

CURRICOLO DEI TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

TECNOLOGIA – PRIMO CICLO

SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

SCUOLA PRIMARIA					SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO		
Classe 1 ^a	Classe 2 ^a	Classe 3 ^a	Classe 4 ^a	Classe 5 ^a	Classe 1 ^a	Classe 2 ^a	Classe 3 ^a
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esplora l'ambiente per individuare e analizzare gli oggetti, gli strumenti e le macchine di uso comune utilizzati nell'ambiente di vita ▪ Individua e rappresenta parti, funzioni, materiali costituenti di alcuni oggetti di uso comune 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizza oggetti semplici e ne riconosce le caratteristiche e i materiali utilizzati ▪ Descrive con parole e rappresenta con disegni elementi del mondo artificiale 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizza oggetti e riconosce le caratteristiche dei materiali utilizzati e le trasformazioni nel tempo ▪ Usa oggetti, strumenti, materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza ▪ Progetta e realizza semplici oggetti, valutandone la rispondenza al progetto iniziale 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizza le diverse epoche e le diverse condizioni ambientali in cui l'uomo ha utilizzato la tecnologia per migliorare le proprie condizioni di vita e di lavoro ▪ Esamina oggetti e processi rispetto all'impatto con l'ambiente ▪ Rappresenta oggetti e processi con disegni e modelli 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elabora semplici progetti valutando il tipo di materiale e la sua funzionalità ▪ Realizza semplici oggetti seguendo una precisa metodologia progettuale ▪ Osserva oggetti del passato e li inquadra nelle tappe evolutive della storia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici ▪ Conosce i principali processi di produzione di beni ▪ Conosce e utilizza oggetti e strumenti di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione ▪ Utilizza adeguate risorse materiali e organizzative per la progettazione di semplici prodotti ▪ Utilizza comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica, compiti operativi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni ▪ Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti ▪ Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso ▪ Realizza rappresentazioni grafiche o infografiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali. ▪ Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte. ▪ Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale. ▪ Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile