

GRIGLIE DI VALUTAZIONI PROVE SCRITTE ESAME DI STATO

Prova scritta di ITALIANO: tipologia “Testo narrativo/ descrittivo, testo argomentativo”

OBIETTIVI/INDICATORI	Max	Obiettivo raggiunto	Obiettivo parzialmente raggiunto	Obiettivo non raggiunto
Correttezza ortografica e punteggiatura	2	2 precisa, accurata	1,5-1 corretta, accettabile, imprecisa	0,5-0 non sempre corretta, incerta, non corretta
Correttezza morfosintattica	2	2 precisa, accurata	1,5-1 corretta, accettabile, imprecisa	0,5-0 non sempre corretta, incerta, non corretta
Proprietà e ricchezza lessicale/ stile	2	2 ricco, proprio	1,5-1 semplice, accettabile, limitato ma corretto	0,5-0 inadeguato, impreciso, improprio, molto povero
Aderenza del contenuto alla traccia e alla tipologia testuale/ comprensione dei materiali forniti/ registro	2	2 coerente, appropriato, rispondente, preciso, conforme	1,5-1 abbastanza coerente, accettabile	0,5-0 poco coerente, improprio, incongruente
Ricchezza del contenuto, organicità di pensiero, capacità di argomentazione, capacità di osservazione e rielaborazione personale	2	2 Significativo, ricco, analitico, ampio, approfondito, originale	1,5-1 esauriente, appropriato, essenziale, generico, accettabile	0,5-0 elementare, povero, frammentario, limitato, confuso,

Prova scritta di ITALIANO: tipologia “Comprensione e sintesi del testo”

OBIETTIVI/INDICATORI	Max	Obiettivo raggiunto	Obiettivo parzialmente raggiunto	Obiettivo non raggiunto
Correttezza ortografica e punteggiatura	2	2 precisa, accurata	1,5-1 corretta, accettabile, imprecisa	0,5-0 non sempre corretta, incerta, non corretta
Correttezza morfosintattica	2	2 precisa, accurata	1,5-1 corretta, accettabile, imprecisa	0,5-0 non sempre corretta, incerta, non corretta
Proprietà e ricchezza lessicale	2	2 ricco, proprio	1,5-1 semplice, accettabile, limitato ma corretto	0,5-0 inadeguato, impreciso, improprio, molto povero
Comprensione del testo	2	2 corretta, conforme, sono state riportate solo e tutte le informazioni importanti	1,5-1 abbastanza corretta/ il testo è stato compreso abbastanza bene/ sono state riportate quasi tutte le informazioni importanti	0,5-0 il testo è stato compreso solo in parte/ il testo non è stato compreso/ non sono state riportate le informazioni importanti
Riformulazione e organicità di pensiero	2	2 organico/ coerente/ ha mantenuto la funzione del testo	1,5-1 abbastanza coerente/ ha generalmente mantenuto la funzione del testo	0,5-0 frammentario, confuso, talvolta ha alterato la funzione del testo

Prova scritta di MATEMATICA

OBIETTIVI/INDICATORI	Max	Obiettivo raggiunto	Obiettivo parzialmente raggiunto	Obiettivo non raggiunto
Comprensione ed interpretazione dei problemi	4	4 precisa, completa, sicura	3,5-1,5 corretta, appropriata, abbastanza appropriata, accettabile	1-0 non sempre corretta, limitata, parziale, errata, assente
Correttezza nel calcolo	2	2 precisa, sicura	1,5-1 corretta, sufficiente, accettabile, modesta, poco precisa	0,5-0 non sempre precisa, errata
Applicazione di proprietà e procedimenti	2	2 accurata, rigorosa, ordinata	1,5-1 limitata ma corretta, rispondente, accettabile, semplice	0,5-0 incompleta, parziale, imprecisa, non corretta
Uso dei linguaggi specifici	2	2 sicuro, appropriato, esauriente	1,5-1 abbastanza coerente, semplice, opportuno, essenziale, generico	0,5-0 non sempre preciso, sommario, limitato, improprio

Prova scritta di LINGUA STRANIERA

OBIETTIVI/INDICATORI	Max	Obiettivo raggiunto	Obiettivo parzialmente raggiunto	Obiettivo non raggiunto
Correttezza ortografica e punteggiatura	2	2 precisa, accurata	1,5-1 corretta, accettabile, imprecisa	0,5-0 non sempre corretta, incerta, non corretta
Correttezza morfosintattica	3	3 precisa, accurata	2-1 corretta, accettabile, imprecisa	0,5-0 non sempre corretta, incerta, non corretta
Proprietà e ricchezza lessicale	2	2 ricco, proprio	1,5-1 semplice, accettabile, limitato ma corretto	0,5-0 inadeguato, impreciso, improprio, molto povero
Aderenza del contenuto alla traccia e alla tipologia testuale/ comprensione dei materiali forniti	3	2 coerente, appropriato, rispondente, preciso, conforme, approfondito, dettagliato	1,5-1 abbastanza coerente, accettabile, generico, essenziale	0,5-0 poco coerente, improprio, incongruente, limitato, confuso

Valutazione del colloquio

OBIETTIVI/INDICATORI	Max	Obiettivo raggiunto	Obiettivo parzialmente raggiunto	Obiettivo non raggiunto
Il/la candidato/a ha affrontato il colloquio ...	2	2 in modo sicuro e disinvolto, orientandosi autonomamente tra le varie discipline	1,5-1 In modo per lo più sicuro; In modo abbastanza tranquillo, evidenziando però la necessità di essere guidato	0,5-0 Con molta indecisione; con scarso autocontrollo; con forte emotività
e mostrando di avere una padronanza dei contenuti...	4	3 solida, completa, ampia, approfondita e uniforme nelle diverse discipline significativa, analitica, originale	2-1 abbastanza completa, essenziale, generica; accettabile, ma non uniforme in tutte le discipline ; accettabile, pur con qualche lacuna	0,5-0 piuttosto approssimativa, modesta, con dei limiti, povera, frammentaria; lacunosa e inadeguata.
Ha argomentato	2	2 In modo organico, fluido, lineare, operando in autonomia relazioni pertinenti, formulando riflessioni personali, giudizio critico, utilizzando con sicurezza il linguaggio specifico delle discipline	1,5-1 In modo esauriente, abbastanza organico, chiaro, lineare ma non approfondito; operando collegamenti; in modo per lo più soddisfacente, operando, se stimolato e guidato, qualche collegamento; mostrando di conoscere il linguaggio specifico delle discipline	0,5-0 In modo poco organico, disordinato, poco chiaro, confuso; rivelando difficoltà nell'operare collegamenti, nel fare deduzioni, nel fare sintesi
con un'efficacia espositiva	1	1 brillante, coinvolgente, eccellente, ottima, ben articolata, originale, incisiva, estremamente chiara, fluida	0,75-0,5 buona, chiara, lineare, ordinata, valida, semplice, essenziale, accettabile,	0,25-0 scarsa, scarna, povera, impropria
e ...	1	1 utilizzando con proprietà di strumenti documentali-grafici, -iconici, musicali, multimediali, specifici delle discipline	0,75-0,5 facendo uso di strumenti documentali-grafici, -iconici, musicali, multimediali, specifici delle discipline	0,25-0 facendo uso in maniera approssimata di /non utilizzando strumenti documentali-grafici, -iconici, musicali, multimediali, specifici delle discipline

