi per acquisire maggiore padronanza nell'uso del mouse e della tastiera
- Usa altri tasti: backspace, Ctrl

STORIA/CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Uso delle fonti:

- Utilizza correttamente gli indicatori temporali
PRIMA – ADESSO – DOPO

Organizzazione delle informazioni:

- Rappresenta graficamente le sequenze narrative di semplici storie vissute

Strumenti concettuali:

- Ordina le sequenze narrative di semplici storie o di esperienze vissute

Produzione scritta e orale:

- Verbalizza le sequenze narrative di semplici storie vissute e le rappresenta graficamente

Cittadinanza e Costituzione

- Individua la necessità di "regole" di comportamento condivise nei vari momenti della giornata scolastica
- Rispetta il materiale e gli spazi scolastici ed extrascolastici

GEOGRAFIA

Orientamento

Riconosce le relazioni spaziali tra oggetti presenti in un ambiente

Linguaggio della geo-graficità

- Produce rappresentazioni grafiche di spazi vissuti

Paesaggio

- Conosce il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta

Regione e sistema territoriale

- Comprende che l'ambiente di vita è uno spazio organizzato

LEGENDA

A	LIVELLO AVANZATO (9/10)	L'alunno/a esercita la competenza con padronanza, in autonomia e in maniera originale, dimostrando di saper ben orchestrare le sue conoscenze e le sue abilità.
B	LIVELLO INTERMEDIO (7/8)	L'alunno/a esercita la competenza con sicurezza, anche in situazioni nuove, dimostrando di saper orchestrare le sue conoscenze e le sue abilità.
C	LIVELLO BASE (6)	L'alunno/a esercita la competenza in situazioni note e in maniera essenziale, dimostrando di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D	LIVELLO INIZIALE (5)	L'alunno/a esercita la competenza se opportunamente guidato/a, in compiti semplici e in situazioni note.

Classe Prima

Bimestre: DICEMBRE - GENNAIO

MODULO DIDATTICO UNITARIO N. 2

ITALIANO

Ascolto e parlato

- Ascolta e comprende istruzioni e consegne più complesse
- Comunica esperienze personali

Letture

- Utilizza la memorizzazione come tecnica di lettura
- Leggere parole note

Scrittura

- Scrive parole nuove sostituendo grafemi

Lessico ricettivo e produttivo

- Amplia il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche extrascolastiche

Grammatica e riflessione sugli usi della lingua

- Associa i fonemi ai rispettivi grafemi delle vocali e delle consonanti

ARTE E IMMAGINE

- Riconosce le similitudini di forme e colori
- Utilizza il colore per esprimere sensazioni ed emozioni

LINGUA COMUNITARIA

- Sa esprimere semplici messaggi augurali sul Natale e sa memorizzare un canto
- Identifica il lessico relativo alle parti del corpo
- Ascolta, comprende ed esegue istruzioni
- Esprime in contesti di dialogo e comunicazione i numeri e i colori.

APPRENDIMENTO UNITARIO

L'alunno usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti. Possiede conoscenze e nozioni di base e si impegna in nuovi apprendimenti. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato. Dimostra spirito di iniziativa.

RELIGIONE

- Conosce che il Natale è la festa che celebra la nascita di Gesù
- Conosce che per i cristiani Gesù porta la pace e l'amore di Dio in terra
- Conosce l'ambiente della nascita e dell'infanzia di Gesù
- Riconosce i segni cristiani del Natale, nell'ambiente

MUSICA

- Distingue i suoni dai rumori
- Esprime in giochi musicali e drammatizzazioni, imitando suoni e rumori dell'ambiente

EDUCAZIONE FISICA

- Riconosce le relazioni spaziali in rapporto al proprio corpo
- Conosce, rappresenta graficamente lo schema corporeo

MATEMATICA

Numeri:

- Conta oggetti o eventi con la voce e mentalmente
- Conosce i numeri da 0 a 9

Spazio e figure:

