

**VERSO LE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA
PROFILO DELLO STUDENTE ATTESO AL TERMINE DEL PRIMO ANNO DI SCUOLA PRIMARIA**

Lo studente al termine del primo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni.

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	TAPPE SIGNIFICATIVE VERSO LA COMPETENZA CHIAVE (Profilo delle competenze)	DESCRITTORI DI COMPETENZA / TRAGUARDI (evidenze osservabili)
	<i>Il fanciullo, facendo ricorso a tutte le capacità di cui dispone e utilizzando le conoscenze apprese e le abilità sviluppate,</i>	<i>Il fanciullo, grazie ai contenuti culturali esercitati in contesti di apprendimento appositamente strutturati</i>
Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione. 1	Ha una padronanza della lingua italiana tale da: <ul style="list-style-type: none"> • consentirgli di comprendere semplici enunciati ; • raccontare le proprie esperienze; • adottare un registro linguistico semplice e chiaro. 	1.1 Ricava informazioni provenienti da più fonti: verbali e scritte. 1.2 Esprime stati d'animo. 1.3 Scrive semplici testi nel rispetto delle convenzioni morfo-sintattiche. 1.4 Utilizza un registro linguistico adeguato alla situazione comunicativa .
Comunicazione nelle lingue straniere 2	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta e riconosce il lessico relativo a sé stesso e ai primi elementi della comunicazione 	2.1 Comprende informazioni relative alla vita di tutti i giorni e semplici istruzioni operative in comunicazioni audio. 2.2 Comprende informazioni con l'ausilio di illustrazioni. 2.3 Interagisce oralmente per esprimere bisogni

		essenziali .
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia. 3	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare semplici soluzioni a problemi reali 	3.1 Conosce i numeri naturali e sa operare con essi . 3.2 Riconosce e rappresenta figure geometriche piane. 3.3 Effettua semplici indagini. 3.4 Comprende problemi di vario genere legati al contesto quotidiano e li risolve. 3.5 Descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale. 3.6 Riconosce le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana 3.7 Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano. 3.8 Progetta, con l'aiuto dell'insegnante e dei compagni semplici manufatti, utilizzando strumenti e materiali idonei
Competenze digitali. 4	<ul style="list-style-type: none"> • Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti. 	4.1 Conosce ed utilizza le principali componenti hardware e software del computer. 4.2 Comunica stati d'animo utilizzando semplici software.

<p>Imparare ad imparare. 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Possiede conoscenze e nozioni di base e si impegna in nuovi apprendimenti 	<p>5.1 Partendo da situazioni concrete e da fonti di vario tipo, acquisisce informazioni. 5.2 Utilizza strumenti di organizzazione dell'informazione.</p>
<p>Competenze sociali e civiche. 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato 	<p>6.1 Assume comportamenti adeguati nei confronti di se stesso e degli altri, rispettando le regole di convivenza civile . Presta aiuto ai compagni e sa chiedere aiuto se in difficoltà. 6.2 Assume comportamenti idonei alla salvaguardia e al rispetto di sé. 6.3 Assume comportamenti rispettosi degli altri.</p>
<p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dimostra spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede 	<p>7.1. Ha fiducia in sé stesso nell'affrontare le diverse esperienze delle vita scolastica. 7.2 Guidato, realizza semplici progetti, rivelando spirito d' iniziativa.</p>

<p>Consapevolezza ed espressione culturale 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Si orienta nello spazio e nel tempo, • Riconosce le diverse tradizioni culturali e religiose. • In relazione alle proprie potenzialità si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono più congeniali 	<p>8.1a - Conosce e colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi.</p> <p>8.1 b Conosce e rispetta le diversità.</p> <p>8.1c Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e schemi motori : partecipa ad attività di gioco-sport rispettando le regole.</p> <p>8.2 c Possiede una conoscenza di base dei linguaggi simbolici dell'arte, della musica e del movimento e li utilizza per esprimere sentimenti.</p>
--	---	---