

**VERSO LE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**  
**PROFILO DELLO STUDENTE ATTESO AL TERMINE DEL PRIMO BIENNIO DI SCUOLA PRIMARIA**

Lo studente al termine del primo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni.

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	TAPPE SIGNIFICATIVE VERSO LA COMPETENZA CHIAVE (profilo delle competenze)	DESCRITTORI DI COMPETENZA (evidenze osservabili)
<p style="text-align: center;"><b>Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione 1</b></p>	<p><i>Il fanciullo, facendo ricorso a tutte le capacità di cui dispone e utilizzando le conoscenze apprese e le abilità sviluppate,</i> .....</p>	<p><i>Il fanciullo, grazie ai contenuti culturali esercitati in contesti di apprendimento appositamente strutturati</i> .....</p>
	<p>Ha una padronanza della lingua italiana tale da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consentirgli di comprendere enunciati;</li> <li>• Raccontare le proprie esperienze;</li> <li>• Adottare un linguaggio chiaro e adeguato alla situazione comunicativa.</li> </ul>	<p>1.1 Ricava informazioni provenienti da più fonti: (verbali, scritte), riconosce quelle più significative.            1.2 Esprime stati d’animo, descrive semplici fenomeni, espone argomenti di studio in modo chiaro .            1.3 Scrive semplici testi di diversa tipologia in modo creativo, nel rispetto delle convenzioni morfo-sintattiche.            1.4 Utilizza un registro linguistico adeguato alla situazione comunicativa .</p>

**Comunicazione  
nelle lingue  
straniere.**

**2**

- È in grado di affrontare in lingua inglese una comunicazione essenziale.

2.1 Comprende e ricava informazioni fattuali su argomenti relativi alla vita di tutti i giorni , semplici istruzioni operative in comunicazioni audio.  
2.2 Comprende informazioni e dati su persone , oggetti e luoghi , ricavandoli da brevi e semplici testi scritti, anche con l’ausilio di illustrazioni.  
2.3 Interagisce oralmente per esprimere bisogni essenziali .

**Competenza  
matematica e  
competenze di  
base in scienza e  
tecnologia  
3**

- Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare soluzioni a problemi reali.

- 3.1 Conosce i numeri naturali e sa operare con essi in modo corretto, applicando regole, tecniche, proprietà e procedimenti di calcolo.
- 3.2 Riconosce, rappresenta, descrive e classifica figure geometriche piane e solide e ne calcola i perimetri.
- 3.3 Effettua semplici indagini, rappresenta i dati in tabelle e grafici e li interpreta.
- 3.4 Comprende e analizza problemi di vario genere legati al contesto quotidiano e li risolve individuando le strategie appropriate utilizzando rappresentazioni, formule, le quattro operazioni e schemi grafici.
- 3.5 Descrive, analizza, interpreta e rappresenta fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale, utilizzando le procedure del metodo sperimentale.
- 3.6 Riconosce le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana
- 3.7 Utilizza il proprio patrimonio di conoscenza per comprendere le problematiche scientifiche di attualità.
- 3.8 Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la struttura e al funzione principale.
- 3.9 Progetta, con l'aiuto dell'insegnante e dei compagni semplici manufatti, utilizzando strumenti e materiali idonei

<b>Competenze digitali.</b> <b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni.</li> </ul>	<p>4.1 Conosce ed utilizza le principali componenti hardware e software del computer.</p> <p>4.2 Ricava informazioni da Internet per scopi di ricerca.</p> <p>4.3 Comunica dati e informazioni e stati d'animo utilizzando semplici software.</p>

<p><b>Imparare ad imparare.</b> <b>5</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possiede conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo</li> </ul>	<p>5.1 Partendo da situazioni concrete e da fonti di vario tipo, acquisisce e interpreta l'informazione. 5.2 Utilizza metodologie e strumenti di organizzazione dell'informazione: sintesi, scalette, grafici, tabelle, diagrammi e mappe concettuali. 5.3 Sperimenta proprie strategie di apprendimento.</p>
<p><b>Competenze sociali e civiche.</b> <b>6</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.</li> </ul>	<p>6.1 Assume comportamenti adeguati nei confronti di se stesso e degli altri, rispettando le regole di convivenza civile e collaborando con gli altri. Presta aiuto ai compagni e sa chiedere aiuto se in difficoltà. 6.2 Assume comportamenti idonei alla salvaguardia e al rispetto di sé, della propria salute. 6.3 Assume comportamenti rispettosi degli altri.</p>
<p><b>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</b> <b>7</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimostra spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.</li> </ul>	<p>7.1. Ha fiducia in sé stesso nell'affrontare le diverse esperienze delle vita scolastica. 7.2 Guidato, stabilisce strategie d'azione e realizza semplici progetti, rivelando spirito d' iniziativa .</p>

<p><b>Consapevolezza ed espressione culturale</b> <b>8</b></p>	<p><b>a.</b> Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.</p> <p><b>b.</b> Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</p> <p><b>c.</b> In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono più congeniali</p>	<p>8.1a - Conosce e colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità.</p> <p>-8.2 a Individua i caratteri che connotano i paesaggi e conosce l'organizzazione di un territorio utilizzando il linguaggio, gli strumenti e i principi della geografia.</p> <p>8.1 b Conosce e rispetta le diversità, in relazione a tradizioni culturali e religiose di altri popoli.</p> <p>8.1c Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e schemi motori e posturali in situazioni diverse : partecipa ad attività di gioco-sport rispettando le regole.</p> <p>8.2 c Possiede una conoscenza di base dei linguaggi simbolici dell'arte, della musica e del movimento e li utilizza: -per esprimere sentimenti, idee, situazioni. -per leggere e interpretare produzioni artistiche varie.</p>
--	--	---