

Comportamento:

indicatori:	<b>OTTIMO</b>	<b>DISTINTO</b>	<b>BUONO</b>	<b>DISCRETO</b>	<b>SUFFICIENTE</b>
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	L'alunno rispetta le regole in modo puntuale e preciso	L'alunno rispetta le regole in modo responsabile	L'alunno rispetta le regole generalmente/ L'alunno rispetta le regole ma è vivace	L'alunno rispetta le regole saltuariamente / L'alunno rispetta le regole ma necessita di richiami	L'alunno rispetta le regole con fatica/ raramente/ L'alunno necessita di continui richiami
<b>INTERAZIONE</b>	Nelle relazioni appare sempre disponibile/ molto collaborativo/ integrato in modo costruttivo	Nelle relazioni appare disponibile/ ben integrato/ Nelle relazioni appare disponibile ma è riservato	Nelle relazioni appare aperto ma con pochi compagni/ collaborativo se stimolato/ in genere disponibile	Nelle relazioni appare non sempre disponibile/ poco disponibile/ poco integrato nel gruppo	Nelle relazioni appare non disponibile/ non abbastanza integrato nel gruppo/ Nelle relazioni manifesta comportamenti conflittuali
<b>FREQUENZA</b>	assidua	regolare	Abbastanza regolare	discontinua	saltuaria
<b>PARTECIPAZIONE</b>	L'alunno partecipa alle attività in modo responsabile e collaborativo/ in modo costruttivo	L'alunno partecipa alle attività in modo collaborativo	L'alunno partecipa alle attività in modo generalmente collaborativo/ spontaneo	L'alunno partecipa alle attività in modo non sempre collaborativo / L'alunno partecipa alle attività in modo vivace	L'alunno partecipa alle attività in modo poco collaborativo/ poco responsabile/ raramente