

CLASSE PRIMA - SCUOLA PRIMARIA - ARTE E IMMAGINE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE [profilo dell'alunno atteso]	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			
	1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
	U.D.A. ART/OTTOBRE/NOVEMBRE	U.D.A. ART/DICEMBRE/GENNAIO	U.D.A. ART/FEBBRAIO/MARZO	U.D.A. ART/APRILE/MAGGIO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esplora immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente utilizzando le capacità sensoriali ▪ Rappresenta graficamente gli elementi dell'ambiente vissuto riconoscendo le relazioni spaziali ▪ Utilizza il colore per differenziare e riconoscere gli oggetti e per esprimersi in modo creativo ▪ Utilizza materiali diversi per esprimersi in modo creativo e personale 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esplora il corpo umano e lo rappresenta con uno schema corporeo strutturato 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconosce le similitudini di forme e colori 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discrimina i colori primari e secondari 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manipola diversi materiali per esprimersi in modo creativo e personale
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizza il colore per differenziare e riconoscere gli oggetti e per esprimersi in modo creativo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizza il colore per esprimere sensazioni ed emozioni 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizza il colore in modo consapevole per differenziare e riconoscere gli oggetti e per esprimersi in modo creativo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Osserva e descrive ambienti familiari utilizzando tutti canali sensoriali

CLASSE PRIMA - SCUOLA PRIMARIA - EDUCAZIONE FISICA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE [profilo dell'alunno atteso]	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			
	1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
	U.D.A. ED. FISICA/OTTOBRE/NOVEMBRE	U.D.A. ED. FISICA/DICEMBRE/GENNAIO	U.D.A. ED. FISICA/FEBBRAIO/MARZO	U.D.A. ED. FISICA/APRILE/MAGGIO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconosce e denomina le varie parti del corpo su di sé e sugli altri e le rappresenta graficamente ▪ Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro (correre- saltare, afferrare-lanciare, ecc ▪ Esegue giochi cooperando interagendo positivamente con i propri pari rispettando le varie forme di diversità 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prende confidenza con le capacità espressive del proprio corpo ▪ Coordina e collega il maggior numero di movimenti naturali 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconosce le relazioni spaziali in rapporto al proprio corpo ▪ Conosce, rappresenta graficamente lo schema corporeo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acquisisce gli schemi motori di base e posturali ▪ Utilizza il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative reali e fantastiche 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esegue semplici percorsi ▪ Partecipa al gioco collettivo nel rispetto di sé e dell'avversario seguendo indicazioni e regole

CLASSE PRIMA - SCUOLA PRIMARIA - GEOGRAFIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE [profilo dell'alunno atteso]	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			
	1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
	U.D.A. GEO/OTTOBRE/NOVEMBRE	U.D.A. GEO/DICEMBRE/GENNAIO	U.D.A. GEO/FEBBRAIO/MARZO	U.D.A. GEO/APRILE /MAGGIO
	U.D.A. GEO/OTTOBRE/NOVEMBRE	U.D.A. GEO/DICEMBRE/GENNAIO	U.D.A. GEO/FEBBRAIO/MARZO	U.D.A. GEO/APRILE /MAGGIO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Si orienta nello spazio circostante utilizzando gli indicatori topologici ▪ Conosce e descrive gli elementi che caratterizzano ambienti noti e li rappresenta ▪ Rappresenta percorsi esperiti nello spazio circostante ▪ Rispetta l'ambiente di appartenenza ed assume un corretto atteggiamento verso di esso 	Orientamento <ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconosce le relazioni spaziali tra oggetti presenti in un ambiente 	Orientamento <ul style="list-style-type: none"> ▪ Localizza se stesso in uno spazio in relazione a persone e oggetti 	Orientamento <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizza gli indicatori spaziali per descrivere e rappresentare un ambiente 	Orientamento <ul style="list-style-type: none"> ▪ Si orienta in uno spazio vissuto
	Linguaggio della geo-graficità <ul style="list-style-type: none"> ▪ Produce rappresentazioni grafiche di spazi vissuti 	Linguaggio della geo-graficità <ul style="list-style-type: none"> ▪ Produce rappresentazioni grafiche di spazi vissuti 	Linguaggio della geo-graficità <ul style="list-style-type: none"> ▪ Esegue e rappresenta graficamente percorsi 	Linguaggio della geo-graficità <ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconosce gli spostamenti degli oggetti nello spazio vissuto e sa collocarli rispetto a punti di riferimento
	Paesaggio <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conosce il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta 	Paesaggio <ul style="list-style-type: none"> ▪ Individua e descrive gli elementi che caratterizzano il territorio circostante 	Paesaggio <ul style="list-style-type: none"> ▪ Distingue gli elementi fisici e antropici del territorio circostante 	Paesaggio <ul style="list-style-type: none"> ▪ Distingue gli elementi fisici e antropici del territorio circostante
	Regione e sistema territoriale <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprende che l'ambiente di vita è uno spazio organizzato 	Regione e sistema territoriale <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprende che l'ambiente di vita è uno spazio modificato dalle attività umane 	Regione e sistema territoriale <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rispetta l'ambiente nella consapevolezza che è patrimonio di tutti 	Regione e sistema territoriale <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rispetta l'ambiente nella consapevolezza che è patrimonio di tutti

CLASSE PRIMA - SCUOLA PRIMARIA - INFORMATICA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE [profilo dell'alunno atteso]	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			
	1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
	U.D.A. INFO/OTTOBRE/NOVEMBRE	U.D.A. INFO/DICEMBRE/GENAIO	U.D.A. INFO/FEBBRAIO/MARZO	U.D.A. INFO/APRILE/MAGGIO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conosce le principali parti costitutive del computer in base alla loro funzione ▪ Scrive semplici e brevi testi ▪ Utilizza un semplice programma di videoscrittura ▪ Ricerca e apre un programma ▪ Utilizza il computer per eseguire semplici disegni o giochi interattivi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usa correttamente il mouse ▪ Usa software interattivi per acquisire maggiore padronanza nell'uso del mouse e della tastiera ▪ Usa altri tasti: backspace, Ctrl 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cerca e apre un programma di videoscrittura o di grafica ▪ Digita le lettere e i numeri 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usa un semplice programma di videoscrittura (Word Pad) per scrivere testi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usa il programma di grafica PAINT per realizzare semplici disegni e colorarli

CLASSE PRIMA - SCUOLA PRIMARIA - ITALIANO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE [profilo dell'alunno atteso]	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			
	1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
	U.D.A. IT/OTTOBRE/NOVEMBRE	U.D.A. IT/DICEMBRE/GENNAIO	U.D.A. IT/FEBBRAIO/MARZO	U.D.A. IT/MAGGIO/APRILE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipa a semplici scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno ▪ Ascolta e coglie il senso di semplici testi orali ▪ Legge e comprende semplici testi ▪ Scrive semplici testi legati all'esperienza ▪ Coglie sui testi regolarità ortografiche 	Ascolto e parlato <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascolta e comprende semplici istruzioni e consegne date ▪ Prende la parola negli scambi comunicativi rispettando il turno 	Ascolto e parlato <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascolta e comprende istruzioni e consegne più complesse ▪ Comunica esperienze personali 	Ascolto e parlato <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascolta e comprende le informazioni principali di discorsi affrontati in classe ▪ Riespone i testi ascoltati in modo comprensibile 	Ascolto e parlato <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascolta e comprende semplici testi e sa coglierne il senso globale ▪ Racconta semplici storie personali o fantastiche rispettando l'ordine
	Letture <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizza la memorizzazione come tecnica di lettura 	Letture <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizza la memorizzazione come tecnica di lettura ▪ Leggere parole note 	Letture Legge parole e frasi legate a esperienze comuni	Letture <ul style="list-style-type: none"> ▪ Legge e comprende brevi testi
	Scrittura <ul style="list-style-type: none"> ▪ Acquisisce le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura 	Scrittura <ul style="list-style-type: none"> ▪ Scrive parole nuove sostituendo grafemi 	Scrittura <ul style="list-style-type: none"> ▪ Scrive parole semplici e complesse autonomamente 	Scrittura <ul style="list-style-type: none"> ▪ Scrive semplici frasi sotto dettatura e in autonomia
	Lessico ricettivo e produttivo <ul style="list-style-type: none"> ▪ Amplia il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche 	Lessico ricettivo e produttivo <ul style="list-style-type: none"> ▪ Amplia il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche extrascolastiche 	Lessico ricettivo e produttivo <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sa usare le parole man mano apprese 	Lessico ricettivo e produttivo <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprende in brevi testi il significato di parole nuove
	Grammatica e riflessione sugli usi della lingua <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presta attenzione alla grafia delle parole 	Grammatica e riflessione sugli usi della lingua <ul style="list-style-type: none"> ▪ Associa i fonemi ai rispettivi grafemi delle vocali e delle consonanti 	Grammatica e riflessione sugli usi della lingua <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rispetta le conoscenze ortografiche apprese nella produzione 	Grammatica e riflessione sugli usi della lingua <ul style="list-style-type: none"> ▪ Applica le conoscenze ortografiche apprese nella produzione

CLASSE PRIMA - SCUOLA PRIMARIA – LINGUA COMUNITARIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE [profilo dell'alunno atteso]	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			
	1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
	U.D.A. ING/OTTOBRE/NOVEMBRE	U.D.A. ING/DICEMBRE/GENNAIO	U.D.A. ING/ FEBBRAIO/MARZO	U.D.A. ING/APRILE/MAGGIO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascolta istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente ▪ Comprende e riproduce lessico e strutture di uso comune ▪ Interagisce nel gioco utilizzando semplici frasi memorizzate 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprende e risponde ad un saluto ▪ Comprende ed esegue semplici istruzioni e procedure 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sa esprimere semplici messaggi augurali sul Natale e sa memorizzare un canto 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifica il lessico relativo alla famiglia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riproduce parole ed espressioni relative ai numeri fino a 5 e usa la struttura "How many...?"
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Si presenta e chiede il nome delle persone; memorizza e riproduce canti e filastrocche 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifica il lessico relativo alle parti del corpo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascolta e comprende una semplice storia: "La carota enorme" 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riproduce il lessico relativo alla festività della Pasqua

	<ul style="list-style-type: none">▪ Identifica il lessico relativo ai numeri e comprende i colori▪ Conosce gli aggettivi sul tempo atmosferico		<ul style="list-style-type: none">▪ Identifica il lessico relativo agli oggetti scolastici	<ul style="list-style-type: none">▪ Identifica il lessico relativo ai giocattoli▪ Conosce il lessico relativo alle stagioni
--	---	--	--	--

CLASSE PRIMA - SCUOLA PRIMARIA - MATEMATICA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE [profilo dell'alunno atteso]	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			
	1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
	U.D.A. MAT/OTTOBRE/NOVEMBRE	U.D.A. MAT/DICEMBRE/GENNAIO	U.D.A. MAT/FEBBRAIO/MARZO	U.D.A. MAT/APRILE/MAGGIO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Si muove con sicurezza nel calcolo scritto con i numeri naturali entro il 20 ▪ Si orienta nello spazio ▪ Denomina e classifica oggetti e forme geometriche in base ad una caratteristica ▪ Ricerca dati per ricavare informazioni con semplici strumenti di indagine ▪ Risolve semplici problemi 	Numeri:	Numeri: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conta oggetti o eventi con la voce e mentalmente ▪ Conosce i numeri da 0 a 9 	Numeri: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Legge e scrive i numeri naturali in notazione decimale ▪ Usa il numero per contare sia in senso progressivo che regressivo 	Numeri: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali entro il 20 ▪ Esegue semplici addizioni e sottrazioni
	Spazio e figure: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Percepisce e comunica la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio fisico sia rispetto al soggetto sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati 	Spazio e figure: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconosce e denomina semplici figure geometriche 	Spazio e figure: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Si orienta nello spazio concreto e rappresentato 	Spazio e figure: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Esegue un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno
	Relazioni, dati e previsioni <ul style="list-style-type: none"> ▪ Classifica oggetti e figure in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune 	Relazioni, dati e previsioni <ul style="list-style-type: none"> ▪ Classifica numeri oggetti e figure in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune 	Relazioni, dati e previsioni <ul style="list-style-type: none"> ▪ Argomenta sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni ▪ Rappresenta relazioni e dati con diagrammi 	Relazioni, dati e previsioni <ul style="list-style-type: none"> ▪ Risolve semplici situazioni problematiche utilizzando anche addizioni e sottrazioni

