

CURRICOLO DEI TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

INGLESE – PRIMO CICLO

SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

SCUOLA PRIMARIA					SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO		
Classe 1 ^a	Classe 2 ^a	Classe 3 ^a	Classe 4 ^a	Classe 5 ^a	Classe 1 ^a	Classe 2 ^a	Classe 3 ^a
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascolta istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente ▪ Comprende e riproduce lessico e strutture di uso comune ▪ Interagisce nel gioco utilizzando semplici frasi memorizzate 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'alunno comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari ▪ Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con parole e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine ▪ Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. ▪ Individua alcuni elementi culturali 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari ▪ Descrive oralmente in modo semplice, aspetti del proprio vissuto ▪ Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine ▪ Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. ▪ Individua alcuni elementi culturali. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascolta, comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari ▪ Riproduce con pronuncia accurata lessico e strutture apprese ▪ Decodifica semplici messaggi e brevi testi ▪ Interagisce nel gioco e in semplici e brevi scambi dialogici ▪ Comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine ▪ Conosce ed usa le principali riflessioni linguistiche: completare frasi e fare associazioni ▪ Individua alcuni elementi culturali e geografici del Regno Unito ▪ Coglie rapporti tra forme linguistiche ed usi della lingua straniera 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari ▪ Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati ▪ Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine ▪ Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni ▪ Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprende globalmente brevi messaggi scritti e orali su argomenti familiari ▪ Descrivere in modo semplice sé stesso, la famiglia, le attività scolastiche e del tempo libero ▪ Interagire in situazioni di bisogno immediato esprimendosi con pronuncia corretta ▪ Leggere brevi comunicazioni e semplici messaggi ▪ Scrivere frasi semplici su sé stesso (famiglia, scuola, tempo libero) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere le informazioni più importanti in brevi messaggi scritti e orali su argomenti quotidiani e noti ▪ Descrivere in modo semplice l'ambiente circostante ed eventi passati ▪ Interagire in situazioni familiari esprimendosi con pronuncia ed intonazione corrette ▪ Leggere brevi testi informativi relativi alla vita quotidiana ▪ Scrivere con frasi semplici brevi testi di carattere personale ▪ Confrontare e riflettere su alcune differenze fra culture diverse ▪ Utilizzare adeguate strategie di auto valutazione e autocorrezione 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere i punti essenziali in testi scritti e messaggi orali prodotti in lingua standard su argomenti familiari ▪ Descrivere eventi e raccontare esperienze personali, esporre argomenti di studio ▪ Interagire in contesti familiari su argomenti noti ▪ Leggere testi di varia tipologia, informativi, narrativi e descrittivi, utilizzando strategie adeguate allo scopo ▪ Scrivere brevi testi di carattere personale e familiare (messaggi, lettere, e-mail) ▪ Individuare gli elementi culturali veicolati dalla lingua straniera e confrontarli con la propria ▪ Utilizzare la lingua per apprendere argomenti di ambiti disciplinari diversi ▪ Auto valutare le proprie competenze e sviluppare la consapevolezza del proprio stile di apprendimento