

## CURRICOLO DEGLI STUDI CLASSI PRIME

La scuola ha progettato un percorso di studio curricolare, in termini di obiettivi di apprendimento, al fine di favorire nei giovani l'acquisizione dei saperi e delle competenze indispensabili per lo sviluppo della persona in tutte le sue dimensioni e per l'esercizio effettivo dei diritti di cittadinanza.

ITALIANO	MATEMATICA	EDUCAZIONE FISICA	ARTE E IMMAGINE
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Partecipa a semplici scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno</li> <li>▪ Ascolta e coglie il senso di semplici testi orali</li> <li>▪ Legge e comprende semplici testi</li> <li>▪ Scrive semplici testi legati all'esperienza</li> <li>▪ Coglie sui testi regolarità ortografiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Si muove con sicurezza nel calcolo scritto con i numeri naturali entro il 20</li> <li>▪ Si orienta nello spazio</li> <li>▪ Denomina e classifica oggetti e forme geometriche in base ad una caratteristica</li> <li>▪ Ricerca dati per ricavare informazioni con semplici strumenti di indagine</li> <li>▪ Risolve semplici problemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riconosce e denomina le varie parti del corpo su di sé e sugli altri e le rappresenta graficamente</li> <li>▪ Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro (correre-saltare, afferrare-lanciare, ecc )</li> <li>▪ Esegue giochi cooperando interagendo positivamente con i propri pari rispettando le varie forme di diversità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Esplora immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente utilizzando le capacità sensoriali</li> <li>▪ Rappresenta graficamente gli elementi dell'ambiente vissuto riconoscendo le relazioni spaziali</li> <li>▪ Utilizza il colore per differenziare e riconoscere gli oggetti e per esprimersi in modo creativo</li> <li>▪ Utilizza materiali diversi per esprimersi in modo creativo e personale</li> </ul>

STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	GEOGRAFIA	SCIENZE	LINGUA COMUNITARIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Colloca nel tempo fatti ed esperienze vissute e riconosce i rapporti di successione esistenti tra loro</li> <li>▪ Rileva il rapporto di contemporaneità tra azioni e situazioni</li> <li>▪ Riconosce la ciclicità in fenomeni regolari</li> <li>▪ Riconosce la successione delle azioni in una storia o in una esperienza vissuta</li> <li>▪ Riconosce la funzione della regola nei diversi ambienti di vita quotidiana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Si orienta nello spazio circostante utilizzando gli indicatori topologici.</li> <li>▪ Conosce e descrive gli elementi che caratterizzano ambienti noti e li rappresenta.</li> <li>▪ Rappresenta percorsi esperiti nello spazio circostante</li> <li>▪ Rispetta l'ambiente di appartenenza e assume un corretto atteggiamento verso di esso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo circostante</li> <li>▪ Scopre alcune caratteristiche degli esseri viventi e non viventi ed effettua semplici classificazioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ascolta istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente</li> <li>▪ Comprende e riproduce lessico e strutture di uso comune</li> <li>▪ Interagisce nel gioco utilizzando semplici frasi memorizzate</li> <li>▪ Utilizza parole e semplici frasi conosciute</li> </ul>

TECNOLOGIA	INFORMATICA	MUSICA	RELIGIONE
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Esplora l'ambiente per individuare e analizzare gli oggetti, gli strumenti e le macchine di uso comune utilizzati nell'ambiente di vita</li> <li>▪ Individua e rappresenta parti, funzioni, materiali costituenti di alcuni oggetti di uso comune</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conosce le principali parti costitutive del computer in base alla loro funzione</li> <li>▪ Scrive semplici e brevi testi</li> <li>▪ Utilizza un semplice programma di videoscrittura</li> <li>▪ Ricerca e apre un programma</li> <li>▪ Utilizza il computer per eseguire semplici disegni o giochi interattivi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Usa la voce, il corpo, gli strumenti, gli oggetti sonori per produrre, riprodurre, creare e improvvisare fatti sonori ed eventi sonori di vario genere</li> <li>▪ Esegue in gruppo semplici brani vocali e strumentali (ORFF) curando l'espressività</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Scopre nell'ambiente i segni che richiamano ai cristiani e ai tanti credenti la presenza di Dio Creatore e Padre</li> <li>▪ Ha atteggiamenti di rispetto verso gli altri e la natura</li> <li>▪ Scopre che per la religione cristiana Gesù di Nazaret è l'Emmanuele: Dio con noi</li> <li>▪ Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua</li> <li>▪ Descrive l'ambiente di vita di Gesù</li> <li>▪ Confronta le fasi della crescita di Gesù con la propria esperienza personale</li> </ul>