- Riconosce e denomina semplici figure geometriche

Relazioni, dati e previsioni

- Classifica numeri oggetti e figure in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune

SCIENZE

- Esplora il mondo attraverso i cinque sensi per cogliere le caratteristiche ambientali.
- Confronta le caratteristiche degli oggetti, raggruppa in base ad un criterio

TECNOLOGIA E INFORMATICA

- Conosce e distingue alcuni materiali caratteristici degli oggetti (legno, plastica, metalli, vetro...)
- Classifica gli oggetti in base alla loro funzione e al materiale di cui sono costituiti
- Cerca e apre un programma di videoscrittura o di grafica
- Digita le lettere e i numeri

STORIA/CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Uso delle fonti:

Utilizza correttamente gli indicatori della contemporaneità MENTRE-INTANTO...

Organizzazione delle informazioni:

Riconosce e ordina le parti del giorno e della settimana

Strumenti concettuali:

Organizza graficamente le relazioni di successione e di contemporaneità delle conoscenze acquisite

Produzione scritta e orale:

Memorizza la successione dei giorni della settimana con l'aiuto di semplici filastrocche.

Cittadinanza e Costituzione

Concorda e trascrive il Regolamento di classe e si impegna a rispettarlo e a farlo rispettare agli altri.

Elabora tecniche di "ascolto" del proprio corpo per distinguere i momenti di benessere da quelli di malessere.

GEOGRAFIA

Orientamento

- Localizza se stesso in uno spazio in relazione a persone e oggetti

Linguaggio della geo-graficità

- Produce rappresentazioni grafiche di spazi vissuti

Paesaggio

- Individua e descrive gli elementi che caratterizzano il territorio circostante

Regione e sistema territoriale

- Comprende che l'ambiente di vita è uno spazio modificato dalle attività umane

LEGENDA

A	LIVELLO AVANZATO (9/10)	L'alunno/a esercita la competenza con padronanza, in autonomia e in maniera originale, dimostrando di saper ben orchestrare le sue conoscenze e le sue abilità.
B	LIVELLO INTERMEDIO (7/8)	L'alunno/a esercita la competenza con sicurezza, anche in situazioni nuove, dimostrando di saper orchestrare le sue conoscenze e le sue abilità.
C	LIVELLO BASE (6)	L'alunno/a esercita la competenza in situazioni note e in maniera essenziale, dimostrando di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D	LIVELLO INIZIALE (5)	L'alunno/a esercita la competenza se opportunamente guidato/a, in compiti semplici e in situazioni note.

Conosce e rispetta le prime regole di convivenza scolastica (ha cura del materiale proprio e comune, della pulizia dell'aula....). Comunica semplici esperienze personali e conoscenze utilizzando i vari linguaggi, verbali, non verbali e corporeo. Nelle situazioni di lavoro è attento alle consegne e porta a termine gli incarichi affidatigli, rivelando creatività e spirito di iniziativa.

L'alunno usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti. Possiede conoscenze e nozioni di base e si impegna in nuovi apprendimenti. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato. Dimostra spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede

Classe prima

Bimestre: FEBBRAIO - MARZO

MODULO DIDATTICO UNITARIO N. 3

ITALIANO

Ascolto e parlato

- Ascolta e comprende le informazioni principali di discorsi affrontati in classe
- Risponde i testi ascoltati in modo comprensibile

Lettura

- Legge parole e frasi legate a esperienze comuni

Scrittura

- Scrive parole semplici e complesse autonomamente

Lessico ricettivo e produttivo

- Sa usare le parole man mano apprese

Grammatica e riflessione sugli usi della lingua

- Rispetta le conoscenze ortografiche apprese nella produzione

ARTE E IMMAGINE

- Discrimina i colori primari e secondari
- Utilizza il colore in modo consapevole per differenziare e riconoscere gli oggetti e per esprimersi in modo creativo

