

CURRICOLO DEGLI STUDI CLASSI PRIME

La scuola ha progettato un percorso di studio curricolare, in termini di obiettivi di apprendimento, al fine di favorire nei giovani l'acquisizione dei saperi e delle competenze indispensabili per lo sviluppo della persona in tutte le sue dimensioni e per l'esercizio effettivo dei diritti di cittadinanza.

ITALIANO	MATEMATICA	EDUCAZIONE FISICA	ARTE E IMMAGINE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipa a semplici scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno ▪ Ascolta e coglie il senso di semplici testi orali ▪ Legge e comprende semplici testi ▪ Scrive semplici testi legati all'esperienza ▪ Coglie sui testi regolarità ortografiche 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Si muove con sicurezza nel calcolo scritto con i numeri naturali entro il 20 ▪ Si orienta nello spazio ▪ Denomina e classifica oggetti e forme geometriche in base ad una caratteristica ▪ Ricerca dati per ricavare informazioni con semplici strumenti di indagine ▪ Risolve semplici problemi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconosce e denomina le varie parti del corpo su di sé e sugli altri e le rappresenta graficamente ▪ Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro (correre-saltare, afferrare-lanciare, ecc.) ▪ Esegue giochi cooperando interagendo positivamente con i propri pari rispettando le varie forme di diversità 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esplora immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente utilizzando le capacità sensoriali ▪ Rappresenta graficamente gli elementi dell'ambiente vissuto riconoscendo le relazioni spaziali ▪ Utilizza il colore per differenziare e riconoscere gli oggetti e per esprimersi in modo creativo ▪ Utilizza materiali diversi per esprimersi in modo creativo e personale

STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	GEOGRAFIA	SCIENZE	LINGUA COMUNITARIA
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Colloca nel tempo fatti ed esperienze vissute e riconosce i rapporti di successione esistenti tra loro ▪ Rileva il rapporto di contemporaneità tra azioni e situazioni ▪ Riconosce la ciclicità in fenomeni regolari ▪ Riconosce la successione delle azioni in una storia o in una esperienza vissuta ▪ Riconosce la funzione della regola nei diversi ambienti di vita quotidiana 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Si orienta nello spazio circostante utilizzando gli indicatori topologici. ▪ Conosce e descrive gli elementi che caratterizzano ambienti noti e li rappresenta. ▪ Rappresenta percorsi esperiti nello spazio circostante ▪ Rispetta l'ambiente di appartenenza e assume un corretto atteggiamento verso di esso 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo circostante ▪ Scopre alcune caratteristiche degli esseri viventi e non viventi ed effettua semplici classificazioni 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascolta istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente ▪ Comprende e riproduce lessico e strutture di uso comune ▪ Interagisce nel gioco utilizzando semplici frasi memorizzate ▪ Utilizza parole e semplici frasi conosciute

TECNOLOGIA	INFORMATICA	MUSICA	RELIGIONE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esplora l'ambiente per individuare e analizzare gli oggetti, gli strumenti e le macchine di uso comune utilizzati nell'ambiente di vita ▪ Individua e rappresenta parti, funzioni, materiali costituenti di alcuni oggetti di uso comune 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conosce le principali parti costitutive del computer in base alla loro funzione ▪ Scrive semplici e brevi testi ▪ Utilizza un semplice programma di videoscrittura ▪ Ricerca e apre un programma ▪ Utilizza il computer per eseguire semplici disegni o giochi interattivi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usa la voce, il corpo, gli strumenti, gli oggetti sonori per produrre, riprodurre, creare e improvvisare fatti sonori ed eventi sonori di vario genere ▪ Esegue in gruppo semplici brani vocali e strumentali (ORFF) curando l'espressività 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scopre nell'ambiente i segni che richiamano ai cristiani e ai tanti credenti la presenza di Dio Creatore e Padre ▪ Ha atteggiamenti di rispetto verso gli altri e la natura ▪ Scopre che per la religione cristiana Gesù di Nazaret è l'Emmanuele: Dio con noi ▪ Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua ▪ Descrive l'ambiente di vita di Gesù ▪ Confronta le fasi della crescita di Gesù con la propria esperienza personale