

## PROFILO DELLE COMPETENZE ATTESO AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA CON RIFERIMENTO ALLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Lo studente al termine del primo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni.

Competenze chiave	Profilo delle competenze	DESCRITTORI DI COMPETENZA / TRAGUARDI (evidenze)
1	<p><b>Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.</b></p> <p>Ha una padronanza della lingua italiana tale da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• consentirgli di comprendere enunciati</li> <li>• raccontare le proprie esperienze</li> <li>• adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.</li> </ul>	<p>1.1 Ricava informazioni provenienti da più fonti: (verbali, scritte, massmediali, multimediali), riconosce quelle più significative ed esprime opinioni al riguardo.</p> <p>1.2 Esprime idee e stati d'animo, descrive semplici fenomeni, espone argomenti di studio in modo chiaro ed esauriente</p> <p>1.3 Scrive semplici testi di diversa tipologia in modo originale e creativo, nel rispetto delle convenzioni morfo-sintattiche.</p> <p>1.4 Utilizza un registro linguistico adeguato alla situazione comunicativa .</p>
2	<p><b>Comunicazione nelle lingue straniere.</b></p> <p>È in grado di affrontare in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.</p>	<p>2.1 Comprende e ricava informazioni fattuali su argomenti relativi alla vita di tutti i giorni ed interesse personale, semplici istruzioni operative in comunicazioni audio.</p> <p>2.2 Comprende informazioni e dati su persone , oggetti e luoghi , ricavandoli da brevi e semplici testi scritti, anche con l'ausilio di illustrazioni.</p> <p>2.3 Interagisce oralmente per esprimere bisogni essenziali e per chiedere e dare semplici informazioni e per descrivere persone, luoghi e oggetti in modo semplice.</p>

**Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.**

Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.

3.1 Conosce i numeri naturali e decimali e sa operare con essi in modo corretto, applicando regole, tecniche, proprietà e procedimenti di calcolo.

3.2 Riconosce, rappresenta, descrive e classifica figure geometriche piane e solide e ne calcola aree e perimetri.

3.3 Effettua semplici indagini, rappresenta i dati in tabelle e grafici e li interpreta.

3.4 Comprende e analizza problemi di vario genere legati al contesto quotidiano e li risolve individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito ed utilizzando rappresentazioni, formule, le quattro operazioni e schemi grafici.

3.5 Descrive, analizza, interpreta e rappresenta fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale, utilizzando le procedure del metodo sperimentale.

3.6 Riconosce le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematiche dell'intervento antropico negli ecosistemi;

3.7 Utilizza il proprio patrimonio di conoscenza per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute ed all'uso delle risorse.

3.8 Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la struttura e la funzione principale.

			3.9 Progetta, con l'aiuto dell'insegnante e dei compagni semplici manufatti, utilizzando strumenti e materiali idonei.
4	<b>Competenze digitali.</b>	Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.	<p>4.1 Conosce ed utilizza le principali componenti hardware e software del computer.</p> <p>4.2 Ricava informazioni da Internet, Cd-Rom per scopi di studio e di ricerca.</p> <p>4.3 Comunica dati, informazioni, argomenti di studio e stati d'animo utilizzando semplici software.</p>
5	<b>Imparare ad imparare.</b>	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.	<p>5.1 Partendo da situazioni concrete e da fonti di vario tipo, acquisisce e interpreta l'informazione, individuando collegamenti e relazioni.</p> <p>5.2 Utilizza metodologie e strumenti di organizzazione dell'informazione: sintesi, scalette, grafici, tabelle, diagrammi e mappe concettuali.</p> <p>5.3 Sperimenta proprie strategie di apprendimento e metodi di studio.</p>
6	<b>Competenze sociali e civiche.</b>	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.	<p>6.1 Assume comportamenti adeguati nei confronti di se stesso e degli altri, rispettando le regole di convivenza civile e collaborando con gli altri. Presta aiuto ai compagni e sa chiedere aiuto se in difficoltà.</p> <p>6.2 Assume comportamenti idonei alla salvaguardia e al rispetto di sé, della propria salute.</p> <p>6.3 Assume comportamenti rispettosi degli altri e idonei alla salvaguardia dell'ambiente.</p>
7	<b>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</b>	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto	7.1. Ha fiducia in sé stesso e mostra sicurezza nell'affrontare le diverse esperienze delle vita scolastica.

		a chi lo chiede.	7.2 Guidato, stabilisce strategie d'azione e realizza semplici progetti, rivelando spirito d' iniziativa e imprenditorialità.
8	<b>Consapevolezza ed espressione culturale.</b>	a. Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	8.1a - Conosce e colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà; elaborando argomentazioni coerenti per stabilire relazioni e collegamenti tra eventi storici.  -8.2 a Individua i caratteri che connotano i paesaggi e conosce l'organizzazione di un territorio, la sua economia, l'organizzazione sociale, politica e culturale, utilizzando il linguaggio, gli strumenti e i principi della geografia.
		b. Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	8.1 b Conosce e rispetta le diversità, in relazione a tradizioni culturali e religiose di altri popoli e paesi.
		c. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono più congeniali	8.1 c Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo la padronanza degli schemi motori e posturali in situazioni diverse e partecipa ad attività di gioco-sport rispettando le regole.  8.2 c Possiede una conoscenza di base dei linguaggi simbolici dell'arte, della musica e del movimento e li utilizza creativamente: -per esprimere sentimenti, idee, situazioni. -per leggere e interpretare produzioni artistiche varie.