

**CURRICOLO DEI TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

**INGLESE – PRIMO CICLO**

**SCUOLA PRIMARIA**

**SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO**

SCUOLA PRIMARIA					SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO		
Classe 1 <sup>a</sup>	Classe 2 <sup>a</sup>	Classe 3 <sup>a</sup>	Classe 4 <sup>a</sup>	Classe 5 <sup>a</sup>	Classe 1 <sup>a</sup>	Classe 2 <sup>a</sup>	Classe 3 <sup>a</sup>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ascolta istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente</li> <li>▪ Comprende e riproduce lessico e strutture di uso comune</li> <li>▪ Interagisce nel gioco utilizzando semplici frasi memorizzate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'alunno comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari</li> <li>▪ Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con parole e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine</li> <li>▪ Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</li> <li>▪ Individua alcuni elementi culturali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari</li> <li>▪ Descrive oralmente in modo semplice, aspetti del proprio vissuto</li> <li>▪ Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine</li> <li>▪ Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</li> <li>▪ Individua alcuni elementi culturali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ascolta, comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari</li> <li>▪ Riproduce con pronuncia accurata lessico e strutture apprese</li> <li>▪ Decodifica semplici messaggi e brevi testi</li> <li>▪ Interagisce nel gioco e in semplici e brevi scambi dialogici</li> <li>▪ Comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine</li> <li>▪ Conosce ed usa le principali riflessioni linguistiche: completare frasi e fare associazioni</li> <li>▪ Individua alcuni elementi culturali e geografici del Regno Unito</li> <li>▪ Coglie rapporti tra forme linguistiche ed usi della lingua straniera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari</li> <li>▪ Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati</li> <li>▪ Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine</li> <li>▪ Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni</li> <li>▪ Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprende globalmente brevi messaggi scritti e orali su argomenti familiari</li> <li>▪ Descrivere in modo semplice sé stesso, la famiglia, le attività scolastiche e del tempo libero</li> <li>▪ Interagire in situazioni di bisogno immediato esprimendosi con pronuncia corretta</li> <li>▪ Leggere brevi comunicazioni e semplici messaggi</li> <li>▪ Scrivere frasi semplici su sé stesso (famiglia, scuola, tempo libero)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprendere le informazioni più importanti in brevi messaggi scritti e orali su argomenti quotidiani e noti</li> <li>▪ Descrivere in modo semplice l'ambiente circostante ed eventi passati</li> <li>▪ Interagire in situazioni familiari esprimendosi con pronuncia ed intonazione corrette</li> <li>▪ Leggere brevi testi informativi relativi alla vita quotidiana</li> <li>▪ Scrivere con frasi semplici brevi testi di carattere personale</li> <li>▪ Confrontare e riflettere su alcune differenze fra culture diverse</li> <li>▪ Utilizzare adeguate strategie di auto valutazione e autocorrezione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprendere i punti essenziali in testi scritti e messaggi orali prodotti in lingua standard su argomenti familiari</li> <li>▪ Descrivere eventi e raccontare esperienze personali, esporre argomenti di studio</li> <li>▪ Interagire in contesti familiari su argomenti noti</li> <li>▪ Leggere testi di varia tipologia, informativi, narrativi e descrittivi, utilizzando strategie adeguate allo scopo</li> <li>▪ Scrivere brevi testi di carattere personale e familiare (messaggi, lettere, e-mail)</li> <li>▪ Individuare gli elementi culturali veicolati dalla lingua straniera e confrontarli con la propria</li> <li>▪ Utilizzare la lingua per apprendere argomenti di ambiti disciplinari diversi</li> <li>▪ Auto valutare le proprie competenze e sviluppare la consapevolezza del proprio stile di apprendimento</li> </ul>