

CRITERI DI VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA

VOTO	GIUDIZIO	INDICATORE in relazione agli obiettivi cognitivi
10	OTTIMO	L'alunno dimostra di possedere competenze approfondite ed esaustive e piena padronanza delle abilità e delle strumentalità nei vari contesti. Noto è la sua capacità di rielaborazione in termini di conoscenze, abilità e utilizzo delle tecniche. Dimostra autonomia nel lavoro e capacità di rielaborazione e riflessione personale.
9	DISTINTO	L'alunno dimostra di possedere competenze approfondite, chiarezza espositiva, piena capacità di rielaborare e organizzare collegamenti fra saperi diversi. Noto è la sua capacità di rielaborazione in termini di conoscenze, abilità e utilizzo delle tecniche. Si dimostra autonomo in tutti i contesti.
8	BUONO	L'alunno dimostra di possedere competenze approfondite, uso appropriato dei vari linguaggi, sicura capacità espositiva. Dimostra di essere capace di applicare regole e strumenti in situazioni già sperimentate. E' capace di lavorare in autonomia con l'ausilio di qualche chiarimento.
7	DISCRETO	L'alunno dimostra di possedere competenze pertinenti, positiva padronanza delle abilità e delle strumentalità nei diversi contesti, capacità di organizzare i contenuti appresi. E' capace di lavorare quasi sempre in autonomia in varie situazioni, talvolta anche nuove.
6	SUFFICIENTE	L'alunno dimostra di possedere competenze essenziali degli elementi basilari delle singole discipline, parziale padronanza delle abilità e delle strumentalità di base, semplice capacità espositiva. Si orienta solo in contesti semplici e lavora in autonomia con l'ausilio di chiarimenti personali ed esemplificazioni.
5	INSUFFICIENTE	L'alunno dimostra di possedere competenze lacunose, capacità di esposizione impropria, scarsa capacità di riconoscere e risolvere problemi essenziali. Lavora solo se guidato.