

**CURRICOLO DEI TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

**ITALIANO – PRIMO CICLO**

<b>SCUOLA PRIMARIA</b>					<b>SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO</b>		
<b>Classe 1<sup>a</sup></b>	<b>Classe 2<sup>a</sup></b>	<b>Classe 3<sup>a</sup></b>	<b>Classe 4<sup>a</sup></b>	<b>Classe 5<sup>a</sup></b>	<b>Classe 1<sup>a</sup></b>	<b>Classe 2<sup>a</sup></b>	<b>Classe 3<sup>a</sup></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Partecipa a semplici scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno</li> <li>▪ Ascolta e coglie il senso di semplici testi orali</li> <li>▪ Legge e comprende semplici testi</li> <li>▪ Scrive semplici testi legati all'esperienza</li> <li>▪ Coglie sui testi regolarità ortografiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Partecipa a semplici scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno</li> <li>▪ Ascolta e coglie il senso di semplici testi orali "diretti"</li> <li>▪ Legge e comprende semplici testi di vario tipo</li> <li>▪ Scrive testi corretti nell'ortografia</li> <li>▪ Coglie sui testi regolarità ortografiche, e morfosintattiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Partecipa a semplici scambi comunicativi con compagni e insegnanti, in maniera pertinente,rispettando il turno</li> <li>▪ Ascolta comprende semplici testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media</li> <li>▪ Legge e comprende testi di vario tipo e ne coglie il senso globale</li> <li>▪ Individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato</li> <li>▪ Scrive testi corretti, chiari e coerenti legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura</li> <li>▪ Riflette sulle regolarità ortografiche e morfosintattiche e sulle caratteristiche del lessico in un testo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Partecipa a scambi comunicativi, conversazioni e discussioni di classe con compagni rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti</li> <li>▪ Ascolta e comprende semplici testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso e le informazioni principali</li> <li>▪ Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi</li> <li>▪ Individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato, le mette in relazione e le sintetizza in funzione anche dell'esposizione orale</li> <li>▪ Scrive testi di vario genere corretti, coesi e coerenti</li> <li>▪ Rielabora testi parafrasandoli, completandoli, e trasformandoli</li> <li>▪ Padroneggia le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase, alle parti del discorso e ai principali connettivi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Partecipa a scambi comunicativi, conversazioni, discussioni di classe</li> <li>▪ Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno</li> <li>▪ Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione</li> <li>▪ Ascolta e comprende semplici testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo</li> <li>▪ Legge e comprende testi di vario genere facenti parte della Letteratura per l'infanzia sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali</li> <li>▪ Utilizza le abilità funzionali allo studio acquisendo un primo nucleo di terminologia specifica</li> <li>▪ Scrive testi di vario genere corretti, coesi , coerenti utilizzando anche vocaboli di alto uso e termini specifici legati alle discipline di studio</li> <li>▪ Rielabora testi parafrasandoli, completandoli e trasformandoli</li> <li>▪ Riflette sui testi per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative</li> <li>▪ Padroneggia e applica le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase, alle parti del discorso e ai principali connettivi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interagisce nelle diverse situazioni comunicative</li> <li>▪ Usa la comunicazione per collaborare con gli altri</li> <li>▪ Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media</li> <li>▪ Espone oralmente argomenti di studio e di ricerca, con supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni con l'utilizzo del computer)</li> <li>▪ Usa manuali delle discipline o testi divulgativi ( continui, non continui e misti), costruendo testi o presentazioni multimediali</li> <li>▪ Legge e scrive correttamente testi di vario tipo</li> <li>▪ Produce testi, anche multimediali</li> <li>▪ Applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia della frase semplice</li> <li>▪ Adatta i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interagisce nelle diverse situazioni comunicative rispettando le regole</li> <li>▪ Usa la comunicazione per collaborare con gli altri</li> <li>▪ Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media</li> <li>▪ Espone oralmente argomenti di studio e di ricerca, con supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni con l'utilizzo del computer)</li> <li>▪ Usa manuali delle discipline o testi divulgativi ( continui, non continui e misti), costruendo testi o presentazioni multimediali</li> <li>▪ Legge e scrive correttamente testi di vario tipo</li> <li>▪ Legge e scrive correttamente testi di vario tipo</li> <li>▪ Legge semplici testi letterari (poetici, narrativi, teatrali) cogliendone il senso globale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interagisce in modo efficace nelle diverse situazioni comunicative</li> <li>▪ Comunica oralmente per collaborare con gli altri</li> <li>▪ Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative</li> <li>▪ Utilizza informazioni ed elabora opinioni</li> <li>▪ Usa la comunicazione per collaborare con gli altri</li> <li>▪ Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media</li> <li>▪ Espone oralmente argomenti di studio e di ricerca, con supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni con l'utilizzo del computer)</li> <li>▪ Usa manuali delle discipline o testi divulgativi ( continui, non continui e misti) anche costruendo testi o presentazioni multimediali</li> <li>▪ Legge e scrive correttamente testi di vario tipo</li> <li>▪ Legge testi letterari di vario genere</li> <li>▪ Produce testi, anche multimediali, utilizzando linguaggi verbali e non verbali</li> <li>▪ Fa uso funzionale delle conoscenze morfologiche e sintattiche</li> <li>▪ Adatta i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa</li> </ul>