

**CURRICOLO DEI TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

**GEOGRAFIA – PRIMO CICLO**

<b>SCUOLA PRIMARIA</b>					<b>SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO</b>		
<b>Classe 1ª</b>	<b>Classe 2ª</b>	<b>Classe 3ª</b>	<b>Classe 4ª</b>	<b>Classe 5ª</b>	<b>Classe 1ª</b>	<b>Classe 2ª</b>	<b>Classe 3ª</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Si orienta nello spazio circostante utilizzando gli indicatori topologici.</li> <li>▪ Conosce e descrive gli elementi che caratterizzano ambienti noti e li rappresenta.</li> <li>▪ Rappresenta percorsi esperiti nello spazio circostante</li> <li>▪ Rispetta l'ambiente di appartenenza e assume un corretto atteggiamento verso di esso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Si orienta nello spazio consapevolmente utilizzando punti di riferimento</li> <li>▪ Esplora e rappresenta il territorio vissuto</li> <li>▪ Descrive percorsi esperiti nello spazio</li> <li>▪ Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano paesaggi conosciuti e li rappresenta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Si orienta nello spazio utilizzando le carte geografiche</li> <li>▪ Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, colline, coste, laghi, mari, oceani, ecc...)</li> <li>▪ Individua i caratteri che connotano i paesaggi italiani (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc...)</li> <li>▪ Realizza semplici schizzi cartografici e semplici percorsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali e la bussola</li> <li>▪ Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e carte tematiche, per realizzare semplici schizzi cartografici e progettare percorsi</li> <li>▪ Riconosce e descrive i caratteri che connotano i paesaggi italiani e individua analogie e differenze.</li> <li>▪ Comprende che il territorio è costituito da elementi fisici e antropici connessi e interdipendenti</li> <li>▪ Coglie nei paesaggi le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare il globo terrestre, progettare percorsi e itinerari di viaggio.</li> <li>▪ Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti ( cartografiche e satellitari, fotografiche, ecc...).</li> <li>▪ Riconosce i caratteri che connotano i paesaggi italiani e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.</li> <li>▪ Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.</li> <li>▪ Comprende che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Si orienta nello spazio e riconoscere i principali tipi di carte.</li> <li>▪ Riconosce le carte geografiche, fotografie, immagini e ricavarne informazioni spaziali.</li> <li>▪ Riconosce carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da tele riferimento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici.</li> <li>▪ Riconosce nei paesaggi italiani gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.</li> <li>▪ Osserva sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valutare gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Si orienta nello spazio e riconoscere le carte di diversa scala, i punti cardinali e le coordinate geografiche.</li> <li>▪ Riconosce una carta geografica a grande scala e i punti di riferimento fissi.</li> <li>▪ Riconosce carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da tele riferimento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.</li> <li>▪ Riconosce nei paesaggi europei raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare</li> <li>▪ Osserva e legge sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valutare gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche.</li> <li>▪ Si orienta su una carta geografica a grande scala facendo ricorso ai punti di riferimento fissi.</li> <li>▪ Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da tele riferimento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.</li> <li>▪ Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare</li> <li>▪ Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valutare gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.</li> </ul>