

# CURRICOLO DEGLI APPRENDIMENTI

## CLASSI SECONDE DELLA SCUOLA SECONDARIA

La scuola ha progettato un percorso di studio curricolare, in termini di traguardi, al fine di favorire nei giovani l'acquisizione dei saperi e delle competenze indispensabili per lo sviluppo della persona in tutte le sue dimensioni e per l'esercizio effettivo dei diritti di cittadinanza.

ITALIANO	MATEMATICA	EDUCAZIONE FISICA	ARTE E IMMAGINE
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interagisce in modo adeguato nelle diverse situazioni comunicative rispettando le regole</li> <li>▪ Usa la comunicazione per collaborare con gli altri</li> <li>▪ Ascolta e comprende testi di vario tipo “diretti” e “trasmessi” dai media</li> <li>▪ Espone oralmente argomenti di studio e di ricerca, con supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni con l'utilizzo del computer)</li> <li>▪ Usa manuali delle discipline o testi divulgativi (continui, non continui e misti), costruendo testi o presentazioni multimediali</li> <li>▪ Legge e scrive correttamente testi di vario tipo</li> <li>▪ Legge semplici testi letterari, sia poetici, narrativi e teatrali mostrando di coglierne il senso globale</li> <li>▪ Produce testi, anche multimediali, utilizzando linguaggi verbali e non verbali</li> <li>▪ Applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia della frase semplice</li> <li>▪ Adatta i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa</li> <li>▪ Riconosce ed usa termini specifici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Si muove con sicurezza nel calcolo con i numeri razionali, ne padroneggia le rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni</li> <li>▪ Riconosce e denomina le forme del piano, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi</li> <li>▪ Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità</li> <li>▪ Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza</li> <li>▪ Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati</li> <li>▪ Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico ad una classe di problemi</li> <li>▪ Produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite</li> <li>▪ Utilizza e interpreta il linguaggio matematico e ne coglie il rapporto con il linguaggio naturale</li> <li>▪ Ha rafforzato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e ha capito come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti.</li> <li>▪ Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.</li> <li>▪ Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair –play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.</li> <li>▪ Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello “star bene” in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione.</li> <li>▪ Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.</li> <li>▪ E' capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'alunno conosce gli elementi della grammatica del linguaggio visuale, legge e comprende i significati di immagini e filmati.</li> <li>▪ Realizza un elaborato personale applicando le regole del linguaggio visivo, utilizzando tecniche e materiali differenti anche con integrazione di più media e codici espressivi.</li> <li>▪ Legge le opere più significative prodotte nell'arte antica, sapendole collocare nei giusti contesti storici e ambientali. Riconosce il valore di immagini, di opere e di oggetti artigianali prodotti in Paesi diversi dal proprio.</li> <li>▪ Riconosce e analizza gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio ed è sensibile ai problemi della sua tutela e conservazione.</li> <li>▪ Analizza e descrive i beni culturali, immagini e filmati utilizzando i termini specifici</li> </ul>

STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	GEOGRAFIA	SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI	INGLESE
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ricava informazioni dal passato e riorganizza le fonti in modo autonomo e consapevole</li> <li>▪ Conosce elementi e processi essenziali della storia e del patrimonio culturale del territorio operando semplici relazioni con fenomeni analoghi della storia dell'umanità</li> <li>▪ Collega fra loro i fatti e i periodi storici studiati ricavandone semplici giudizi critici</li> <li>▪ Espone oralmente fatti ed eventi storici e produce testi scritti anche con l'aiuto di risorse digitali</li> <li>▪ Conosce i processi e gli avvenimenti essenziali della storia italiana medievale e moderna operando confronti col mondo antico</li> <li>▪ Conosce i processi e gli avvenimenti essenziali della storia europea medievale e moderna operando confronti con il mondo antico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Si orienta nello spazio e riconosce le carte di diversa scala, i punti cardinali e le coordinate geografiche</li> <li>▪ Riconosce una carta geografica a grande scala e i punti di riferimento fissi</li> <li>▪ Riconosce carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da tele riferimento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali</li> <li>▪ Riconosce nei paesaggi europei, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare</li> <li>▪ Osserva e legge sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Esplora e sperimenta in laboratorio lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause, utilizzando le conoscenze acquisite</li> <li>▪ Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livello macroscopici, è consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti</li> <li>▪ Collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprende le informazioni più importanti in brevi messaggi scritti e orali su argomenti quotidiani e noti</li> <li>▪ Descrive in modo semplice l'ambiente circostante ed eventi passati</li> <li>▪ Interagisce in situazioni familiari esprimendosi con pronuncia ed intonazione corrette</li> <li>▪ Legge brevi testi informativi relativi alla vita quotidiana. Scrive con frasi semplici brevi testi di carattere personale</li> <li>▪ Confronta e riflette su alcune differenze fra culture diverse</li> <li>▪ Utilizza adeguate strategie di auto valutazione e autocorrezione</li> </ul>

FRANCESE	TECNOLOGIA	MUSICA	RELIGIONE CATTOLICA
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ascolta e comprende espressioni familiari di uso quotidiano anche per soddisfare bisogni di tipo concreto</li> <li>▪ Interagisce simulando semplici situazioni contestuali raccontando un fatto e azioni abituali collegandosi nel tempo, situandosi nello spazio, parlando degli acquisti e di progetti futuri</li> <li>▪ Descrive persone, luoghi, oggetti noti utilizzando parole e frasi già acquisite</li> <li>▪ Produce con una certa autonomia brevi testi funzionali utilizzando il lessico e le espressioni apprese</li> <li>▪ Confronta modelli di civiltà e di cultura diversi ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni</li> <li>▪ Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, macchine ed elaborati tecnici.</li> <li>▪ Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso</li> <li>▪ Realizza rappresentazioni grafiche o infografiche, relative alla al funzionamento di sistemi materiali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ha sviluppato il senso ritmico e melodico nell'esecuzione vocale e strumentale di gruppo</li> <li>▪ Usa in modo consapevole gli elementi della notazione musicale</li> <li>▪ Comprende e valuta eventi ed opere riconoscendone i significati</li> <li>▪ Ha sviluppato la capacità di rielaborazione personale di materiali sonori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Considera e vive i rapporti con gli altri come occasione di arricchimento e di crescita</li> <li>▪ Riconosce la Chiesa come popolo in cammino verso il Regno di Dio</li> <li>▪ Coglie il valore della Chiesa come famiglia universale</li> <li>▪ Stima i valori della fede espressi, creduti e vissuti dalla Chiesa</li> <li>▪ Riconosce i significati e gli effetti dei Sacramenti nella vita della Chiesa</li> <li>▪ Riconosce e apprezza la dimensione comunicativa dell'azione salvifica di Dio espressa nei segni, nei gesti e nelle parole dei sacramenti dell'iniziazione cristiana</li> <li>▪ Riconosce i principali fattori del cammino ecumenico e l'impegno delle Chiese e comunità cristiane per la pace, la giustizia e la salvaguardia del creato</li> <li>▪ Coglie, attraverso uno sguardo d'insieme, il rapporto tra l'arte e la religione cristiana nel nostro Paese</li> </ul>
	<b>INFORMATICA</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sa spiegare il principio di funzionamento e la struttura dei principali dispositivi fisici e software</li> <li>▪ Padroneggia l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</li> <li>▪ Utilizza gli strumenti e le reti informatiche nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</li> </ul>		