

CURRICOLO DEI TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

STORIA – PRIMO CICLO

SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

SCUOLA PRIMARIA					SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO		
Classe 1 ^a	Classe 2 ^a	Classe 3 ^a	Classe 4 ^a	Classe 5 ^a	Classe 1 ^a	Classe 2 ^a	Classe 3 ^a
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Colloca nel tempo fatti ed esperienze vissute e riconosce i rapporti di successione esistenti tra loro ▪ Rileva il rapporto di contemporaneità tra azioni e situazioni ▪ Riconosce la ciclicità in fenomeni regolari ▪ Riconosce la successione delle azioni in una storia o in una esperienza vissuta ▪ Riconosce la funzione della regola nei diversi ambienti di vita quotidiana 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Colloca nel tempo fatti ed eventi del proprio vissuto e riconosce tra loro rapporti di successione e contemporaneità ▪ Individua le relazioni di causa ed effetto ▪ Individua alcuni tipi di fonte storica legati al proprio vissuto ▪ Comprende i cambiamenti legati al trascorrere del tempo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconosce elementi significativi del proprio ambiente di vita ▪ Riconosce le tracce storiche presenti sul territorio ▪ Comprende i testi storici proposti ▪ Racconta i fatti studiati ▪ Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal Paleolitico al Neolitico 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individua gli elementi di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata all'interno dei quadri storici di civiltà studiati ▪ Individua le cause e le conseguenze di un determinato evento storico ▪ Utilizza fonti documentarie diverse per ricostruire quadri di civiltà ▪ Legge un testo e ne trae le informazioni esplicite ▪ Usa correttamente il linguaggio specifico della disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconosce elementi significativi del passato nel proprio ambiente di vita ▪ Riconosce ed esplora in modo più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio storico e culturale ▪ Comprende i testi storici proposti e ne individua le caratteristiche. ▪ Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici anche con risorse digitali ▪ Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal Paleolitico alla fine del mondo antico ... 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconosce elementi del passato nell'ambiente di vita ▪ Riconosce ed esplora le tracce storiche presenti sul territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale ▪ Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze e periodi storici; individua successioni contemporaneità durate e periodizzazioni ▪ Organizza le informazioni e le conoscenze storiche usando le concettualizzazioni pertinenti; comprende i testi storici proposti e usa carte geo-storiche anche con l'aiuto di strumenti informatici ▪ Racconta oralmente i fatti studiati e produce testi storici anche con risorse digitali ▪ Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità, individuandone relazioni e contesti spaziali ▪ Conosce aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente, operando confronti con la contemporaneità 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ricava informazioni dal passato e riorganizza le fonti in modo autonomo e consapevole ▪ Conosce elementi e processi essenziali della storia e del patrimonio culturale del territorio operando semplici relazioni con fenomeni analoghi della storia dell'umanità ▪ Collega fra loro i fatti e i periodi storici studiati ricavandone semplici giudizi critici ▪ Espone oralmente fatti ed eventi storici e produce testi scritti anche con l'aiuto di risorse digitali ▪ Conosce i processi e gli avvenimenti essenziali della storia italiana medievale e moderna operando confronti col mondo antico. ▪ Conosce i processi e gli avvenimenti essenziali della storia europea medievale e moderna, operando confronti con il mondo antico 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ricava informazioni del passato in modo autonomo rielaborandole con un personale metodo di studio ▪ Conosce aspetti e processi essenziali della storia e del patrimonio artistico e culturale presenti sul territorio e li mette in relazione con i fenomeni analoghi italiani e dell'umanità ▪ Usa le conoscenze storiche acquisite per operare collegamenti tra fatti e periodi storici argomentando le proprie riflessioni ▪ Espone oralmente in modo critico fatti ed eventi storici e produce testi scritti anche con risorse digitali ▪ Conosce i processi e gli avvenimenti essenziali della storia italiana dal Medioevo fino alla nascita della Repubblica, operando confronti con il mondo antico ▪ Conosce i processi e gli avvenimenti essenziali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, operando confronti con il mondo antico <ul style="list-style-type: none"> • Conosce i processi e gli avvenimenti essenziali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla globalizzazione

