

CURRICOLO DEI TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

ITALIANO – PRIMO CICLO

SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

SCUOLA PRIMARIA					SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO		
Classe 1 ^a	Classe 2 ^a	Classe 3 ^a	Classe 4 ^a	Classe 5 ^a	Classe 1 ^a	Classe 2 ^a	Classe 3 ^a
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipa a semplici scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno ▪ Ascolta e coglie il senso di semplici testi orali ▪ Legge e comprende semplici testi ▪ Scrive semplici testi legati all'esperienza ▪ Coglie sui testi regolarità ortografiche 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipa a semplici scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno ▪ Ascolta e coglie il senso di semplici testi orali "diretti" ▪ Legge e comprende semplici testi di vario tipo ▪ Scrive testi corretti nell'ortografia ▪ Coglie sui testi regolarità ortografiche, e morfosintattiche 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipa a semplici scambi comunicativi con compagni e insegnanti, in maniera pertinente,rispettando il turno ▪ Ascolta comprende semplici testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media ▪ Legge e comprende testi di vario tipo e ne coglie il senso globale ▪ Individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato ▪ Scrive testi corretti, chiari e coerenti legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura ▪ Riflette sulle regolarità ortografiche e morfosintattiche e sulle caratteristiche del lessico in un testo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipa a scambi comunicativi, conversazioni e discussioni di classe con compagni rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti ▪ Ascolta e comprende semplici testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso e le informazioni principali ▪ Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi ▪ Individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato, le mette in relazione e le sintetizza in funzione anche dell'esposizione orale ▪ Scrive testi di vario genere corretti, coesi e coerenti ▪ Rielabora testi parafrasandoli, completandoli, e trasformandoli ▪ Padroneggia le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase, alle parti del discorso e ai principali connettivi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipa a scambi comunicativi, conversazioni, discussioni di classe ▪ Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno ▪ Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione ▪ Ascolta e comprende semplici testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo ▪ Legge e comprende testi di vario genere facenti parte della Letteratura per l'infanzia sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali ▪ Utilizza le abilità funzionali allo studio acquisendo un primo nucleo di terminologia specifica ▪ Scrive testi di vario genere corretti, coesi, coerenti utilizzando anche vocaboli di alto uso e termini specifici legati alle discipline di studio ▪ Rielabora testi parafrasandoli, completandoli e trasformandoli ▪ Riflette sui testi per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative ▪ Padroneggia e applica le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase, alle parti del discorso e ai principali connettivi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interagisce nelle diverse situazioni comunicative ▪ Usa la comunicazione per collaborare con gli altri ▪ Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media ▪ Espone oralmente argomenti di studio e di ricerca, con supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni con l'utilizzo del computer) ▪ Usa manuali delle discipline o testi divulgativi (continui, non continui e misti), costruendo testi o presentazioni multimediali ▪ Legge e scrive correttamente testi di vario tipo ▪ Produce testi, anche multimediali ▪ Applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia della frase semplice ▪ Adatta i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interagisce nelle diverse situazioni comunicative rispettando le regole ▪ Usa la comunicazione per collaborare con gli altri ▪ Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media ▪ Espone oralmente argomenti di studio e di ricerca, con supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni con l'utilizzo del computer) ▪ Usa manuali delle discipline o testi divulgativi (continui, non continui e misti), costruendo testi o presentazioni multimediali ▪ Legge e scrive correttamente testi di vario tipo ▪ Legge e scrive correttamente testi di vario tipo ▪ Legge semplici testi letterari (poetici, narrativi, teatrali) cogliendone il senso globale 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interagisce in modo efficace nelle diverse situazioni comunicative ▪ Comunica oralmente per collaborare con gli altri ▪ Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative ▪ Utilizza informazioni ed elabora opinioni ▪ Usa la comunicazione per collaborare con gli altri ▪ Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media ▪ Espone oralmente argomenti di studio e di ricerca, con supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni con l'utilizzo del computer) ▪ Usa manuali delle discipline o testi divulgativi (continui, non continui e misti) anche costruendo testi o presentazioni multimediali ▪ Legge e scrive correttamente testi di vario tipo ▪ Legge testi letterari di vario genere ▪ Produce testi, anche multimediali, utilizzando linguaggi verbali e non verbali ▪ Fa uso funzionale delle conoscenze morfologiche e sintattiche ▪ Adatta i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa