

CURRICOLO DEI TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

GEOGRAFIA – PRIMO CICLO

SCUOLA PRIMARIA					SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO		
Classe 1ª	Classe 2ª	Classe 3ª	Classe 4ª	Classe 5ª	Classe 1ª	Classe 2ª	Classe 3ª
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Si orienta nello spazio circostante utilizzando gli indicatori topologici. ▪ Conosce e descrive gli elementi che caratterizzano ambienti noti e li rappresenta. ▪ Rappresenta percorsi esperiti nello spazio circostante ▪ Rispetta l'ambiente di appartenenza e assume un corretto atteggiamento verso di esso 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Si orienta nello spazio consapevolmente utilizzando punti di riferimento ▪ Esplora e rappresenta il territorio vissuto ▪ Descrive percorsi esperiti nello spazio ▪ Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano paesaggi conosciuti e li rappresenta. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Si orienta nello spazio utilizzando le carte geografiche ▪ Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, colline, coste, laghi, mari, oceani, ecc...) ▪ Individua i caratteri che connotano i paesaggi italiani (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc...) ▪ Realizza semplici schizzi cartografici e semplici percorsi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali e la bussola ▪ Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e carte tematiche, per realizzare semplici schizzi cartografici e progettare percorsi ▪ Riconosce e descrive i caratteri che connotano i paesaggi italiani e individua analogie e differenze. ▪ Comprende che il territorio è costituito da elementi fisici e antropici connessi e interdipendenti ▪ Coglie nei paesaggi le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare il globo terrestre, progettare percorsi e itinerari di viaggio. ▪ Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, fotografiche, ecc...). ▪ Riconosce i caratteri che connotano i paesaggi italiani e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti. ▪ Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale. ▪ Comprende che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Si orienta nello spazio e riconoscere i principali tipi di carte. ▪ Riconosce le carte geografiche, fotografie, immagini e ricavarne informazioni spaziali. ▪ Riconosce carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da tele riferimento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici. ▪ Riconosce nei paesaggi italiani gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare. ▪ Osserva sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valutare gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Si orienta nello spazio e riconoscere le carte di diversa scala, i punti cardinali e le coordinate geografiche. ▪ Riconosce una carta geografica a grande scala e i punti di riferimento fissi. ▪ Riconosce carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da tele riferimento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali. ▪ Riconosce nei paesaggi europei raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare ▪ Osserva e legge sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valutare gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche. ▪ Si orienta su una carta geografica a grande scala facendo ricorso ai punti di riferimento fissi. ▪ Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da tele riferimento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali. ▪ Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare ▪ Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valutare gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.