

RUBRICA DI VALUTAZIONE

PROFILO DELLE COMPETENZE ATTESO AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA CON RIFERIMENTO ALLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Competenze chiave	Profilo delle competenze	DESCRITTORI DI COMPETENZA / TRAGUARDI (evidenze)	LIVELLO
1 Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.	Ha una padronanza della lingua italiana tale da: <ul style="list-style-type: none"> • consentirgli di comprendere enunciati • raccontare le proprie esperienze • adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. 	1.1 Ricava informazioni provenienti da più fonti: (verbali, scritte, massmediali, multimediali), riconosce quelle più significative ed esprime opinioni al riguardo.	
		1.2 Esprime idee e stati d'animo, descrive semplici fenomeni, espone argomenti di studio in modo chiaro ed esauriente	
		1.3 Scrive semplici testi di diversa tipologia in modo originale e creativo, nel rispetto delle convenzioni morfo-sintattiche.	
		1.4 Utilizza un registro linguistico adeguato alla situazione comunicativa .	
2 Comunicazione nelle lingue straniere.	È in grado di affrontare in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	2.1 Comprende e ricava informazioni fattuali su argomenti relativi alla vita di tutti i giorni ed interesse personale, semplici istruzioni operative in comunicazioni audio.	
		2.2 Comprende informazioni e dati su persone , oggetti e luoghi , ricavandoli da brevi e semplici testi scritti, anche con l'ausilio di illustrazioni.	
		2.3 Interagisce oralmente per esprimere bisogni essenziali e per chiedere e dare semplici informazioni e per descrivere persone, luoghi e oggetti in modo semplice.	

3	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	3.1 Conosce i numeri naturali e decimali e sa operare con essi in modo corretto, applicando regole, tecniche , proprietà e procedimenti di calcolo.	
			3.2 Riconosce, rappresenta, descrive e classifica figure geometriche piane e solide e ne calcola aree e perimetri.	
			3.3 Effettua semplici indagini, rappresenta i dati in tabelle e grafici e li interpreta.	
			3.4 Comprende e analizza problemi di vario genere legati al contesto quotidiano e li risolve individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito ed utilizzando rappresentazioni, formule, le quattro operazioni e schemi grafici.	
			3.5 Descrive, analizza, interpreta e rappresenta fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale, utilizzando le procedure del metodo sperimentale.	
			3.6 Riconosce le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematicità dell'intervento antropico negli ecosistemi;	
			3.7 Utilizza il proprio patrimonio di conoscenza per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute ed all'uso delle risorse.	
			3.8 Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la struttura e al funzione principale.	
			3.9 Progetta, con l'aiuto dell'insegnante e dei compagni semplici manufatti, utilizzando strumenti e materiali idonei.	

4	Competenze digitali.	Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.	4.1 Conosce ed utilizza le principali componenti hardware e software del computer. 4.2 Ricava informazioni da Internet, Cd-Rom per scopi di studio e di ricerca. 4.3 Comunica dati, informazioni, argomenti di studio e stati d'animo utilizzando semplici software.	
5	Imparare ad imparare.	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.	5.1 Partendo da situazioni concrete e da fonti di vario tipo, acquisisce e interpreta l'informazione, individuando collegamenti e relazioni. 5.2 Utilizza metodologie e strumenti di organizzazione dell'informazione: sintesi, scalette, grafici, tabelle, diagrammi e mappe concettuali. 5.3 Sperimenta proprie strategie di apprendimento e metodi di studio.	
6	Competenze sociali e civiche.	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.	6.1 Assume comportamenti adeguati nei confronti di se stesso e degli altri, rispettando le regole di convivenza civile e collaborando con gli altri. Presta aiuto ai compagni e sa chiedere aiuto se in difficoltà. 6.2 Assume comportamenti idonei alla salvaguardia e al rispetto di sé, della propria salute. 6.3 Assume comportamenti rispettosi degli altri e idonei alla salvaguardia dell'ambiente.	
7	Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	7.1. Ha fiducia in sé stesso e mostra sicurezza nell'affrontare le diverse esperienze della vita scolastica. 7.2 Guidato, stabilisce strategie d'azione e realizza semplici progetti, rivelando spirito d' iniziativa e imprenditorialità.	

8	Consapevolezza ed espressione culturale.	a. Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	8.1a - Conosce e colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà; elaborando argomentazioni coerenti per stabilire relazioni e collegamenti tra eventi storici.	
			-8.2 a Individua i caratteri che connotano i paesaggi e conosce l'organizzazione di un territorio, la sua economia, l'organizzazione sociale, politica e culturale, utilizzando il linguaggio, gli strumenti e i principi della geografia.	
		b. Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	8.1 b Conosce e rispetta le diversità, in relazione a tradizioni culturali e religiose di altri popoli e paesi.	
	c. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono più congeniali	8.1 c Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo la padronanza degli schemi motori e posturali in situazioni diverse e partecipa ad attività di gioco-sport rispettando le regole.	8.2 c Possiede una conoscenza di base dei linguaggi simbolici dell'arte, della musica e del movimento e li utilizza creativamente: -per esprimere sentimenti, idee, situazioni. -per leggere e interpretare produzioni artistiche varie.	