CLASSE PRIMA - SCUOLA PRIMARIA - MUSICA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE [profilo dell'alunno atteso]	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			
	1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
	U.D.A. MUS/OTTOBRE/NOVEMBRE	U.D.A. MUS/DICEMBRE/GENNAIO	U.D.A. MUS/FEBBRAIO/MARZO	U.D.A. MUS/APRILE/MAGGIO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usa la voce, il corpo, gli strumenti, gli oggetti sonori per produrre, riprodurre, creare e improvvisare fatti sonori ed eventi musicali di vario genere ▪ Esegue in gruppo semplici brani vocali e strumentali (ORFF) curando l'espressività 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconosce le diverse sonorità del corpo e dell'ambiente ▪ Esegue giochi vocali individuali e di gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Distingue i suoni dai rumori ▪ Esprime in giochi musicali e drammatizzazioni, imitando suoni e rumori dell'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esegue semplici canti insieme agli altri, accompagnandosi con lo strumentario didattico (ORFF) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizza la voce, il proprio corpo e oggetti vari per espressioni parlate, recitate e cantate

CLASSE PRIMA - SCUOLA PRIMARIA - RELIGIONE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE [profilo dell'alunno atteso]	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			
	1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
	U.D.A. REL/OTTOBRE/NOVEMBRE	U.D.A. REL/OTTOBRE/NOVEMBRE	U.D.A. REL/OTTOBRE/NOVEMBRE	U.D.A. REL/OTTOBRE/NOVEMBRE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scopre nell'ambiente i segni che richiamano ai cristiani e ai tanti credenti la presenza di Dio Creatore e Padre ▪ Ha atteggiamenti di rispetto verso gli altri e la natura ▪ Scopre che per la religione cristiana Gesù di Nazaret è l'Emmanuele: Dio con noi ▪ Riconosce il significato cristiano del Natale, e si interroga rispetto al modo in cui percepisce e vive tale 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conosce che la natura è un ambiente vivo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conosce che il Natale è la festa che celebra la nascita di Gesù 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conosce che nella religione cristiana Dio è Padre amorevole 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conosce il significato cristiano della festa di Pasqua
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conosce che per i cristiani Dio è il Creatore della vita, del mondo e degli uomini 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conosce che per i cristiani Gesù porta la pace e l'amore di Dio in terra 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conosce che la missione di Gesù è mostrare l'amore di Dio e insegnare a vivere come fratelli 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconosce i segni cristiani della Pasqua nell'ambiente
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconosce lo stupore, la meraviglia e la gratitudine verso la vita e la bellezza della natura come espressione di religiosità 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conosce l'ambiente della nascita e dell'infanzia di Gesù 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprende il significato della Pasqua di Gesù 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conosce il significato della domenica per i cristiani

<p>festività</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Descrive l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, sociali e religiosi.▪ Confronta le fasi della crescita di Gesù con la propria esperienza personale▪ Riconosce il significato cristiano della Pasqua come festa della vita che Gesù dona a tutti per amore▪ Riconosce la Chiesa come famiglia di Dio	<ul style="list-style-type: none">▪ Prende coscienza di sé in relazione agli altri	<ul style="list-style-type: none">▪ Riconosce i segni cristiani del Natale, nell'ambiente		<ul style="list-style-type: none">▪ Conosce la Chiesa come famiglia e la chiesa come luogo di incontro e di preghiera
--	--	---	--	---