LINGUA COMUNITARIA

- Identifica il lessico relativo alla famiglia
- Ascolta e comprende una semplice storia: "La carota enorme"
- Identifica il lessico relativo agli oggetti scolastici

APPRENDIMENTO UNITARIO

L'alunno usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti. Possiede conoscenze e nozioni di base e si impegna in nuovi apprendimenti. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato. Dimostra spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

MUSICA

- Esegue semplici canti insieme agli altri, accompagnandosi con lo strumentario didattico (ORFF)

EDUCAZIONE FISICA

- Acquisisce gli schemi motori di base e posturali
- Utilizza il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative reali e fantastiche

RELIGIONE

- Conosce che nella religione cristiana Dio è Padre amorevole
- Conosce che la missione di Gesù è mostrare l'amore di Dio e insegnare a vivere come fratelli
- Comprende il significato della Pasqua di Gesù

MATEMATICA
<p>Numeri:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Legge e scrive i numeri naturali in notazione decimale ▪ Usa il numero per contare sia in senso progressivo che regressivo <p>Spazio e figure:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Si orienta nello spazio concreto e rappresentato <p>Relazioni, dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Argomenta sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni ▪ Rappresenta relazioni e dati con diagrammi

SCIENZE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ordina elementi della realtà circostante in base alle loro proprietà di leggerezza, durezza, fragilità, ecc ▪ Identifica e descrive le caratteristiche dei "viventi" e dei "non viventi"

TECNOLOGIA E INFORMATICA
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Osserva e analizza strumenti di uso comune utilizzati nell'ambiente di vita e nelle attività quotidiane ▪ Usa un semplice programma di videoscrittura (Word Pad) per scrivere testi

STORIA/CITTADINANZA E COSTITUZIONE
<p>Uso delle fonti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Osserva i mutamenti connessi al passare del tempo: MESI e STAGIONI. <p>Organizzazione delle informazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rappresenta situazioni di contemporaneità nel proprio vissuto. <p>Strumenti concettuali:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coglie e registra i mutamenti connessi al passare del tempo. <p>Produzione scritta e orale: Rappresenta le conoscenze apprese mediante disegni e brevi didascalie.</p> <p>Cittadinanza e Costituzione</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascolta gli interventi dei compagni durante le conversazioni. ▪ Riconosce ed accetta punti di vista diversi. ▪ Conosce e rispetta le norme che regolano la sicurezza nell'ambiente scuola.

GEOGRAFIA
<p>Orientamento</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizza gli indicatori spaziali per descrivere e rappresentare un ambiente <p>Linguaggio della geo-graficità</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Esegue e rappresenta graficamente percorsi <p>Paesaggio</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Distingue gli elementi fisici e antropici del territorio circostante <p>Regione e sistema territoriale Rispetta l'ambiente nella consapevolezza che è patrimonio di tutti</p>

LEGENDA

A	LIVELLO AVANZATO (9/10)	L'alunno/a esercita la competenza con padronanza, in autonomia e in maniera originale, dimostrando di saper ben orchestrare le sue conoscenze e le sue abilità.
B	LIVELLO INTERMEDIO (7/8)	L'alunno/a esercita la competenza con sicurezza, anche in situazioni nuove, dimostrando di saper orchestrare le sue conoscenze e le sue abilità.
C	LIVELLO BASE (6)	L'alunno/a esercita la competenza in situazioni note e in maniera essenziale, dimostrando di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D	LIVELLO INIZIALE (5)	L'alunno/a esercita la competenza se opportunamente guidato/a, in compiti semplici e in situazioni note.

