

**CURRICOLO DEI TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

**EDUCAZIONE FISICA – PRIMO CICLO**

**SCUOLA PRIMARIA**

**SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO**

SCUOLA PRIMARIA					SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO		
Classe 1ª	Classe 2ª	Classe 3ª	Classe 4ª	Classe 5ª	Classe 1ª	Classe 2ª	Classe 3ª
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riconosce e denomina le varie parti del corpo su di sé e sugli altri e le rappresenta graficamente</li> <li>▪ Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro ( correre-saltare, afferrare-lanciare, ecc )</li> <li>▪ Esegue giochi cooperando interagendo positivamente con i propri pari rispettando le varie forme di diversità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Controlla, coordina e gestisce le condizioni di equilibrio statico-dinamico del proprio corpo</li> <li>▪ Riconosce e riproduce semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con attrezzi</li> <li>▪ Conosce ed utilizza in modo corretto ed appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conosce ed applica correttamente modalità esecutive di numerosi giochi di movimento e presportivi, individuali e di squadra</li> <li>▪ Assume un atteggiamento positivo e di fiducia verso il proprio corpo, accettando i propri limiti, controllando le proprie emozioni, cooperando ed interagendo positivamente con gli altri, consapevole del valore delle regole</li> <li>▪ Assume comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Acquisisce consapevolezza delle funzioni fisiologiche ( cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione e conseguenti all'esercizio fisico</li> <li>▪ Organizza condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione</li> <li>▪ Utilizza, in forma originale e creativa, modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti</li> <li>▪ Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze gioco-sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva</li> <li>▪ Sperimenta , in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa , diverse gestualità tecniche</li> <li>▪ Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico</li> <li>▪ Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti.</li> <li>• Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.</li> <li>• Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair –play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.</li> <li>• Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello “star bene” in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione.</li> <li>• Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.</li> <li>• 6. E' capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.</li> </ul>	<p>L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti.</p> <p>Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.</p> <p>Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair –play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.</p> <p>Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello “star bene” in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione.</p> <p>Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.</p> <p>E' capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti.</li> <li>• Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.</li> <li>• Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair – play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.</li> <li>• Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello “star bene” in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione.</li> <li>• Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.</li> <li>• E' capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune</li> </ul>