

Comportamento:

| indicatori: | OTTIMO | DISTINTO | BUONO | DISCRETO | SUFFICIENTE |
|------------------------------|---|--|--|--|---|
| RISPETTO DELLE REGOLE | L'alunno rispetta le regole in modo puntuale e preciso | L'alunno rispetta le regole in modo responsabile | L'alunno rispetta le regole generalmente/ L'alunno rispetta le regole ma è vivace | L'alunno rispetta le regole saltuariamente / L'alunno rispetta le regole ma necessita di richiami | L'alunno rispetta le regole con fatica/ raramente/ L'alunno necessita di continui richiami |
| INTERAZIONE | Nelle relazioni appare sempre disponibile/ molto collaborativo/ integrato in modo costruttivo | Nelle relazioni appare disponibile/ ben integrato/ Nelle relazioni appare disponibile ma è riservato | Nelle relazioni appare aperto ma con pochi compagni/ collaborativo se stimolato/ in genere disponibile | Nelle relazioni appare non sempre disponibile/ poco disponibile/ poco integrato nel gruppo | Nelle relazioni appare non disponibile/ non abbastanza integrato nel gruppo/ Nelle relazioni manifesta comportamenti conflittuali |
| FREQUENZA | assidua | regolare | Abbastanza regolare | discontinua | saltuaria |
| PARTECIPAZIONE | L'alunno partecipa alle attività in modo responsabile e collaborativo/ in modo costruttivo | L'alunno partecipa alle attività in modo collaborativo | L'alunno partecipa alle attività in modo generalmente collaborativo/ spontaneo | L'alunno partecipa alle attività in modo non sempre collaborativo / L'alunno partecipa alle attività in modo vivace | L'alunno partecipa alle attività in modo poco collaborativo/ poco responsabile/ raramente |