

## CURRICOLO DEGLI STUDI CLASSI QUINTE

La scuola ha progettato un percorso di studio curricolare, in termini di traguardi, al fine di favorire nei giovani l'acquisizione dei saperi e delle competenze indispensabili per lo sviluppo della persona in tutte le sue dimensioni e per l'esercizio effettivo dei diritti di cittadinanza.

ITALIANO	MATEMATICA	EDUCAZIONE FISICA	ARTE E IMMAGINE
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Partecipa a scambi comunicativi, conversazioni, discussioni di classe rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione</li> <li>▪ Ascolta e comprende semplici testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo</li> <li>▪ Legge e comprende testi di vario genere facenti parte della Letteratura per l'infanzia sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali</li> <li>▪ Utilizza le abilità funzionali allo studio acquisendo un primo nucleo di terminologia specifica</li> <li>▪ Scrive testi di vario genere corretti, coesi, coerenti utilizzando anche vocaboli di alto uso e termini specifici legati alle discipline di studio</li> <li>▪ Rielabora testi parafrasandoli, completandoli e trasformandoli</li> <li>▪ Riflette sui testi per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative</li> <li>▪ Padroneggia e applica le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase, alle parti del discorso e ai principali connettivi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali oltre la classe delle migliaia</li> <li>▪ Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, scale di riduzione, percentuali ...)</li> <li>▪ Descrive denomina e classifica in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli di vario tipo</li> <li>▪ Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, squadra e compasso) e i più comuni strumenti di misura (metro e goniometro)</li> <li>▪ Ricava informazioni da tabelle e grafici verbalizzandone i dati</li> <li>▪ Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza</li> <li>▪ Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sul risultato.</li> <li>▪ Descrive il procedimento eseguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria</li> <li>▪ Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista degli altri</li> <li>▪ Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti</li> <li>▪ Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze gioco-sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva</li> <li>▪ Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche</li> <li>▪ Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico</li> <li>▪ Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Produce varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, comunicativi).</li> <li>▪ Rielabora in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti.</li> <li>▪ Osserva, esplora, descrive e legge immagini (opere d'arte, fotografie, manifesti, fumetti ecc.)</li> <li>▪ Legge e decodifica messaggi multimediali (spot, brevi filmati, videoclip)</li> <li>▪ Individua i principali aspetti formali dell'opera d'arte</li> <li>▪ Apprezza le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria</li> <li>▪ Manifesta sensibilità e rispetto per la salvaguardia dei beni culturali del proprio territorio</li> </ul>

STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	GEOGRAFIA	SCIENZE	LINGUA COMUNITARIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riconosce elementi significativi del passato nel proprio ambiente di vita</li> <li>▪ Riconosce ed esplora in modo più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio storico e culturale</li> <li>▪ Comprende i testi storici proposti e ne individua le caratteristiche.</li> <li>▪ Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici anche con risorse digitali</li> <li>▪ Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal Paleolitico alla fine del mondo antico ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare il globo terrestre, progettare percorsi e itinerari di viaggio.</li> <li>▪ Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, fotografiche, ecc...).</li> <li>▪ Riconosce i caratteri che connotano i paesaggi italiani e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti</li> <li>▪ Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale</li> <li>▪ Comprende che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Esplora e sperimenta i fenomeni con un approccio scientifico in modo autonomo; osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti</li> <li>▪ Esplora in forma chiara l'esperienza scientifica utilizzando un linguaggio appropriato</li> <li>▪ Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali</li> <li>▪ Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli</li> <li>▪ Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari</li> <li>▪ Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono ai bisogni immediati</li> <li>▪ Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine</li> <li>▪ Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni</li> <li>▪ Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera</li> </ul>

TECNOLOGIA	INFORMATICA	MUSICA	RELIGIONE
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elabora semplici progetti valutando il tipo di materiale e la sua funzionalità</li> <li>▪ Realizza semplici oggetti seguendo una precisa metodologia progettuale</li> <li>▪ Osserva oggetti del passato e li inquadra nelle tappe evolutive della storia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Usa un CD ROM o un DVD multimediale interattivo per acquisire concetti disciplinari</li> <li>▪ Utilizza programmi didattici per l'apprendimento delle varie discipline e per la ricerca</li> <li>▪ Realizza testi multimediali</li> <li>▪ Conosce Internet per ricercare informazioni e comunicare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilizza voce, strumenti, suoni in modo consapevole</li> <li>▪ Esegue collettivamente ed individualmente brani vocali/strumentali curando intonazione ed espressività</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conosce la storia della Chiesa</li> <li>▪ Comprende l'organizzazione della comunità ecclesiale.</li> <li>▪ Riconosce l'azione dello Spirito Santo nella comunità cristiana e ne identifica doni e carismi</li> <li>▪ Comprende la specificità missionaria della Chiesa.</li> <li>▪ Riconosce il comandamento dell'amore nella storia di alcuni missionari</li> <li>▪ Comprende che uno dei più importanti impegni della Chiesa è costruire la pace nel mondo.</li> <li>▪ Conosce e confronta le tre grandi religioni monoteiste: Cristianesimo, Ebraismo ed Islamismo.</li> <li>▪ Conosce le grandi religioni orientali e sa metterle a confronto con il cristianesimo</li> </ul>