Classe prima

Bimestre: APRILE - MAGGIO

MODULO DIDATTICO UNITARIO N. 4

ITALIANO

Ascolto e parlato

- Ascolta e comprende semplici testi e sa coglierne il senso globale
- Racconta semplici storie personali o fantastiche rispettando l'ordine

Lettura

- Legge e comprende brevi testi

Scrittura

- Scrive semplici frasi sotto dettatura e in autonomia

Lessico ricettivo e produttivo

- Comprende in brevi testi il significato di parole nuove

Grammatica e riflessione sugli usi della lingua

- Applica le conoscenze ortografiche apprese nella produzione

MUSICA

- Utilizza la voce, il proprio corpo e oggetti vari per espressioni parlate, recitate e cantate

ARTE E IMMAGINE

- Manipola diversi materiali per esprimersi in modo creativo e personale
- Osserva e descrive ambienti familiari utilizzando tutti canali sensoriali

APPRENDIMENTO UNITARIO

L'alunno usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti. Possiede conoscenze e nozioni di base e si impegna in nuovi apprendimenti. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato. Dimostra spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

EDUCAZIONE FISICA

- Esegue semplici percorsi
- Partecipa al gioco collettivo nel rispetto di sé e dell'avversario seguendo indicazioni e regole

LINGUA COMUNITARIA

- Riproduce parole ed espressioni relative ai numeri fino a 5 e usa la struttura "How many...?"
- Riproduce il lessico relativo alla festività della Pasqua
- Identifica il lessico relativo ai giocattoli
- Conosce il lessico relativo alle stagioni

RELIGIONE

- Conosce il significato cristiano della festa di Pasqua
- Riconosce i segni cristiani della Pasqua nell'ambiente
- Conosce il significato della domenica per i cristiani
- Conosce la Chiesa come famiglia e la chiesa come luogo di incontro e di preghiera

MATEMATICA

Numeri:

- Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali entro il 20
- Esegue semplici addizioni e sottrazioni

Spazio e figure:

- Esegue un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno

Relazioni, dati e previsioni

- Risolve semplici situazioni problematiche utilizzando anche addizioni e sottrazioni

SCIENZE

- Identifica e descrive le caratteristiche dei "viventi" e dei "non viventi"
- Classifica animali e piante secondo alcune caratteristiche

TECNOLOGIA E INFORMATICA

- Analizza e descrive sia oralmente che graficamente gli oggetti di uso comune, individuando parti, funzioni, materiali
- Usa il programma di grafica PAINT per realizzare semplici disegni e colorarli

STORIA/CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Uso delle fonti:

- Coglie la contemporaneità tra azioni che avvengono nello stesso luogo e in luoghi diversi

Organizzazione delle informazioni:

- Comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo

Strumenti concettuali:

- Comprende eventi; li riordina in sequenze narrative e in successione cronologica

Produzione scritta e orale:

- Racconta semplici storie ascoltate e lette e le rappresenta in sequenze

Cittadinanza e Costituzione:

- Interagisce con persone conosciute e non, utilizzando buone maniere
- Mette in atto comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso, nelle diverse situazioni di vita.

GEOGRAFIA

Orientamento

- Si orienta in uno spazio vissuto

Linguaggio della geo-graficità

- Riconosce gli spostamenti degli oggetti nello spazio vissuto e sa collocarli rispetto a punti di riferimento

Paesaggio

- Distingue gli elementi fisici e antropici del territorio circostante

Regione e sistema territoriale

- Rispetta l'ambiente nella consapevolezza che è patrimonio di tutti

LEGENDA

A	LIVELLO AVANZATO (9/10)	L'alunno/a esercita la competenza con padronanza, in autonomia e in maniera originale, dimostrando di saper ben orchestrare le sue conoscenze e le sue abilità.
B	LIVELLO INTERMEDIO (7/8)	L'alunno/a esercita la competenza con sicurezza, anche in situazioni nuove, dimostrando di saper orchestrare le sue conoscenze e le sue abilità.
C	LIVELLO BASE (6)	L'alunno/a esercita la competenza in situazioni note e in maniera essenziale, dimostrando di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D	LIVELLO INIZIALE (5)	L'alunno/a esercita la competenza se opportunamente guidato/a, in compiti semplici e in situazioni note.