

## CURRICOLO DEGLI STUDI CLASSI SECONDE

La scuola ha progettato un percorso di studio curricolare, in termini di traguardi, al fine di favorire nei giovani l'acquisizione dei saperi e delle competenze indispensabili per lo sviluppo della persona in tutte le sue dimensioni e per l'esercizio effettivo dei diritti di cittadinanza.

ITALIANO	MATEMATICA	EDUCAZIONE FISICA	ARTE E IMMAGINE
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Partecipa a scambi comunicativi e conversazioni con compagni e insegnanti rispettando il turno</li> <li>▪ Ascolta e coglie il senso di semplici testi orali "diretti"</li> <li>▪ Legge e comprende testi di vario tipo</li> <li>▪ Scrive testi corretti nell'ortografia</li> <li>▪ Coglie sui testi regolarità ortografiche e morfosintattiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Si muove con sicurezza nel calcolo scritto con i numeri naturali entro il 100</li> <li>▪ Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo</li> <li>▪ Descrive denomina e classifica forme geometriche in base ad una o più caratteristiche</li> <li>▪ Riesce a risolvere facili problemi</li> <li>▪ Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce facili rappresentazioni (tabelle e grafici)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Controlla, coordina e gestisce le condizioni di equilibrio statico-dinamico del proprio corpo</li> <li>▪ Riconosce e riproduce semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con attrezzi</li> <li>▪ Conosce ed utilizza in modo corretto ed appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilizza in chiave espressiva gli elementi del linguaggio visivo in produzioni di vario tipo con materiali e tecniche adeguati</li> <li>▪ Legge, comprende e rappresenta graficamente i messaggi dell'ambiente vissuto.</li> <li>▪ Individua nel linguaggio del fumetto, filmico e audiovisivo le diverse tipologie di codici e le sequenze narrative</li> </ul>

STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	GEOGRAFIA	SCIENZE	LINGUA COMUNITARIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Colloca nel tempo fatti ed eventi del proprio vissuto e riconosce tra loro rapporti di successione e contemporaneità</li> <li>▪ Individua le relazioni di causa ed effetto</li> <li>▪ Individua alcuni tipi di fonte storica legati al proprio vissuto</li> <li>▪ Comprende i cambiamenti legati al trascorrere del tempo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Si orienta nello spazio consapevolmente utilizzando punti di riferimento</li> <li>▪ Esplora e rappresenta il territorio vissuto</li> <li>▪ Descrive percorsi esperiti nello spazio</li> <li>▪ Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano paesaggi conosciuti e li rappresenta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Osserva il mondo circostante con curiosità e stimolato cerca spiegazioni di semplici fenomeni naturali</li> <li>▪ Confronta gli elementi, individua qualità e proprietà di oggetti e materiali ed effettua classificazioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari</li> <li>▪ Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con parole e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine</li> <li>▪ Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni</li> <li>▪ Individua alcuni elementi culturali</li> </ul>

TECNOLOGIA	INFORMATICA	MUSICA	RELIGIONE
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analizza oggetti semplici e ne riconosce le caratteristiche e i materiali utilizzati</li> <li>▪ Descrive con parole e rappresenta con disegni elementi del mondo artificiale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Disegna e colora utilizzando il programma PAINT o altri semplici programmi di grafica</li> <li>▪ Utilizza un programma di videoscrittura per comporre brevi e semplici brani</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Usa la voce, il corpo, gli strumenti, gli oggetti sonori per produrre, riprodurre, creare e improvvisare fatti sonori ed eventi musicali di vario genere</li> <li>▪ Esegue in gruppo elementari brani vocali e strumentali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riconosce la Bibbia come Libro sacro degli Ebrei e dei cristiani</li> <li>▪ Comprende attraverso il racconto della Creazione che il mondo è affidato alla responsabilità dell'uomo</li> <li>▪ Riflette sui sentimenti di stupore, meraviglia e gratitudine davanti alla bellezza del mondo</li> <li>▪ Conosce il valore umano, sociale e religioso dell'amicizia</li> <li>▪ Approfondisce la conoscenza della persona umana di Gesù</li> <li>▪ Scopre che la comunicazione tra Dio e l'uomo si concretizza con parole e gesti</li> <li>▪ Sa indicare nella preghiera una delle espressioni più alte della religiosità</li> <li>▪ Conosce il significato della Pasqua cristiana</li> <li>▪ Identifica la Chiesa come comunità delle persone che credono in Gesù</li> </ul>