CLASSE PRIMA - SCUOLA PRIMARIA - SCIENZE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE [profilo dell'alunno atteso]	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			
	1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
	U.D.A. SC/OTTOBRE/NOVEMBRE	U.D.A. SC/DICEMBRE/GENNAIO	U.D.A. SC/FEBBRAIO/MARZO	U.D.A. SC/APRILE/MAGGIO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo circostante ▪ Scopre alcune caratteristiche degli esseri viventi e non viventi ed effettua semplici classificazioni 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifica e riconosce le parti del corpo. ▪ Esplora il mondo attraverso i cinque sensi per cogliere le caratteristiche ambientali 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esplora il mondo attraverso i cinque sensi per cogliere le caratteristiche ambientali. ▪ Confronta le caratteristiche degli oggetti, raggruppa in base ad un criterio 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ordina elementi della realtà circostante in base alle loro proprietà di leggerezza, durezza, fragilità, ecc ▪ Identifica e descrive le caratteristiche dei "viventi" e dei "non viventi" 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifica e descrive le caratteristiche dei "viventi" e dei "non viventi" ▪ Classifica animali e piante secondo alcune caratteristiche

CLASSE PRIMA - SCUOLA PRIMARIA - STORIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE [profilo dell'alunno atteso]	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			
	1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
	U.D.A. ST/OTTOBRE/NOVEMBRE	U.D.A. ST/DICEMBRE/GENNAIO	U.D.A. ST/FEBBRAIO/MARZO	U.D.A. ST/APRILE/MAGGIO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Colloca nel tempo fatti ed esperienze vissute e riconosce i rapporti di successione esistenti tra loro ▪ Rileva il rapporto di contemporaneità tra azioni e situazioni ▪ Riconosce la ciclicità in fenomeni regolari ▪ Riconosce la successione delle azioni in una storia o in una esperienza vissuta Riconosce la funzione della regola nei diversi ambienti di vita quotidiana 	Uso delle fonti: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizza correttamente gli indicatori temporali PRIMA – ADESSO - DOPO 	Uso delle fonti: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizza correttamente gli indicatori della contemporaneità MENTRE-INTANTO... 	Uso delle fonti: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Osserva i mutamenti connessi al passare del tempo: MESI e STAGIONI. 	Uso delle fonti: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coglie la contemporaneità tra azioni che avvengono nello stesso luogo e in luoghi diversi
	Organizzazione delle informazioni: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rappresenta graficamente le sequenze narrative di semplici storie vissute 	Organizzazione delle informazioni: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconosce e ordina le parti del giorno e della settimana 	Organizzazione delle informazioni: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rappresenta situazioni di contemporaneità nel proprio vissuto 	Organizzazione delle informazioni: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo
	Strumenti concettuali: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ordina le sequenze narrative di semplici storie o di esperienze vissute 	Strumenti concettuali: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizza graficamente le relazioni di successione e di contemporaneità delle conoscenze acquisite 	Strumenti concettuali: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coglie e registra i mutamenti connessi al passare del tempo 	Strumenti concettuali: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprende eventi; li riordina in sequenze narrative e in successione cronologica
	Produzione scritta e orale: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Verbalizza le sequenze narrative di semplici storie vissute e le rappresenta graficamente 	Produzione scritta e orale: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memorizza la successione dei giorni della settimana con l'aiuto di semplici filastrocche 	Produzione scritta e orale: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rappresenta le conoscenze apprese mediante disegni e brevi didascalie 	Produzione scritta e orale: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Racconta semplici storie ascoltate e lette e le rappresenta in sequenze

CLASSE PRIMA - SCUOLA PRIMARIA - TECNOLOGIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE [profilo dell'alunno atteso]	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			
	1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
	U.D.A. TECN/ OTTOBRE/NOVEMBRE	U.D.A. TECN/ DICEMBRE/ GENNAIO	U.D.A. TECN/ FEBBRAIO/MARZO	U.D.A. TECN/ APRILE/MAGGIO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esplora l'ambiente per individuare e analizzare gli oggetti, gli strumenti e le macchine di uso comune utilizzati nell'ambiente di vita ▪ Individua e rappresenta parti, funzioni, materiali costituenti di alcuni oggetti di uso comune 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Osserva, descrive e rappresenta oggetti di uso comune 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conosce e distingue alcuni materiali caratteristici degli oggetti (legno, plastica, metalli, vetro...) ▪ Classifica gli oggetti in base alla loro funzione e al materiale di cui sono costituiti 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Osserva e analizza strumenti di uso comune utilizzati nell'ambiente di vita e nelle attività quotidiane 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizza e descrive sia oralmente che graficamente gli oggetti di uso comune, individuando parti, funzioni, materiali